

汉语言文学专业本科培养方案

一、培养目标

本专业培养具备扎实的汉语言文学基础、良好的人文素养、广泛的知识面和较强的创新意识，具有较强的写作能力、审美能力、中文表达能力、跨文化交际能力和初步的语言文学研究能力，能在文化、教育、科研、新闻、出版、企事业单位等从事与汉语言文字相关工作的中国语言文学学科应用型、复合型高级专门人才。

二、培养要求

1. 坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，具有科学的世界观、正确的人生观和高尚的道德品质。

2. 系统掌握汉语言文学专业基本知识、基本理论和基本技能，掌握文献检索、资料查询的基本方法，熟练阅读文献、分析文献，具有一定的科学研究和实际工作能力，具有较强的语言和文字表达能力。

3. 具有获取知识、分析问题和解决问题的能力；具有创新意识和创造能力以及与人合作共事的能力；具有科学、合理的知识、能力和素质结构，有鲜明的个性特征。

4. 掌握办公自动化基础知识和基本操作技能；外语达到学校规定要求，初步学习第二外语；选修课完成规定学分。

5. 具有健康的体魄和一定的军事基本知识、基本技能，达到国家规定的《大学生体育合格标准》和军事训练标准，养成锻炼的习惯。

6. 具有健全的人格，良好的心理素质和审美素质。

三、基本学制

标准学制 4 年，在校学习时间为 3 至 6 年（含休学）。

四、学位授予

授予文学学士学位。

五、学分要求

平台	通识教育平台		专业基础平台	专业教育平台		创新实践平台		毕业最低学分要求
课程性质	通识必修	通识选修	专业基础必修	专业教育必修	专业教育选修	创新实践必修	创新创业	
学分	47	14	44	27	26	20	12	190

六、主干学科与核心课程

主干学科：中国语言文学

核心课程：文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作训练

七、实践教学环节

包括毕业实习、课程实践、社会实践和调查、毕业论文、学科竞赛、写作技能训练、汉语言文学及相关文化现象研讨等，其中：

1. 毕业实习 10 周，安排在第 7 学期。

学生根据具体实习内容填写“毕业生实习考核表”，写出实习总结并参考实习单位鉴定、反馈意见作为毕业实习考核成绩。

2. 军事训练 2 周，安排在第 1 学期。

3. 毕业论文 7 周，安排在第 8 学期。

4. 社会调查不少于 2，分别安排在 3、5 期后暑假中。

八、教学时间分配表

各学期周学时、课程门数、考试课程门数分布情况

学期	周学时	课程门数	考试课程门数	考查课程门数
第一学期	20	8	6	2
第二学期	23	9	6	3
第三学期	24	10	5	5
第四学期	23	10	5	5
第五学期	22	9	3	6
第六学期	24	8	3	5
第七学期	4	3	0	3
第八学期	4	3	0	3

九、课程体系构成及时学时学分分配比例表

课程体系 学时	通识教育 平台	专业基础 平台	专业教育 平台	创新实践 平台	总计
学时	1019	740	897	544	3200
占总学时 (%)	32	23	28	17	100
学分	61	44	53	32	190
占总学分 (%)	32	23	28	17	100
实验学时	30		31		61
占总学时 (%)	0.9		0.9		1.8
实践学时	117	170	250	547	1084
占总学时 (%)	3.6	5.3	7.8	17.1	33.8

十、课程设置表

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	授课学时				学分	考核		开设学期	备注	
				学时	理论	实践	实验		考试	考查			
通识教育课	必修课	A021001	中国近现代史纲要	51	51			3	√		1		
		A021002	思想道德修养和法律基础	51	34	17		3	√		1		
		A021003	马克思主义基本原理	51				3	√		2		
		A021004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	85	68	17		5	√		2		
		A021005	马克思主义“五观”教育	34				2	√		3		
		A021006	形势与政策	64				2		√	1-8		
		A091007	大学计算机文化	60		30	0	4	√		1		
		A011009	大学英语	264	264			16	√		1-4		
		A071010	体育	132	132			8	√		1-4		
		A1000012	公共藏文	68	68			4	√		2	军警生源	
					创业教育	34	28	6		2	√	2	
				小计		781	676	75	30	47			
		小计（非军警生源）		798	710	80	30	47					
	选修课	A0010012	人文科学课群、社会科学课群、自然科学课群、信息科学课群、民族历史文化课群、艺术与体育课群、就业指导与知识技能课群	毕业最低总学分 14 学分，其中自然科学课群、信息科学课群课程不少于 4 学分									
		小计（选修课）		238	196	42		14					
		小计（必修+选修）		1019	872	117	30	61					
		小计（必修+选修）非军警生源		1036	906	122	30	61					
		B0311001	文学概论	51	40	11		3	√		4		
		B0311002	写作训练 1	51	20	31		3		√	2		
		B0311003	写作训练 2	51	20	31		3	√		3		
		B0311004	中国古代文学 1	51	40	11		3	√		3		
		B0311005	中国古代文学 2	51	40	11		3		√	4		
		B0311006	中国古代文学 3	51	40	11		3	√		5		
		B0311007	中国古代文学 4	51	40	11		3		√	6		
		B0311008	中国现代文学	68	60	8		4	√		3		

	B0311009	中国当代文学	68	60	8		4	√		4	
	B0311010	语言学概论	51	40	11		3	√		4	
	B0311011	外国文学	68	60	8		4	√		6	
	B0311012	古代汉语 1	51	40	11		3	√		2	
	B0311013	古代汉语 2	34	30	4		2		√	3	
	B0311014	现代汉语 1	60	50	10		4	√		1	
	B0311015	现代汉语 2	34	30	4		2		√	2	
	小 计		740	570	170		44				

课程类别	课程性质	课程代码	课程名称	授课总学时				学分	考核		开设学期	备注
				学时	理论	实践	实验		考试	考查		
专业教育课	必修课	C0311001	美学	68	50	18		4	√		5	
		C0311002	中国文学批评史	51	40	11		3	√		6	
		C0311003	西方文学理论	51	40	11		3	√		5	
		C0311004	古典文献学	51	40	11		3		√	6	
		C0311005	形式逻辑	51	51	0		3		√	5	
		C0311006	藏族文学史	51	46	5		3		√	5	
		C0311007	西藏当代文学	51	46	5		3		√	6	
		C0311008	汉字书写技能	30	10	20		2		√	1	
		B0910101	OFFICE 高级应用	51	20		31	3		√	5	
	小 计				455	343	81	31	27			
	选修课	D0311001	汉字文化专题	34	30	4		2		√	3	
		D0311002	苏轼研究	34	30	4		2		√	5	
		D0311003	公共关系学	34	30	4		2		√	5	
		D0311004	南亚文学研究	34	30	4		2		√	6	
		D0311005	西方汉学史	34	30	4		2		√	6	
		D0311006	比较文学	34	30	4		2		√	5	
		D0311007	先秦两汉文学研究	34	30	4		2		√	4	
D0311008		魏晋南北朝文学研究	34	30	4		2		√	5		
D0311009		隋唐五代文学研究	34	30	4		2		√	6		
D0311010		宋金元文学研究	34	30	4		2		√	7		

		D0311011	明清文学研究	34	24	10		2		√	8		
		D0311012	视觉文化研究	34	30	4		2		√	3		
		D0311013	叙事研究	34	30	4		2		√	4		
		D0311014	大众文化研究	34	24	10		2		√	8		
		D0311015	西藏审美文化	34	24	10		2		√	7		
		D0311016	修辞学	34	17	17		2		√	6		
		D0311017	音韵学	34	17	17		2		√	4		
		D0311018	普通话训练	34	17	17		2		√	4		
		D0311019	汉藏语调查	34	17	17		2		√	5		
		D0311020	女性文学专题	34	30	4		2		√	6		
		D0311021	影视文学研究	34	24	10		2		√	7		
		D0311022	现代文学专题	34	30	4		2		√	4		
		D0311023	当代文学专题	34	30	4		2		√	5		
		D0311024	鲁迅研究	34	30	4		2		√	5		
		D0311025	诗词写作与鉴赏	34	17	17		2		√	6		
		D0311026	文艺欣赏与评论	34	17	17		2		√	6		
		D0311027	语文教学论	34	17	17		2		√	6		
		D0311030	秘书实务	34	17	17		2		√	6		
		D0311031	对外汉语教学概论	34	24	10		2		√	8		
		D0311032	公关礼仪实践	34	17	17		2		√	3		
		D0311033	马克思主义文学理论	51	40	11		3		√	5		
		D0311034	中国古代文化概论	51	46	5		3		√	4		
		D0311035	训诂学	51	17	34		3		√	6		
		D0311036	社科文献检索	34	20	14		2		√	6		
		D0311037	文化研究专题	34	30	4		2		√	4		
		小 计		1377	1026	351		81					
		小计（最低学分要求）		442	273	169		26					
创新 实践 课 （环 节）	必修 （环 节）		入学教育	17		17		1			1		
			军事训练	34		34		2			1		
			毕业实习	102		102		6				7-8	
			毕业论文	136		136		8				7-8	

		毕业教育	17		17		1			8
		阅读实践	37		37		2			1-6
		小计	343		343		20			
创新创业	读写思训练	创新创业（具体分为以下）								1-8
		三笔书法训练	34		34		2			1/3
		普通话训练	34		34		2			2/4
		读书笔记	68		68		4			1-4
		学年论文	34		34		2			4/6
		社会调查	34		34		2			3/5
		小计	204		204		32			
		合计	3200	2055	1084	61	190			

十一、教学计划进程表

学期	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时数	总学时数		考核		课程性质
						课堂教学	实践(实验)	考试	考查	
第一 学期	A021001	中国近现代史纲要	2	2	34	28	6	√		通识教育 必修
	A021002	思想道德修养和法律基础	2	2	34	17	17	√		
	A091007	大学计算机文化	4	4	60	30	30	√		
	A0110091	大学英语 1	4	4	60	60		√		
	A0710101	体育 1	2	2	30	30		√		
	A021006	形势与政策 1	0.25		6	6			√	
	B0311014	现代汉语（一）	4	4	60	50	10	√		专业基础 必修
	C0311008	汉字书写技能	2	2	30	10	20		√	专业教育 必修
		入学教育	1							创新实践
		军事训练	2							
		读书笔记	2							
	阅读实践 1	0.33								
		必修类课程合计：	25.58	20	314	261	53			
第二	A021003	马克思主义基本原理	3	3	51	34	17	√		通识教育 必修
	A021004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	4	102	68	34	√		

学期	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时数	总学时数		考核		课程性质
						课堂教学	实践(实验)	考试	考查	
学期	A0110092	大学英语 2	4	4	68	68		√		
	A0010012	创业教育	2	2	34	28	6	√		
	A0710102	体育 2	2	2	34	34		√		
	A021006	形势与政策 2	0.25		6	6			√	
		学生自主选修	4							通识教育选修
	B0311012	古代汉语 1	3	3	51	40	11	√		专业基础必修
	B0311015	现代汉语 2	2	2	34	30	4		√	
	B0311002	写作训练 1	3	3	51	20	31		√	
		创新创业	2							创新实践
		普通话训练								
		读书笔记								
		阅读实践 2	0.33							
		必修类课程合计:	27.58	23	431	328	103			
三学期	A021005	马克思主义四观教育	2	2	34	28	6	√		通识教育必修
	A0110093	大学英语 3	4	4	68	68		√		
	A0710103	体育 3	2	2	34	34		√		
	A021006	形势与政策 3	0.25		4	4			√	
		学生自主选修	2							通识教育选修
	B0311004	中国古代文学 1	3	3	51	40	11		√	专业基础必修
	B0311013	古代汉语 2	2	2	34	30	4		√	
	B0311008	中国现代文学	4	4	68	60	8	√		
	B0311003	写作训练 2	3	3	51	20	31	√		
	D0311001	藏语文	4	4	68	60	8		√	专业教育选修
	D0311012	视觉文化研究专题	2	2	34	30	4		√	
	D0311022	现代文学专题	2	2	34	30	4		√	
	D0311030	公关礼仪实践	2	2	34	17	17		√	
		创新创业	3							创新实践
		三笔书法训练								
	读书笔记									
	社会调查									

学期	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时数	总学时数		考核		课程性质
						课堂教学	实践(实验)	考试	考查	
		阅读实践 3	0.33							
		必修类课程合计:	23.58	20	344	284	60			
第四学期	A0110094	大学英语 4	4	4	68	68		√		通识教育必修
	A0710104	体育 4	2	2	34	34		√		
	A021006	形势与政策 4	0.25		4	4			√	
		学生自主选修	2							通识教育选修
	B0311005	中国古代文学 2	3	3	51	40	11		√	专业基础必修
	B0311010	语言学概论	3	3	51	40	11	√		
	B0311009	中国当代文学	4	4	68	60	8	√		
	B0311001	文学概论	3	3	51	40	11	√		
	D0311001	藏语文	3	3	51	46	5		√	专业教育选修
	D0311007	先秦两汉文学研究专题	2	2	34	30	4		√	
	D0311013	叙事研究专题	2	2	34	30	4		√	
	D0311017	音韵学	2	2	34	17	17		√	
	D0311018	普通话训练	2	2	34	17	17		√	
	D0311023	当代文学研究	2	2	34	30	4		√	
	D0311034	中国古代文化概论	3	3	51	46	5		√	创新实践
		创新创业	3							
		普通话训练								
		读书笔记								
	学年论文									
	阅读实践 4	0.33								
	必修类课程合计:	22.58	19	327	286	41				
第五学期	A021006	形势与政策 5	0.25		4	4			√	通识教育必修
		学生自主选修	2							通识教育选修
	B0311006	中国古代文学 3	3	3	51	40	11		√	专业基础必修
	C0311003	西方文学理论	3	3	51	40	11	√		专业教育必修
	C0311010	西藏古代文学	3	3	51	46	5	√		

学期	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时数	总学时数		考核		课程性质	
						课堂教学	实践(实验)	考试	考查		
	C0311001	美学	3	3	51	46	5	√			
	C0311005	形式逻辑	3	3	51	51	0		√		
	B0910101	OFFICE 高级应用	3	3	51	0	51		√		
	D0311002	专业英语	4	4	68	60	8		√	专业教育 选修	
	D0311003	第二外语	4	4	68	60	8		√		
	D0311006	比较文学专题	2	2	34	30	4		√		
	D0311008	魏晋南北朝文学研究	2	2	34	30	4		√		
	D0311019	汉藏语调查	2	2	34	17	17		√		
	D0311024	鲁迅研究	2	2	34	30	4		√		
	D0311033	马克思主义文学理论	3	3	51	40	11		√		
		创新创业	1								创新实践
		社会调查									
		阅读实践 5	0.33								
		必修类课程合计:	19.58	18	310	227	83				
第六学期	A021006	形势与政策 6	0.25		4	4			√	通识教育 必修	
		学生自主选修	2							通识教育 选修	
	B0311007	中国古代文学 4	3	3	51	40	11	√		专业基础 必修	
	B0311011	外国文学	4	4	68	60	8	√			
	C0311002	中国文学批评史	3	3	51	40	11	√		专业教育 必修课	
	C0311006	西藏当代文学	3	3	51	46	5		√		
	C0311004	古典文献学	3	3	51	40	11		√		
	D0311009	隋唐五代文学研究	2	2	34	30	4		√	专业教育 选修	
	D0311005	西方汉学史	2	2	34	30	4		√		
	D0311020	女性文学专题	2	2	20	16	4		√		
	D0311016	修辞学	2	2	34	17	17		√		
	D0311025	诗词写作与鉴赏	2	2	34	17	17		√		
	D0311026	文艺欣赏与评论	2	2	34	17	17		√		
	D0311027	语文教学论	2	2	34	17	17		√		
D0311028	秘书实务	2	2	34	17	17		√			

学期	课程代码	课程名称	学分	周学时	总学时数	总学时数		考核		课程性质
						课堂教学	实践(实验)	考试	考查	
第七学期	D0311035	训诂学	3	3	51	17	34		√	创新实践
	D0311036	社科文献检索	2	2	34	20	14		√	
		创新创业	1							
		学年论文								
		阅读实践 6	0.33							
		必修类课程合计:	17.58	16	276	230	46			
	A021006	形势与政策 7	0.25		4	4			√	通识教育必修
		学生自主选修	2							通识教育选修
	D0311010	宋金元文学研究	2	4	28	24	4		√	专业教育选修
	D0311004	南亚文学研究	2	4	28	24	4		√	
	D0311015	西藏审美文化	2	4	28	20	8		√	
		毕业实习	8							创新实践
		创新创业	1							
	必修类课程合计:	9.25	0	0	0	0				
第八学期	A021006	形势与政策 8	0.25		4	4			√	通识教育必修
		学生自主选修	2							通识教育选修
	D0311011	明清文学研究	2	2	34	24	10		√	专业教育选修
	D0311014	大众文化研究	2	2	34	24	10		√	
	D0311021	影视文学研究	2	2	34	24	10		√	
	D0311029	对外汉语教学概论	2	2	34	24	10		√	
		毕业论文	8							
		毕业教育	1							
		创新创业	1							
	必修类课程合计:	10.25	0	0	0	0				

1. 通识教育选修课从第二学期到第七学期学生自主选择课程学习，毕业最低修读 14 学分。

2. 创新创业学生在校期间均可修习，毕业最低要求 10 学分。

3 阅读实践 1-6 学期开展，毕业要求 2 学分。

西藏民族大学文学院

汉语言文学专业（师范）本科培养方案

西藏民族大学汉语言文学（师范）专业有近 60 年的办学历史，其源头为 1960 年开办的西藏公学师范专业。1994 年，在汉语言文学专业基础上，拓展开办汉语言文学（师范）专业，开始师范专业本科教育。自师范科专业开办以来，专业名称、专业归属虽屡有变更，但面向西藏自治区培养汉语文教师的初心始终不变。本专业毕业生以其熟悉国家民族政策、熟悉西藏特殊区情、熟悉中华民族传统文化、熟悉双语教学基本技能，深受西藏各级各类学校的欢迎与好评，特别是在中学语文教学领域享有良好声誉。

该专业依托专业是国家第四批特色建设专业西藏民族大学汉语言文学专业，发挥异地办学的区位优势，充分利用全国教育资源大省陕西省的优质资源和中山大学、华东师范大学等国内知名高校的对口支援资源，建立了良好的合作关系，定期开展学科专业交流，每年选派学生赴对口支援高校交流学习。

该专业教学条件完善，教学设施完备，建有微格实验室、汉藏语言实验室、教师发展多功能教室等专业实验室以及 7 个实习基地，能够满足学生实验、见习、实践教学等的基本需要。师资队伍结构合理，数量充足，专职教师中教授 10 人、副教授 28 人、讲师 8 人，博士 37 人，长江学者特聘教授 1 人，兼职博导 3 人、硕士生导师 27 人，自治区学术带头人 2 人，自治区级教学名师 1 人；聘请有中学兼职教师 16 人，指导教师 61 人。

一、培养目标

本专业坚持内地办学，立足西藏，服务国家战略和西藏自治区经济社会发展，全面贯彻党的教育方针，践行党的民族政策，致力于培养具有高尚的人文情怀，能够熟练使用国家通用语言文字进行交流，熟悉中国文学基础知识，具备文学鉴赏能力，了解中学语文教学基本技能，具有一定班级管理和综合育人能力，能够胜任民族地区中学语文双语教学特殊需要的专门人才。

具体而言，本专业毕业生应达到如下目标：

目标 1：践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，具有科学的国家观、民族观、历史观、文化观和宗教观，自觉维护祖国统一和民族团结，促进各民族交往、交流、交融。

目标 2：献身教育，扎根基层，有志于在艰苦、复杂的民族地区从事党的民族教育事业。

目标 3：具有丰富的学科专业知识，扎实的学科教学能力，具有一定的创新能力，能够开展语文学科教学、教学改革与研究等工作，毕业后 5 年左右成为本单位语文教学的中坚力量。

目标 4：具有一定的管理能力，能够融入学生，能够胜任学校班级管理和其他教学管理工作，能够结合语文学科进行育人活动。

目标 5：养成终身学习意识和团队合作意识，在团队合作中不断更新自己的知识储备，不断提高自己的业务能力和水平。

二、毕业要求

本专业主要学习汉语言文学和中学教育基础知识，通过理论学习、教育实践等途径，熟悉西藏区情、学情，熟练掌握国家通用语言文字，初步养成中学语文教学的基本能力，具有中学教师的基本素养，基本达到《中学教师专业标准（试行）》的相关要求，了解中学语文标准和西藏中学语文教学现状，能够在西藏自治区基础教育中独立承担汉语文教学和班级管理等工作。

（一）具有坚定的政治信念、立德树人的理念、依法治教的意识，自觉践行中学教师道德规范，维护祖国统一和民族团结，做神圣国土守护者和幸福家园建设者。

（二）具有献身民族教育的爱心、责任心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（三）具有运用国家通用语言文字熟练进行口头、书面表达的能力，掌握中国语言文学的基本知识和基础理论。

（四）具有中学语文教学实践能力，熟悉西藏教育、民族教育的特点，能够运用信息技术等现代教育技术创设合适的语文教育环境，指导学生有效学习。

（五）树立德育为先的理念，掌握班级组织与建设的工作规律和

基本方法，具有班主任工作的有效体验。

(六)了解西藏中学生身心发展的一般规律，具有语文学科育人、全程育人的意识，初步掌握综合育人的路径与方法。

(七)具有终身学习的意识，养成运用批判性思维反思问题、分析问题的习惯，能够开展教育教学研究。

(八)具有跨文化交际的意识和能力，能够在多民族团队中有效进行合作、交流。

毕业要求与培养目标关系矩阵

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
师德规范	√		√	√	
教育情怀	√		√	√	
科学素养		√			
教学能力			√		
班级指导		√			√
综合育人		√		√	√
学会反思				√	
沟通合作		√		√	

毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点	支撑课程/环节
1.【师德规范】 具有坚定的政治信念、立德树人的理念、依法治教意识，自觉践行中学教师道德规范，维护祖国统一和民族团结，做神圣国土守护者和幸福家园建设者。	指标 1-1: 能够准确理解党的教育方针和民族政策，积极践行社会主义核心价值观，树立起中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉维护祖国统一和民族团结，做神圣国土守护者和幸福家园建设者。 指标 1-2: 能够全面理解教师职业道德规范的内涵要求并积极践行，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	一、思想政治教育课程 二、教师教育课程： 教师职业道德 教育政策与法规 三、教育实践课程 教育实习 名师讲堂
2.【教育情怀】 具有献身民族教育的爱心、责任心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	指标 2-1: 能够认同教师工作的意义和专业性，具有扎根西藏、献身党的民族教育的意愿。 指标 2-2: 能够尊重学生人格，对学生富有爱心、责任心，工作细心、耐心，愿意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	一、思想政治教育课程 二、教师教育课程： 教育学 心理学 民族教育概论 三、教育实践课程 综合实习

		社会实践 名师讲堂
3.【学科素养】 具有运用国家通用语言文字熟练进行口头、书面表达的能力,掌握中国语言文学的基本知识和基础理论。	<p>指标 3-1: 掌握汉语言文学专业及中学语文教学的基本知识、基本理论和基本技能,具有较强的语言文字表达能力和较完备的知识体系、文化素养。</p> <p>指标 3-2: 认同国家语言文字政策,熟练掌握国家通用语言文字,能够运用国家通用语言文字较好地表达自己的思想。</p> <p>指标 3-3: 能够围绕汉语言文学核心素养,整合所学知识,进行文学鉴赏、文化现象分析。</p>	<p>一、专业教育课程 必修课 选修课</p> <p>二、教师教育课程 教师口语与普通话训练 中学作文教学研究 古代诗词与语文教学 现当代文学与语文教学 外国文学与语文教学 古代汉语与语文教学</p> <p>三、教育实践课程 阅读实践 社会实践 课程教学实践</p>
4.【教学能力】 具有中学语文教学实践能力,熟悉西藏教育、民族教育的特点,能够运用信息技术等现代教育技术创设合适的语文教育环境,指导学生有效学习。	<p>指标 4-1: 初步掌握教育教学的基本技能,了解语文教学基本环节和要求,具备语文教学设计的初步能力,养成运用现代技术语文教学环境的习惯。</p> <p>指标 4-2: 熟悉民族教育特殊要求,了解西藏自治区中学语文学科的基本特点、基本要求,了解西藏自治区中学生身心发展和语文学科认知特点,具有中学教学的深度体验。</p>	<p>一、教师教育课程</p> <p>二、教育实践课程 教育见习 教育实习 社会实践 名师讲堂</p>
5.【班级指导】 树立德育为先的理念,掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法,具有班主任工作的有效体验。	<p>指标 5-1: 了解西藏自治区中学德育原理与方法,掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导等班级常规工作要点以及策略与技能,掌握共青团、少先队建设与管理的基本原则和基本方法,。</p> <p>指标 5-2: 具有班主任工作的有效体验,具备担任班主任工作的能力,能够参与德育、心理健康教育等教育活动的组织与指导。</p>	<p>一、教师教育课程 教育学 心理学 中学班主任工作 民族教育概论</p> <p>二、教育实践课程 教育见习 教育实习 名师讲堂</p>
6.【综合育人】 了解西藏中学生身心发展的一般规律,具有语文学科育人、全程育人的意识,初步掌握综合育人的路径与方法。	<p>指标 6-1: 了解西藏中学生身心发展的一般规律和影响因素,熟悉中学生年龄特征和个体发展的差异性,掌握中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。</p> <p>指标 6-2: 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导。</p> <p>指标 6-3: 理解语文学科的育人价值,能够把育人活动贯穿在学科教学的全过程。</p>	<p>一、教师教育课程 教育学 心理学 民族教育概论</p> <p>二、教育实践课程 教育见习 教育实习 名师讲堂</p>
7.【学会反思】 具有终身学习的意识,养成运	<p>指标 7-1: 具有终身学习与专业发展的意识和能力,能够适应时代和教育发展需求,进行学</p>	<p>一、专业教育课程</p> <p>二、教师教育课程</p>

用批判性思维反思问题、分析问题的习惯，能够开展教育教学研究。	习和职业生涯规划。 指标 7-2：初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，能运用批判性思维分析和解决教育教学中的问题，初步开展教育教学研究。	中学作文教学研究 古代诗词与语文教学 现当代文学与语文教学 外国文学与语文教学 古代汉语与语文教学 三、教育实践课程 阅读实践 社会调查 毕业论文（设计）
8.【沟通合作】 具有跨文化交际的意识和能力，能够在多民族团队中有效进行合作、交流。	指标 8-1：认同中华民族共同体，认同各民族的优秀文化，具有跨文化交际的意识和能力，具有多民族团队合作学习的体验。 指标 8-2：熟悉西藏社会发展进程和发展状况，初步具备藏语文听说能力，能够与民族学生及家长直接交流。	一、专业教育课程 藏语文 藏族文学史 西藏当代文学 二、实践课程 结对子活动 社会实践 社会调查 教育实习 教育见习

三、基本学制

标准学制 4 年，在校学习时间为 3 至 6 年（含休学）。

四、学位授予

达到学校学士学位授予要求者，授予文学学士学位。

五、学分要求

平台	通识教育		学科专业		教师教育		创新实践		最低学分
课程性质	必修	选修	必修	选修	必修	选修	创新实践	创新创业	
学分	51	14	59	20	23	4	22	8	201

六、主干学科与核心课程

主干学科：中国语言文学

核心课程：文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作训练、中学语文教学法

七、实践教学环节

包括课程见习、毕业实习、研习、课程实践、社会实践和调查、毕业论文、学科竞赛、写作技能训练、汉语言文学及相关文化现象研

讨等，其中：

1. 毕业实习 17 周，安排在第 7 学期。

学生根据具体实习内容填写“毕业生实习考核表”，写出实习总结并进行课堂教学汇报展示。

2. 军事训练 2 周，安排在第 1 学期。

3. 毕业论文（毕业设计）7 周，安排在第 7-8 学期。毕业论文选题应在语言习得、语文教学等领域。

4. 社会调查不少于 2 次，分别安排在第一、二学年暑假，其中第二学年为分小组合作调查。

5. 课程见习根据课堂教学需要安排，累计时长不少于 2 周。

实践教学目标

内容/过程		认知	体验	践行	养成(目标)
践行 师德	师德规范	思想政治理论课	走进学校、拜访名师、名师讲堂	调查报告、心得体会	熟悉规范
	教育情怀	教育学、心理学、思想政治理论课等	走进学校、拜访名师、名师讲堂	调查报告、心得体会	献身教育
学会 教学	学科素养	学科骨干课、专业选修课	作品诵读、文化现象观察、社会调查	学科竞赛、百篇作文、调查报告、大创项目	知识扎实
	教学能力	中学语文教学法等、公共选修课	走进课堂、学习案例、名师讲堂	学科竞赛、微格教学	业务熟练
学会 育人	班级管理	民族教育概论、中学班主任工作等	走进课堂、学习案例	学科竞赛、设计主持班会	粗通管理
	综合育人	民族教育概论、中学班主任工作等	走访家庭、走访学生	实习报告、调研报告	德育为先
学会 发展	学会反思	学科骨干课、专业选修课	读书笔记	读书笔记	自我反思
	沟通合作	藏语文、民族教育概论等	拓展训练、跨文化交流	宿舍家园、小组活动、协助家访	善于交流

八、教学时间分配表

(一) 周数分配表

项目 周数	理论 教学	复习 考试	教育 实习	专业 见习	毕业 实习	毕业设计 (论文) 及答辩	入学 毕业 教育	军 训	寒 暑 假	机 动	合 计
一	一	15	1				1	2	5	1	25

	二	17	1							4	2.	24
二	三	17	1							5	2.	25
	四	17	1							4	2.	24
三	五	17	1							5	2.	25
	六	17	1							4	2.	24
四	七			16						5	2.	23
	八	6	1				7	2			3	19
合计		106	7	16	0	0	7	2	2	32	16	189

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	假期
1	入学教育		军事训练			理论教学											考试			
2	理论教学											考试		社会实践						
3	理论教学											考试								
4	理论教学											考试		社会实践						
5	理论教学											考试								
6	理论教学											考试								
7	教育实习											准备论文题目提交								
8	理论教学						毕业设计(论文)及答辩						毕业教育							
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	假期

九、课程设置表

(一) 通识教育课程

修读性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	学时分配			考核方式		修读学期
					总计	理论	实践	考试	考查	
必修	A021001	中国近现代史纲要	3	3	51			√		1
	A021002	思想道德修养与法律基础	3	2	51	34	17	√		1
	A021003	马克思主义基本原理	3	3	51			√		2
	A021004	毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论体系概论	5	4	85	68	17	√		2
	A021005	马克思主义“五观”教育	2	2	34			√		3
	A021006	形势与政策	2	2	36				√	1-6
	A021007	大学计算机文化	4	4	60		60	√		1
	A071010	体育1	2	2	34			√		1
	A071010	体育2	2	2	34			√		2
	A071010	体育3	2	2	34			√		3
	A071010	体育4	2	2	34			√		4
	A011009	大学英语1	4	4	60			√		1

	A011009	大学英语 2	4	4	68			√		2
	A011009	大学英语 3	4	4	68			√		3
	A011009	大学英语 4	4	4	68			√		4
		创业教育	2	2	34	28	6	√		2
选修		自然科学类						√		
		人文科学类						√		
		社会科学类						√		
		信息科学类						√		
		民族历史类						√		
		其他（艺术、就业指导等）						√		
		选修小计		14						
通识教育课程合计			61							

注：选修课由教务处面向全校各专业统一开设，毕业最低总学分 14 学分，其中本专业学生须选择自然科学类课程不少于 4 学分、艺术体育类不少于 4 学分。

（二）学科专业教育课程

课程类别	课程编号	课程名称	学分	周学时	学时分配			考核方式		修读学期
					总计	理论	实践	考试	考查	
必修	B0311001	文学概论	3	3	51	40	11	√		4
	B0311002	写作训练 1	3	3	51	20	31		√	3
	B0311003	写作训练 2	3	3	51	20	31	√		4
	B0311004	中国古代文学 1	3	3	51	40	11	√		3
	B0311005	中国古代文学 2	3	3	51	40	11		√	4
	B0311006	中国古代文学 3	3	3	51	40	11	√		5
	B0311007	中国古代文学 4	3	3	51	40	11		√	6
	B0311008	中国现代文学	4	4	68	60	8	√		3
	B0311009	中国当代文学	4	4	68	60	8	√		4
	B0311010	语言学概论	3	3	51	40	11	√		6
	B0311011	外国文学	4	4	68	60	8	√		6
	B0311012	古代汉语 1	3	3	51	40	11	√		2
	B0311013	古代汉语 2	2	2	34	30	4		√	3
	B0311014	现代汉语 1	4	4	60	50	10	√		1

选修(20
学分)

B0311015	现代汉语 2	2	2	34	30	4		√	2
B0311016	美学	3	3	51	46	5	√		5
B0311017	中国文学批评史	3	3	51	40	11	√		6
B0311018	形式逻辑	3	3	51	51	0	√		5
B0311019	藏族文学史	3	3	51	46	5		√	5
	藏语文	4	4	68			√		2
C0311009	普通话训练与教师口语	2	2	34	17	17		√	2
C0311010	汉字书写技能训练	2	2	34	17	17		√	1
学科专业必修合计		67							
D0311001	西方文学理论	2	2	34	30	4		√	
D0311002	中国古典文献学	2	2	34	30	4		√	
D0311003	汉字文化专题	2	2	34	30	4		√	
D0311004	论文指导与写作	2	2	34	30	4		√	
D0311005	汉藏语调查	2	2	34	30	4		√	
D0311006	公共关系学	2	2	34	30	4		√	
D0311007	视觉文化研究	2	2	34	30	4		√	
D0311008	叙事研究	2	2	34	30	4		√	
D0311009	女性文学专题	2	2	34	30	4		√	
D0311010	影视文学研究	2	2	34	30	4		√	
D0311011	鲁迅研究	2	2	34	30	4		√	
D0311012	诗词写作与鉴赏	2	2	34	30	4		√	
D0311013	中国古代文化常识	2	2	34	30	4		√	
D0311014	社科文献检索	2	2	34	30	4		√	
D0311015	文化研究专题	2	2	34	30	4		√	
D0311016	先秦两汉文学研究	2	2	34	30	4		√	
D0311017	魏晋南北朝文学研究	2	2	34	30	4		√	
D0311018	宋金元文学研究	2	2	34	30	4		√	
D0311019	明清文学研究	2	2	34	30	4		√	
D0311020	文艺欣赏与评论	2	2	34	30	4		√	
D0311021	公关礼仪实践	2	2	34	30	4		√	

D0311022	南亚文学研究	2	2	34	30	4		√	
D0311023	藏族简史	2	2	34	30	4		√	
D0311024	西藏审美文化	2	2	34	30	4		√	
D0311025	西藏当代文学	2	2	34	30	4		√	
注：选修课程学分最低达到 20 学分即可，选课学期第七学期除外。									

(三) 教师教育类课程

修读性质	课程编号	课程名称	学分	周学时	学时分配			考核方式		修读学期
					总计	理论	实践	考试	考查	
必修	C0311001	中学语文教学论	3	3	51	21	30		√	5
	C0311002	心理学	3	3	51	41	10	√		3
	C0311003	教育学	3	3	51	41	10	√		4
	C0311004	民族教育概论	2	2	34	30	4		√	5
	C0311005	语文教学设计与微格训练	2	2	34	30	4		√	6
	C0311006	教师职业道德	2	2	20			√		8
	C0311007	教育政策与法规	2	2	20			√		8
	C0311008	现代教育技术	2	2	34	17	17		√	3
		小计		19					√	
选修 (修读 4个学 分)		中学作文教学研究	2	2	20					
	D0311026	古代诗词与语文教学	2	2	20				√	
	D0311027	现当代文学与语文教学	2	2	20				√	
	D0311028	外国文学与语文教学	2	2	20				√	
	D0311029	古代汉语与语文教学	2	2	20				√	
	D0311030	中学语文新课标解读	1	2	20				√	
	D0311031	西藏中学语文教材研究	1	2	14				√	
	D0311032	教学过程中的多媒体制作与利用	1	1	10				√	
	D0311033	中学班主任工作	1	1	10				√	
小计			4							

(四) 创新实践课程

创 新实	必修 (环			学时	实践	学 分		学 期
---------	----------	--	--	----	----	--------	--	--------

实践课 (环节)		入学教育	17	17	1	1	
		军事训练	34	34	2	1	
		毕业实习	136	136	8	7-8	
		毕业论文	136	136	8	7-8	
		毕业教育	17	17	1	8	
		阅读实践	37	37	2	1-6	
		小计	377	377	22		
	创新创业	创新创业(具体分为以下)					
		读写思训练	读书笔记			4	1-4
			学年论文			2	4/6
			社会调查			2	3/5
小计				8			

课程设置与毕业要求对应矩阵(以√标注)用H、M、L标识

课程设置 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
中国近现代史纲要		√	√				√	
思想道德修养与法律基础	√	√			√	√	√	√
马克思主义基本原理						√	√	
毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论体系概论						√	√	
马克思主义“五观”教育		√				√	√	√
形势与政策						√	√	√
大学计算机文化				√				√
公共藏文			√	√				
体育1						√		
体育2						√		
体育3						√		
体育4						√		
大学英语1			√	√				
大学英语2			√	√				
大学英语3			√	√				

大学英语 4			√	√				
文学概论			√					
写作训练 1			√	√				
写作训练 2			√	√				
中国古代文学 1			√			√	√	
中国古代文学 2			√			√	√	
中国古代文学 3			√			√	√	
中国古代文学 4			√			√	√	
中国现代文学			√			√	√	
中国当代文学			√			√	√	
语言学概论			√			√	√	
外国文学			√			√	√	
古代汉语 1			√			√	√	
古代汉语 2			√			√	√	
现代汉语 1			√			√	√	
现代汉语 2			√			√	√	
美学			√			√	√	
中国文学批评史			√			√	√	
形式逻辑				√		√	√	
藏族文学史		√	√			√		
中学语文教学论				√	√		√	√
心理学				√	√	√	√	√
教育学				√	√	√	√	√
教育心理学		√		√	√	√	√	√
语文教学设计与微格训练				√		√	√	√
教师职业道德	√	√		√	√	√	√	√
教育政策与法规	√	√		√	√	√	√	√
现代教育技术				√			√	√
教师口语与普通话训练				√	√	√		
汉字书写技能训练				√		√		

中学作文教学研究				√			√	
古代诗词与语文教学				√			√	
现当代文学与语文教学				√			√	
外国文学与语文教学				√			√	
古代汉语与语文教学				√			√	
中学语文新课标解读				√			√	
西藏中学语文教材研究		√		√			√	
教学过程中的Flash多媒体制作				√		√	√	√
中学班主任工作	√	√		√		√	√	√

十、其他

1.适用对象：本培养计划自 2019 级学生开始执行，适用于汉语言文学（师范）本科专业。

2.修订过程：2018 年 9 月，西藏民族大学教务处下发《关于开展修订本科专业学分制培养方案工作的通知》（〔2018〕教 20 号），启动了新一轮本科培养方案的修订工作。按照教务处部署，文学院对照《普通高等学校师范类专业认证标准》（教师〔2017〕13 号），对培养方案进行了大幅度的修订，初步形成了培养方案征求意见稿。在此基础上，广泛征求各相关利益方及专家的意见。2019 年 4 月，学院邀请华东师范大学专家对培养方案进行指导，组织召开各教研室研讨会听取教师意见，走访堆龙德庆中心、昌都惠民中学等用人单位征求意见；2019 年 5 月，学院分别召开在校生代表座谈会、毕业生代表座谈会征求意见，邀请重庆教育评估院专家对培养方案进行审定。综合专家意见和各利益方的建议诉求，对培养方案进行了最后修订并提交学院教学委员会审议通过，报请学校审议。

3.负责人及主要参与人员：

负责人：

王军君（西藏民族大学文学院院长）

主要参与人员：

严寅春（西藏民族大学文学院副院长）

马天祥（西藏民族大学文学院副教授、教师代表）

王 娟（西藏民族大学文学院教学办主任）

宁兴安（西藏自治区拉萨中学高级教师、校友代表）

王书清（西藏自治区堆龙德庆中学校长、用人单位代表）

德吉卓玛（西藏自治区林周县中学副校长、用人单位代表）

王丹屏（西藏民族大学教务处教学科科长）