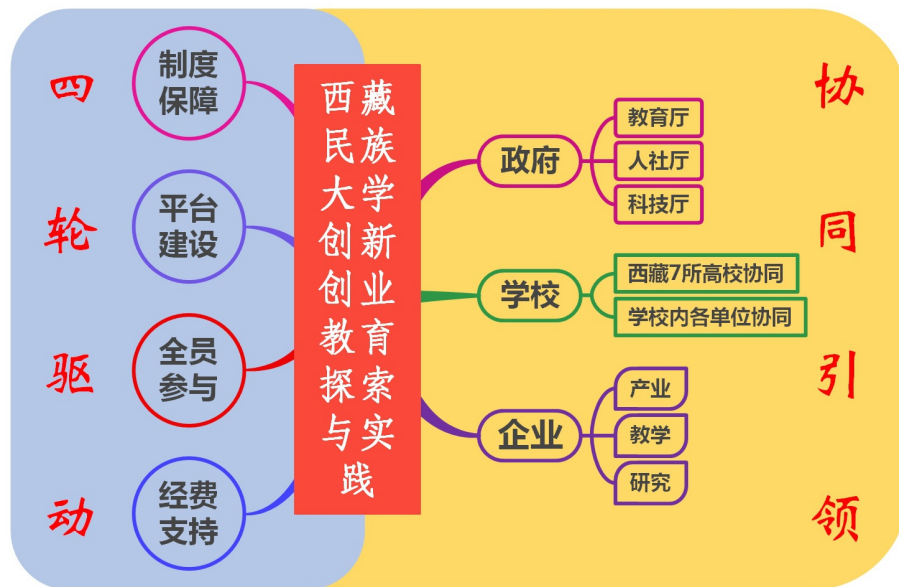


“四轮驱动、协同引领”服务于治边稳藏战略的 创新创业教育探索与实践

教学成果报告

本成果是西藏民族大学充分落实习近平总书记《致西藏西藏民族大学成立60周年贺信》精神，坚持“立德树人”根本任务，服务“治边稳藏”“富民兴藏”方略，把完善我校创新创业教育体制机制作为深化创新创业教育改革的支撑点，集聚创新创业教育要素与资源，统一领导、齐抓共管、开放合作、全员参与，形成全社会关心支持创新创业教育和学生创新创业的良好生态环境。

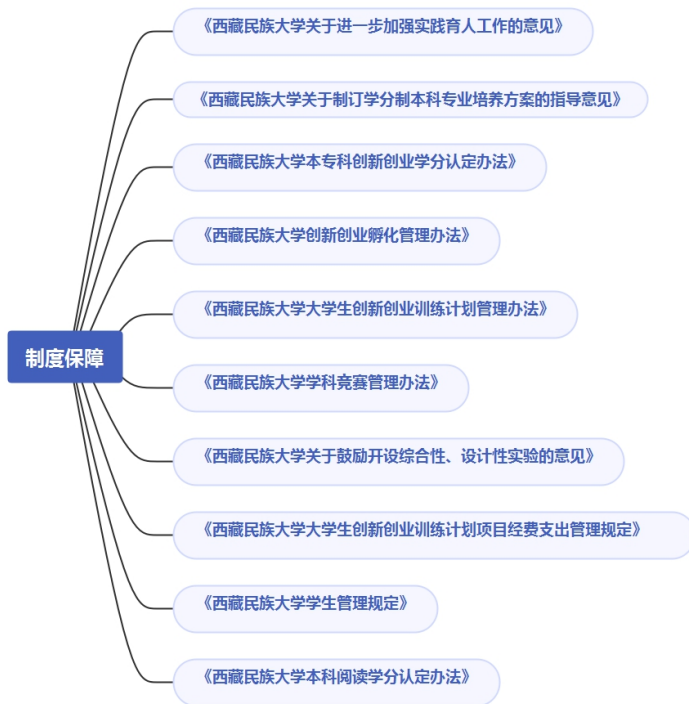


通过系统的“四轮”（即制度保障、平台建设、全员参与、经费支持）驱动、协同引领（政府、学校、企业），推动西藏民族大学创新创业教育探索、改革与实践，极大增强了学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，使学生成为西藏“神圣国土的守护者，幸福家园的建设者”。本成果曾获西藏民族大学优秀教学成果特等奖、西藏自治区高等教育教学成果一等奖和国家民委高等教育教学成果一等奖，也是“全国普通高度学校深化创新创业教育改革示范高校”“全

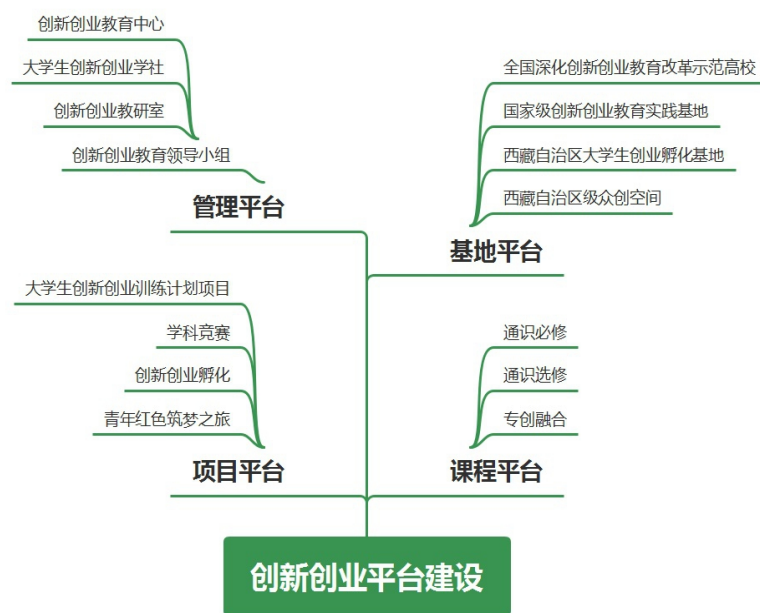
国创新创业教育实践基地建设高校”“西藏自治区大学生创业孵化基地”和西藏自治区级“西藏民族大学众创空间”的重要支撑。

一、本成果主要解决了以下四个方面的教学问题：

1、**解决制度保障问题。**学校加强“双创”教育顶层设计，建章立制，制定 20 多个创新创业规章制度，包括《西藏民族大学本专科创新创业学分认定办法》、《西藏民族大学大学生创新创业训练计划管理办法》、《西藏民族大学学科竞赛管理办法》、《西藏民族大学创新创业孵化管理办法》等 20 余个创新创业教育教学方面的规章制度，全方位建构出创新创业教育体制机制架构，保障创新创业各项活动有序、高效进行。制定《西藏民族大学关于制订学分制本科专业培养方案的指导意见》，将创新创业教育融入专业培养方案，在培养方案中设“创新实践平台”，本科学生设置 12 个创新创业必修学分，开设创新创业通识教育必修课和选修课。



2、**解决平台建设问题。**无缝搭建管理平台、基地平台、项目平台、课程平台，为创新创业教育提供服务。



(1) **管理平台**。学校成立创新创业教育工作领导小组，多部门协调推进，齐抓共管，形成创新创业教育改革合力；建立“大学生创新创业学社”学生组织，学生自我管理、自主开展创新创业教育相关活动；成立创新创业教研室，提高创新创业教育教学水平，并开展相关研究；建立大创项目管理信息系统，科学管理大学生创新创业项目全过程，建立“民大双创”微信公众号、大创相关工作 QQ 群等工作平台。

(2) **基地平台**。搭建各种类型创新创业教育实践平台，建设西藏首家大学生创业孵化基地、创新创业实践实训基地，虚拟仿真体验中心，创新实验室，支持学生开展实践教学、创新创业项目、学科竞赛、自主实验等，提高学生动手能力、思考能力、创新和创业能力。在两校区建成多个创新创业实践实训实验场地平台，总面积约 8000 平方米。获批建设“全国深化创新创业教育改革示范高校”“国家级创新创业教育实践基地”“西藏自治区大学生创业孵化基地”“西藏自治区级众创空间”平台。

加强创新实验实训平台建设。在实验室建设、开放实验室方面加大力度，建成 80 多个教学实验室，支持学生开展创新性实验活动，提高学生创新思维能力；重视实习基地建设和利用。实习基地数量达

到 165 个，支持学生开展实践教学活动，满足了学生的实习需要，为提高学生实践动手能力搭建了良好平台。

(3) 项目平台。开展多层次大学生创新创业训练计划项目、创新创业孵化等项目，开展学科竞赛、“青年红色筑梦之旅”实践活动。

实施大学生创新创业训练计划项目。全面开展“国家—自治区—学校”三级实施体系，自 2011 年以来累计立项 2032 项，累计资助资金 1043 万元。其中国家级 390 项、自治区级 1025 项。形成了各种类型的成果，学生的创新创业能力得到极大提升。

组织开展学科竞赛。每年组织“互联网+”等 60 余种学科竞赛活动，年投入经费 150 万元，每年获得国家级、省区级奖项 240 余项。组织学生到延安等地开展“青年红色筑梦之旅”，用创新创业成果服务乡村振兴战略、助力精准扶贫，累计参与学生 30000 余人次，区内民外学生参与率达 100% 以上。

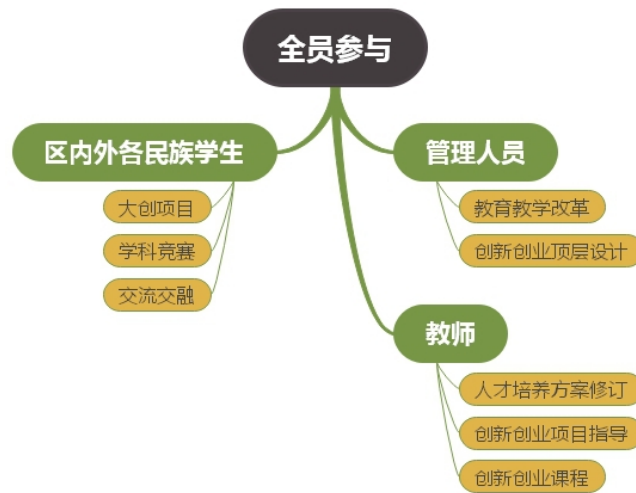
(4) 课程平台。优化创新创业教育教学课程体系，建立通识必修、专创融合、通识选修等创新创业课程体系。在各专业开设《创新创业教育》通识必修课，制作开发了校本慕课，并作为重点课程建设。开设专创融合课程《智能控制与机器人》等 3 门；同时，购置优质网络课，开设《大学生创业基础》等网络通识选修课程 15 门，逐步建立创新创业课程体系。

教师积极开设创新创业类课程，根据课程特点采用不同的教学方法，激发学生创新思维和灵感。如采用翻转课堂、对分课堂、PBL 教学法，利用“雨课堂”等信息化教学方式，强化教学过程管理；采取多种考核方式，如考试、考查、无纸化考试、题库命题等形式，强化教学过程管理和考核。

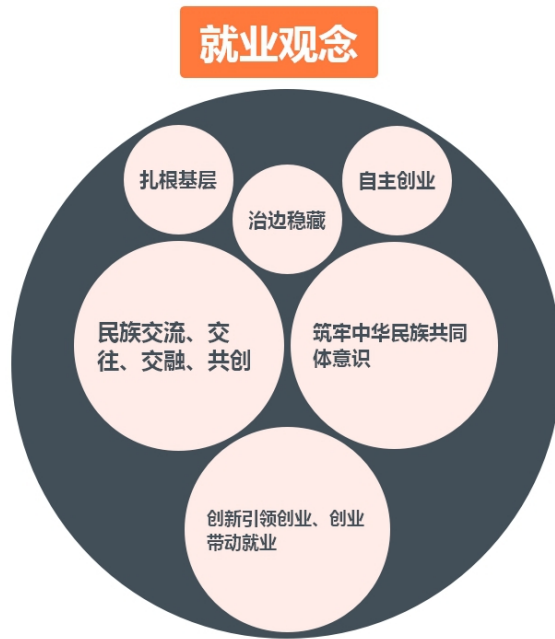
3、解决全员参与问题。从多维度解决涉及双创教育管理人员观念、教师教学和研究能力、区内外多民族学生双创交流交融等全员参与问题，实现创新创业全覆盖、全参与、全服务。

积极营造全社会创新创业的环境和氛围。学校管理层积极改变教育教学观念、理念，投入到创新创业教育顶层设计及教育教学改革。各教学单位认真组织，紧密安排，广大教师积极开展人才培养方案修订、项目指导、教材选择、课程开设等；开展专业综合改革工作、建

设规划、设置与调整，制（修）定各专业的教学计划、各课程的教学大纲。大学生积极融入到大创项目、学科竞赛、实践教学等活动中，将实习、见习、社会实践、生产劳动、创新创业等与所学专业紧密结合，在活动中，做到了各民族学生互帮互助，区内外学生交往交流交融，实现铸牢中华民族共同体意识的教育目标。



4、解决就业创业观问题。将“五个认同”“中华民族共同体意识”融入创新创业教育全过程。开展治国方略、民族团结等教育，铸牢中华民族共同体意识。鼓励推动各民族学生以创新创业活动为依托，交流、交往、交融、共创。将民族团结、铸牢中华民族共同体意识教育融入创新创业教育全过程，教育引导区内外学生牢固树立“治边稳藏”“富民兴藏”“乡村振兴”意识，争做“神圣国土守护者、幸福家园建设者”。落实“创新引领创业，创业带动就业”，大批毕业生改变以“公考”为目标的就业观念，积极到西藏基层单位、边疆地区、边远地区、广大农牧区、村镇、企业、公司就业，或自主创业，真正做到“神圣国土守护者，幸福家园建设者”，学校每年就业率达到90%以上，成为西藏就业工作的领头羊，学校被评为全国就业典型高校。



二、强化创新创业教育教学能力建设

1、开展创新创业教学改革与实践。为创新创业教育改革在全校的开展营造良好氛围，学校对开展相关项目研究等给予了软硬件条件的激励和支持。从实施校级教改《大学生创新性实验训练计划项目的实施与管理研究》开始，学校重大教改项目《西藏民族大学应用型、复合型、技术技能型人才培养模式研究与实施》、西藏自治区教育厅教学改革项目《西藏民族大学大学生创新创业教育实践与探索》《西藏高校大学生创新创业通识课教学方法探索与实践研究》和国家民委教学改革项目《西藏高校创新创业人才协同培养创新机制研究》等多项教学改革项目研究实践，实施专创融合等专业综合改革，积极创造创新创业教育科学研究和教学改革的条件和氛围，支持教师开展涉及创新创业人才培养方案、教材、课程、创新、创业、教学体系、平台建设、项目实施等方面教学研究与改革。

2、开展创新创业教育相关研究。结合国策和西藏区情完成教育部人文社科项目《基于创新驱动发展战略的西藏高校大学生创新创业能力提升策略研究》研究。发表《实施大学生创新性实验训练计划项目工作的思考》《以民族高校“双创”教育提高民族地区人才培养质量》《基于学分制改革视角下西藏高校大学生创新创业教育探索》等

研究论文 9 篇和《基于创新驱动发展战略的西藏高校大学生创新创业能力提升策略研究》的研究报告，为探索创新创业教育体系建设做了理论研究和实践验证；编写《大学生创新创业教育》教材，该教材已在多所高校使用。

3、开展创新创业师资培养培训。每年进行 2 期“全国高校教师网络培训计划”，供 300 多名教师开展网络学习，提高教育教学水平，学习先进教学理念和方法；持续开展西藏自治区高校教师专业实践实战能力提高计划项目，累计有 178 名教师参加专业实践实战训练；常态化开展教学技能大赛等；支持教师外出参加课程、专业等相关培训，到西安交通大学、陕西师范大学等参加名师课堂、“全国高校双创沙盘实践教学师资培训班”等提高教师创新创业教育能力，开阔视野的会议、师资培训班。全校有 60%教师参与创新创业，创新创业导师 36 名。

4、形成政府、企业、高校协同育人机制。依托两省区教育厅、科技厅、人社厅等，协同各地市政府、企业、高校，深入合作，探索创新创业人才培养新模式。

三、保障创新创业教育教学经费投入

学校高度重视创新创业平台建设，累计投入经费近 3500 万元，用于建设管理平台、基地平台、项目平台、课程平台。学校每年投入 1000 余万元用于保障日常教学经费、实验室建设与改造经费、教学设备与软件购置经费、教改经费等软硬件平台建设。

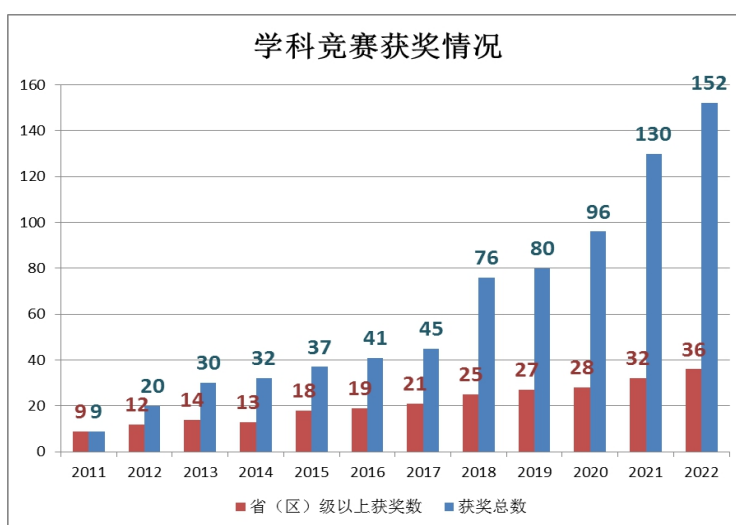
近年来，每年双创经费投入近 500 万元，确保创新创业相关活动、项目、实践基地建设。

大学生创新创业训练计划项目情况统计

年度	大创项目数量	少数民族学生主持项目数	少数民族学生参与人数	成果数量	投入资金(万元)
2011	100	7	89	135	50
2012	134	10	137	187	78.6
2013	103	7	127	167	71.5
2014	125	9	154	188	80
2015	121	9	136	193	78
2016	170	8	190	260	93.5
2017	161	14	215	281	90.4
2018	136	21	186	245	78.3
2019	204	30	269	240	99.7
2020	210	75	515	278	238.6
2021	276	87	687	316	223
2022	270	91	698	324	262.5
总计	2032	1368	3403	2574	1430

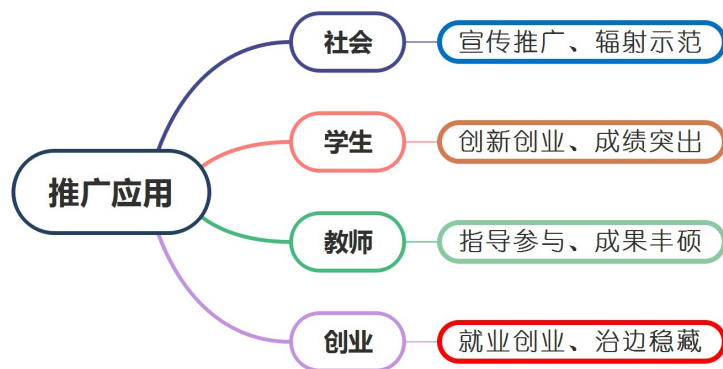
学科竞赛情况统计

年度	学科竞赛数量	参与学生数量		获奖数		投入资金 (万元)
		参与学生人数	少数民族学生人数	获奖总数	省(区)级以上获奖数	
2011	5	105	20	9	9	12.3
2012	8	196	65	20	12	21.4
2013	12	313	163	30	14	28.7
2014	14	457	194	32	13	30.1
2015	18	623	210	37	18	100
2016	30	765	236	41	19	100
2017	33	985	280	45	21	100
2018	43	1290	486	76	25	100
2019	42	1320	510	80	27	100
2020	48	1410	543	96	28	150
2021	56	1526	620	130	32	150
2022	61	1853	745	152	36	150
总计		10843	4072	748	254	1042.5



四、所取得的成效

通过本成果的实施和推广,使学校成为培养西藏拔尖创新人才的重要基地、西藏协同创新科技转化孵化的重要基地、西藏创新驱动发展的引擎智库,有力引领着西藏经济社会的全面发展。具体效果为:



（一）社会层面：宣传推广、辐射示范

学校入选首批“国家级创新创业教育实践基地”建设单位、被教育部认定为“全国第二批深化创新创业教育改革示范高校”，“西藏民族大学众创空间”被认定为自治区级众创空间。被西藏自治区人社厅认定为“西藏自治区大学生创业孵化基地”等在搜狐网、西藏日报、西藏发布等国内外新媒体进行了报道，在全区甚至全国具有较强的示范效应，为学校创新创业教育更好发展提供了动力。

（二）学生层面：创新创业、成绩突出

通过创新创业教育思想发动、制度建设保障，学校创新创业教育实现了多渠道、多方位、立体式全覆盖。各民族学生特别是少数民族学生主动参与课外创新创业教育及实践的积极性、主动性提高了，创新创业思维、能力大幅提升，就业创业观念明显转化。创新创业教育高质量发展，学生受益颇丰。实施国家级、自治区级、校级大创项目及创业实践项目近 2043 项，辐射受益学生近 1.5 万人，有近 0.8 万人主持或参与大创项目的实施。形成论文、专利、软件、外观设计等各种形式成果近 3000 项，多个项目在“互联网+创新创业”大赛中获得国家级银奖 3 项、铜奖 12 项、西藏自治区金奖 8 项、银奖 19 项、铜奖 17 项，有 50 个创业团队成员在毕业后自主创业。有近 6000 人参加学科竞赛，获奖率 10%。学生就业意识提高，累计有 2.3 万名学生实现基层单位就业，40 名区内学生在区外就业，600 名区外学生在区内就业。

（三）教师层面：指导参与、成果丰硕

创新创业教育体制机制强化了激励机制、竞争机制，充分调动了

广大师生创新创业的积极性，增强了各民族学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。学校领导及相关管理者积极为创新创业教育做顶层设计和实施方案，广大教师积极进行教育教学及研究、教学改革、研究项目指导，取得6项教育部人文社科项目、国家教育科学基金项目、国家民委、西藏自治区教学改革项目，指导的10个项目获互联网+大赛奖项。

（四）创业层面：就业创业、治边稳藏

学校始终坚持服务新时代党的“治藏方略”办学宗旨，以“治边稳藏”“富民兴藏”“铸牢中华民族共同体意识”和乡村振兴、民族团结教育为重任，并将其融入到学校教育的全过程。培养的大批毕业生到基层就业，为治边稳藏服务，到西藏边境地区、偏远地区、农牧区等基层单位和企业、公司就业，自主创业，真正做到了“靠得住，用得上，下得去，留得住”，深刻地体现了“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的老西藏精神。