

改革人才培养模式，实现陕西和西藏协同培养

依据《本科医学教育标准—临床医学专业（试行）》，结合深入西藏基层的调研结果，确定“扎根西藏基层、政治思想坚定、解决农牧区实际健康问题”为培养目标，构建并实施“藏秦协同、五级联动”的培养模式，实现陕西的优势教育、医疗资源和西藏的特色资源有机协同，学校教育-陕西医院-西藏医院-社区卫生-疾控中心五级联动。



图 1：“藏秦协同、五级联动”全科人才培养模式