

"五位一体" 临床实践教学体系

早期临床 尽早接触医院、医生、病人;尽早感性认知职业;尽早巩固专业思想

2、3年级

社区见习 熟悉社区功能、医疗环境、诊疗流程,了解社区病人

2、3年级

临床见习

课程见习:理论联系临床,重视临床见习和床旁教学,加深学生对临床基本知识、基本理论和基本技能的理解运用**假期见习**:西藏基层医院见习,了解西藏医疗状况

3、4年级

社区实习

使学生树立预防为主、环境和大卫生观念,提高综合运用防病、致病、康复和保健知识的能力;提高健康促进能力

5年级

临床实习

巩固和提高所学专业知识,熟悉临床工作一般规律,熟练掌握基本诊疗技术,培养学生分析问题、解决问题和独立工作能力

5年级