

一流课程建设情况

序号	课程名称	课程负责人	课程级别	时间
1	呼吸道传染病突发事件应急处置及效果的虚拟仿真实验	袁东亚	国家级一流本科课程	2020年
2	系统解剖学	石镜明	自治区级一流本科课程	2021年
3	生理学	朱敏侠		2021年
4	高原医学	康龙丽		2022年

国家级一流本科课程

证书



课程类别：虚拟仿真实验教学一流课程

课程名称：呼吸道传染病突发事件应急处置及效果的虚拟仿真实验

课程负责人：袁东亚

课程团队其他主要成员：金辉、贺拥军、沈孝兵、毋瑞朋

主要建设单位：西藏民族大学、东南大学



2020年11月

证书编号：2020120303

西藏自治区教育厅

关于公布 2021 年度自治区级一流课程 认定结果的通知

各高等学校：

为进一步夯实学科专业建设基础，促进我区高等教育内涵发展，提高人才培养质量，根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《关于开展西藏自治区高等学校“金课”申报工作的通知》，经个人申报、学校推荐、专家评审、教育厅审定及网络公示，决定认定西藏大学《金融学》等 50 门课程为 2021 年度自治区级一流课程，现予以公布。

各高校作为课程建设与管理的责任主体，要强化课程质量建设，科学谋划一流课程建设，做精做强线下一流课程，进一步加强线上、线上线下混合式、社会实践及虚拟仿真实验教学一流课程建设；要推进课程思政建设，着力建设具有课程育人时代性、针对性、实效性的一流本科课程；要严把课程准入关和意识形态关，加强课程教学过程运行监管。自治区教育厅将对认定课程的实际应用情况进行持续跟踪监测和综合评价，对课程质量下降、应用效果不好的课程建立预警及退出机制。

附件：2021 年度自治区级一流课程名单

西藏自治区教育厅
2021 年 10 月 21 日

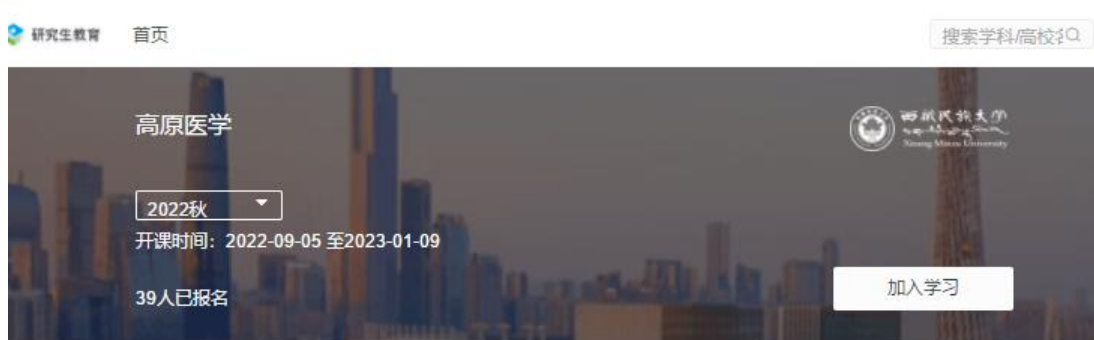


18	基础笔译	索朗旺姆	李伟超、谭益兰、贡金金、石磊、旦增桑布	西藏大学	线下
19	医学微生物学	杜宝中	杨娟、央拉、任建委、廖伟	西藏大学	线下
20	中国古代文学 II	刘丽玲	任江鸿、宋荻、李一平、王方钊	西藏大学	线下
21	综合英语	王欢	徐文、李琳、李萌、龚江平、闫焱	西藏民族大学	线下
22	传播学概论	袁爱中	刘小三、赵婷婷、伊丰	西藏民族大学	线上线 下混合式
23	西藏传播史略	张玉荣	金石、曾洁、张屹	西藏民族大学	线上
24	学前教育学	刘海红	张怡、张玮、王瑾、王宇、汤蕾	西藏民族大学	线下
25	基础会计学	任富强	刘强、赵莉、乔鹏程、马锦	西藏民族大学	线上线 下混合式
26	中级财务会计	赵莉	曹月璐、吴莹、郝洁，刘强，乔鹏程	西藏民族大学	线下
27	藏族文化概览	张屹	王丹屏、丹曲、刘玉皓、张玉荣	西藏民族大学	线上
28	知识产权法	张林	雷朝霞、童晓敏、范连玉、段国刚	西藏民族大学	线上线 下混合式
29	3ds Max 动画设计	杨晓波	郭霖蓉、马璿、赵雪娇、郑翎、张文翔、师白珂	西藏民族大学	虚拟仿 真实验 教学
30	系统解剖学	石镜明	孙正启、马辉、廉会娟、李岩松、王平义	西藏民族大学	线上线 下混合式
31	生理学	朱敏侠	陈依春、郭静、戎浩、刘晓丽、王世华、李捷	西藏民族大学	线上线 下混合式
32	马克思主义基本原理概论	曹水群	杨周相、范蓉、杨胜利、王一博、张云霏	西藏民族大学	线下
33	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	刘权政	樊练刚、李瑛、左战军、祁芬莲	西藏民族大学	线下
34	运动生理学	陈婷	张迪迪、张月娟、徐苗、闫清伟	西藏民族大学	线下
35	市场营销学	陈刚	赵彩伟、杨昆、高依晴、李越行、张鹏	西藏民族大学	线下
36	中国近现代史纲要	郭孟伟	袁晓慧、张天世、董文杰、张艳	西藏藏医药大学	线下

西藏民族大学《高原医学》学堂在线线上课程

上线平台：学堂在线 时间：2022 年 9 月

网址：https://www.gradsmartedu.cn/course/xzmuP10091A84938/3919?channel=i.area.manual_search



课程介绍

高原医学主要研究高原环境中机体的生理适应规律以及各类高原病的防治。本课程以低氧、低氧、寒冷、缺氧、辐射等环境条件对人体的影响为主要内容，介绍环境因素、遗传背景与疾病相关联系，从疾病发生机制、相关研究策略及实验方法介绍等方面进行综合教学，供医学专业学生及对高原感兴趣的人群学习和参考。



开课机构



详细介绍

高原医学主要研究高原环境中机体的生理适应规律以及各类高原病的防治。中国是世界高原高山大国，尤其是青藏高原特殊的气候、地理和人文环境，以及各民族人群独有的遗传特征，决定了高原人群所患常见疾病较平原呈现出不同的流行病学特征，包括以高原肺水肿、脑水肿为代表的急性高原病，以高原红细胞增多症、血压异常、高原心脏病等为代表的慢性高原病，以及高原低温冻伤等。

随着西部经济社会快速发展，进出高原旅游、商务、学习工作的人数激增。未来在高原地区工作的医学生除了要掌握常规专业知识和技能外，还需要了解高原环境、高原人群，了解高原地理环境、人口分布特征、人群遗传多样性、高原适应、习服以及适应不良而造成的常见病、多发病和地方病，正确认识高原反应，提高应对高原不适和常见病的能力，掌握高原病的诊断、预防、治疗和保健的相关知识，对于保障个体以及群体在高原正常工作、学习、生活具有重要意义。

本课程围绕不同人群对高原环境的适应与其遗传背景、居住高原时间、居住海拔高度、疾病谱差异等因素，对高原、以及高原世居和迁居人群、高原与内地往来人群等带来健康威胁的常见问题进行系统阐述，从疾病发生机制、相关研究策略、研究方法及相关实验操作等方面，全面介绍高原适应、高原病及其相关研究方法及诊断、治疗和预防相关知识，不仅适用于高原医学各相关专业研究生、高原地区医学院校本专科学生专业学习适用，也可从事高原医学研究的学者、对高原医学感兴趣的人们提供参考。本课程具有以下教学特色：

教师团队

<p>康龙丽 西藏民族大学 医学院 教授</p> <p>康龙丽，博士，教授，硕士研究生导师，从事高原医学教学工作15年，主持国家自然科学基金项目1项，发表SCI论文10余篇，主编《高原医学》教材1部，参与编写《高原医学》教材2部，主持完成《高原医学》课程建设，获校级教学成果一等奖。</p> <p>展开</p>	<p>杨美盼 西藏民族大学 医学院 副教授</p> <p>杨美盼，博士，副教授，硕士研究生导师，从事高原医学教学工作10余年，主持国家自然科学基金项目1项，发表SCI论文10余篇，主编《高原医学》教材1部，参与编写《高原医学》教材2部，主持完成《高原医学》课程建设，获校级教学成果一等奖。</p> <p>展开</p>	<p>石伟明 西藏民族大学 医学院 副教授</p> <p>石伟明，博士，副教授，硕士研究生导师，从事高原医学教学工作10余年，主持国家自然科学基金项目1项，发表SCI论文10余篇，主编《高原医学》教材1部，参与编写《高原医学》教材2部，主持完成《高原医学》课程建设，获校级教学成果一等奖。</p> <p>展开</p>
---	--	--