

依托全科医生培养开展的省部级以上教学改革项目

序号	项目名称	立项时间	项目类别	项目来源
1	临床医学(全科应用人才)培养模式改革	2011.08	西藏自治区高等学校创新人才培养模式改革试点	西藏自治区人民政府
2	全科医生制度下西藏高校医学人文素质教育探析	2011.09	教育部人文社会科学专项任务	教育部社会科学司
3	构建完善的医学专业实践体系,提高人才培养质量	2011.12	西藏自治区高等学校教学改革研究项目	西藏自治区教育厅
4	民族院校全科医生培养中PBL教学法应用研究	2012.01	国家民委本科教学与质量建设研究项目	国家民族事务委员会
5	农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点	2012.11	教育部、卫生部卓越医生教育计划	教育部 卫生部
6	民族院校卓越医生培养临床实践教学体系构建	2015.10	国家民委本科教学与质量建设研究项目	国家民族事务委员会
7	践行全科医学理念,探索生物化学课程教学模式改革与实践	2015.11	西藏自治区高等学校教学改革研究项目	西藏自治区教育厅
8	民族院校全科医生人才培养中“对分课堂”教学模式的研究与实践	2017.10	国家民委本科教学与质量建设研究项目	国家民族事务委员会
9	构建民族院校临床医学专业毕业综合考核体系的研究与实践	2017.12	西藏自治区高等学校教学改革研究项目	西藏自治区教育厅
10	基于标准化病人和客观结构化临床考核在临床实践技能教学中的应用与评价	2019.11	西藏自治区高等学校教学改革研究重点项目	西藏自治区教育厅
11	基于全科医生培养的社区卫生服务训练	2020.05	西藏自治区高校教师专业实践实战能力提高计划项目	西藏自治区教育厅
12	新医科视域下全科医生培养教学体系改革研究	2020.11	西藏自治区教育科学研究重大委托课题	西藏自治区教育厅

西藏自治区人民政府办公厅文件

藏政办发〔2011〕37号

西藏自治区人民政府办公厅 关于开展教育改革试点工作的通知

各行署、拉萨市人民政府，自治区各委、办、厅、局：

为了进一步深化教育体制改革，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《中共西藏自治区委员会西藏自治区人民政府关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）〉的实施意见》（藏党发〔2011〕4号）的部署，自治区决定在各地（市）和部分学校开展教育体制改革试点。经自治区人民政府同意，现将有关事项通知如下：

一、总体要求

（一）指导思想。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为

-1-

现大的偏差。对于实践中的好经验、好做法、好成果，要及时总结，组织交流，加以推广，发挥示范带动作用，扎扎实实把改革引向深入。试点实施过程中涉及的重大政策调整、出现的重大问题，要及时报告自治区教育体制改革领导小组办公室。

自治区教育体制改革领导小组将根据试点进展情况对试点项目进行动态调整和补充。对措施不具体、保障不到位、成效不明显、群众不满意的试点项目，将予以调整。自治区教育体制改革领导小组办公室将对试点工作实施情况进行指导和检查，并及时向自治区教育体制改革领导小组报告。

附件：重点任务及试点地区、学校一览表



-9-

五、县域教育综合改革试点	深化“农科教”结合，认真实施农村实用人才培养工程；充分发挥县级职业教育和农牧业技术推广培训机构的作用，加强教育、农业、科技、扶贫等部门的合作，形成合力，采取多种形式，面向农牧区基层干部、青年农牧民、农牧区妇女等对象，大量培养农牧区实用人才和技能型人才，提高农牧民思想道德和科学文化素质，普及农牧业先进实用技术，加快传统农牧业向现代农牧业的转变，为建设社会主义新农村提供智力支持和人才保障；承担县域教育综合改革试点的县职业教育中心按照“学生自愿、家长自愿”的原则，结合当地生产建设和特色产业发展的实际，实施多种形式、多种模式的初中分流和初中后职业教育，使学生毕业时能够掌握一至两门实用技术，为他们的就业创业打下坚实基础。	墨竹工卡县、白朗县、昂仁县、波密县、扎囊县、察雅县
六、藏医药人才培养模式改革试点	正确处理传统与现代、继承与创新、规模与效益的关系，不断推进藏医药高层次人才培养步伐；加大藏中西医全科人才培养力度；加大实验基地、实验室建设力度；探索藏医药专业教学内容改革；突出特色学科和重点学科建设，打造“拳头”专业，提升学科竞争力；探索实践藏医药学科教师队伍培养培训方式；创新教学、科研、医疗和产业相结合的人才培养方式；与区外高校同领域专业搭建广泛深入的合作交流平台。	西藏藏医学院
七、高等学校创新人才培养模式改革试点	以提高学生创新能力和实践能力为重点，进一步拓宽专业面，增强专业适应性；修订专业教学计划，改善教学内容和课程体系，加强实践教学，探索提高学生综合素质及创业就业能力的人才培养模式；积极开辟与科研院所、行业、企业合作培养人才的途径，着力培养学生的动手能力和创新能力，造就一批西藏经济社会发展急需的高层次创新人才。	西藏大学临床医学、建筑学（应用人才）、艺术专业（少数民族音乐、少数民族美术）、地勘专业（复合型人才）、计算机科学与技术（藏文软件应用）；西藏民族学院临床医学（全科应用人才）、法学、财政学、新闻传播学；西藏大学农牧学院动物科学、水利水电工程、农学（复合型人才）、生态学（高原生态保护）；拉萨师范高等专科学校学前教育（复合型幼儿教师）、综合型小学教师培养（理科综合、文科综合）；西藏高等职业技术学院汽车检测与维修技术、旅游管理。
八、招生考试制度改革试点	深化高校招生、考试制度改革，落实高等学校招生自主权，积极推进录取方法改革，继续完善平行志愿录取，创新工作方法，增设自学考试专业，有序推进中等教育招生考试改革，提高网络化管理水平。	自治区教育考试院

教育部司局函件

教社科司函〔2011〕204号

教育部人文社会科学研究2011年度 一般项目立项通知书

西藏民族学院辛雷乾同志：

您申报的2011年度教育部人文社会科学研究项目《全科医生制度下西藏高校医学人文素质教育探析》，经我部组织专家评审通过，现正式批准立项。

项目类别：专项任务项目（高校思想政治工作辅导员专项）

项目批准号：11JDSZ3089

批准经费：1万元，由我部财务司于近期拨至你单位计划内财务账号。

项目完成时间：2013年12月31日前。

请按照《教育部人文社会科学研究项目管理办法》的要求和您申报的《教育部人文社会科学研究专项任务项目申请评审书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须在显著位置注明“教育部人文社会科学研究项目基金资助”字样和项目批准号，否则鉴定结项不予通过。

联系电话：010-66097663，66096670。

教育部社会科学司
2011年九月三日

26

附件1：

项目编号：11JDSZ3089

教育部人文社会科学研究专项任务项目 (高校思想政治工作) 终结报告书

项目名称：全科医生制度下西藏高校医学人文素质教育探析

项目负责人：辛雷乾

所在学校：西藏民族学院（盖章）

系所名称：医学院

报告日期：2014年5月10日

成果鉴定方式：（在其中一项的序号上打勾）

1. 通讯鉴定
2. 会议鉴定（一类课题必填此项）
3. 申请免于鉴定

教育部思想政治工作司 制

25

西藏自治区教育厅文件

藏教高〔2011〕32号

关于2011年西藏自治区高等学校 教学改革研究项目立项工作的通知

各高等学校：

为贯彻落实《中共西藏自治区教育工作委员会 西藏自治区教育厅关于促进高等教育改革与发展的意见》（藏教工委〔2011〕38号）精神，加强高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，培育高等教育教学成果，提升我区高等教育的综合实力。经各校遴选推荐、教育厅评审，决定批准《西藏高校人才培养模式多样化创新研究与实践》等42个教育教学改革项目立项，以上项目的资助经费由教育厅直接拨付各高校。

各高校要加强项目的组织管理，正确引导教育教学改革研究项目密切联系教育教学实际，并为项目实施提供必要条件。项

目主持人要按照预定计划认真开展工作，确保项目的质量和进度，要积极参与项目的学生安排适当的工作，努力实现科教结合育人。

附件：2011年西藏自治区高等学校教学改革研究项目立项一览表

主题词：高校 项目 立项 通知

西藏自治区教育厅办公室

2011年12月17日印发

校对：王 浩

（共印11份）

14	2011ZJJG14	基于CDIO教育理念的西藏高校工科教育改革与实践	王浩	2013年11月	2.5	西藏民族学院
15	2011ZJJG15	西藏高校国际经济与贸易专业学生实践能力培养改革与创新	黄林	2013年11月	2.5	西藏民族学院
16	2011ZJJG16	西藏高校多媒体课堂教学优化研究	邱婧玲	2013年10月	2.5	西藏民族学院
17	2011ZJJG17	强化西藏高校“大学第一年教育”策略研究	杨维周	2013年11月	2.5	西藏民族学院
18	2011ZJJG18	自主、探究、合作教学模式在体育教育专业课程改革中的探索与实践	杨海航	2013年10月	2.5	西藏民族学院
19	2011ZJJG19	西藏高校大学英语教学模式改革与研究	赵家红	2013年11月	2.5	西藏民族学院
20	2011ZJJG20	构建完善的医学专业实践体系，提高人才培养质量	贺拥军	2013年12月	2.5	西藏民族学院
21	2011ZJJG21	正常人体形态结构与生理机能整合式教学模式探索	康会娟	2013年11月	2.5	西藏民族学院
22	2011ZJJG22	西藏农林高校全面教学质量的管理与监控体系的构建	熊伟	2013年10月	3.0	西藏大学农牧学院
23	2011ZJJG23	热能动力工程（水动方向）应用型人才培养模式改革的理论与实践研究	罗红英	2013年11月	3.0	西藏大学农牧学院
24	2011ZJJG24	西藏高校“思想道德修养与法律基础课”实践教学模式研究	王国新	2013年11月	2.5	西藏大学农牧学院
25	2011ZJJG25	西藏大学农牧学院多元化实践教学模式体系的研究与示范	禄树晖	2013年12月	3.0	西藏大学农牧学院
26	2011ZJJG26	西藏大学生《职业发展与就业指导》课程体系建设研究	张小龙	2013年11月	2.5	西藏大学农牧学院
27	2011ZJJG27	西藏“食品科学与工程”应用型人才培养模式研究	蔡雪冬	2013年11月	3.0	西藏大学农牧学院
28	2011ZJJG28	基于西藏高校学生特点的“项目教学法”应用研究——以《蔬菜栽培学》课程教学为例	王忠红	2013年11月	3.0	西藏大学农牧学院

西藏民族学院 教务处 文件

院教发〔2012〕2号

关于公布我校“2011年国家民委本科教学改革与质量建设研究项目”立项结果的通知

各二级学院及相关院直部门：

根据《国家民委关于下达本科教学改革与质量建设研究项目的通知》（民委发〔2011〕185号）精神，我校组织申报的5个项目获准立项。现就有关要求通知如下：

- 1、各相关学院要高度重视，认真组织项目落实工作，为项目负责人提供必要的组织保障和教学条件。
- 2、项目负责人应认真组织开展项目实施工作，发挥团队作用，依照计划按时完成研究目标，取得预定成果。项目研究工作应该紧密结合教学工作实际，围绕提高教学质量，发挥科研对教学促进作用。

3、项目由国家民委统一管理，国家民委教育科技司2012年将以适当形式对项目进行中期检查，2013年6月前统一组织结

题验收。项目结项评审时，国家民委将组织专家对项目成果进行等级评定，对优秀项目给予奖励，成果进行汇编并推荐传阅、发表。

4、为促进项目研究顺利开展，学校给每个项目资助2万元经费，请各项目负责人在遵守有关财务管理规定的前提下，严格按照经费分配额度及预算范围使用经费，专款专用。

附件：我校获准立项“国家民委2011年本科教学改革与质量建设研究项目”表

二〇一二年一月七日

主题词：教学改革 质量建设 研究项目 通知
西藏民族学院办公室 2012年1月7日印发
(共印30份)

附件：我校获准立项“国家民委2011年本科教学改革与质量建设研究项目”表

序号	项目编号	学院	申请人	项目名称
1	11089	马克思主义学院	杨维周	民族高校思想政治理论课“两个转化”实践研究—以西藏高校思想政治理论课教改探索为例
2	11090	财经学院	魏小文	研究性教学法在《国家税收》课程教学中的实践与创新
3	11091	医学院	李文华	民族院校全科医生培养中PBL教学法应用研究
4	11092	体育学院	王兴怀	西藏本科院校《公共体育》课程改革及建设研究
5	11093	管理学院	王跃	《当代西藏地方政府治理》特色课程建设

教育部 卫生部

教高函[2012]20号

教育部 卫生部关于批准第一批卓越医生 教育培养计划项目试点高校的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、卫生厅(局),各计划单列市教育局、卫生局,新疆生产建设兵团教育局、卫生局,有关高等学校:

为贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上的重要讲话精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《中共中央 国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》,加快推进临床医学教育综合改革,经研究,教育部、卫生部共同组织实施“卓越医生教育培养计划”。

有关高校根据《教育部 卫生部关于实施卓越医生教育培养计划的意见》(教高[2012]7号)和《教育部办公厅 卫生部办公厅关于申报第一批卓越医生教育培养计划高校的通知》(教高厅[2012]1号)的要求提出了改革试点申请,并递交了项目申报书。

根据地方教育、卫生行政部门的初审意见,教育部、卫生部共同组织专家对提交的项目实施方案进行审核,确定了第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校125所,改革试点项目178项,其中拔尖创新医学人才培养模式改革试点项目26项,五年制临床医学人才培养模式改革试点项目72项,农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点项目39项,“3+2”三年制专科临床医学教育人才培养模式改革试点项目41项(具体名单见附件)。

请有关高校按照相关政策要求和本校方案,精心筹划,周密安排,做好计划的实施工作,确保人才培养质量。教育部、卫生部将适时组织改革试点的交流和总结工作。

附件:第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校名单



2012年11月9日

部内发送:有关部领导,办公厅、职成司、学位办

教育部办公厅 主动公开 2012年11月16日印发

- 2 -

序号	所在省份	高校名称	承担项目名称
154	云南省	昆明医科大学	五年制临床医学人才培养模式改革试点
155			农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点
156		大理学院	五年制临床医学人才培养模式改革试点
157		曲靖医学高等专科学校	“3+2”三年制专科临床医学教育人才培养模式改革试点
158	西藏自治区	西藏大学	五年制临床医学人才培养模式改革试点
159		西藏民族学院	农村订单定向免费医学教育人才培养模式改革试点
160	陕西省	西安交通大学	拔尖创新医学人才培养模式改革试点
161			五年制临床医学人才培养模式改革试点
162		第四军医大学	拔尖创新医学人才培养模式改革试点
163			五年制临床医学人才培养模式改革试点
164		延安大学	五年制临床医学人才培养模式改革试点
165		西安医学院	五年制临床医学人才培养模式改革试点

国家民委文件

民委发〔2015〕132号

国家民委关于下达2015年度 国家民委高等教育教学改革研究项目的通知

有关民族院校：

为认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《国务院办公厅关于开展国家教育体制改革试点的通知》（国办发〔2010〕48号）精神，进一步推动民族高等教育内涵式发展，深化教育教学改革，加强教学管理，培育高水平教学成果，大力提升本科人才培养质量，根据《国家民委高等教育教学改革研究项目管理暂行办法》（民委发〔2013〕4号印发，以下简称民委发〔2013〕4号文件）有关规定，国家民委教育科技司组织开展了2015年度国家民委高等教育教学改革研究项目（以下简称“国家民委教改项目”）的申报立项工作，共收到有关

- 1 -

院校申报项目123项。经专家评审，同意《藏汉双语新闻传播学人才培养模式探索》（项目主持人：赵丽芳）等117项项目立项。现就有关要求通知如下。

一、项目研究工作必须坚持实事求是的原则，注重理论创新，提倡原创性研究。

二、各院校要按照民委发〔2013〕4号文件要求，切实加强对立项目的管理，并给予必要的经费和政策支持，确保所有立项项目建设取得成效。项目研究要严格按照项目申报内容和计划执行，按时结项。项目研究期限一般不超过两年。我委将于2017年8月前统一组织结题验收，于2016年内在适当形式对项目进行中期检查。

三、为进一步提升国家民委教改项目的质量和水平，鼓励多出有价值的成果，在项目结项评审时，将组织专家对项目成果进行等级评定，在网络平台展示优秀成果，并由项目所在学校对优秀项目给予适当奖励。

联系人：教育科技司 穆青青 010-66508417

附件：2015年度国家民委教改项目立项情况表



- 2 -

附件

2015年度国家民委教改项目立项情况表

序号	项目编号	学校名称	申请人	项目名称	备注
76	15076	西藏民族大学	任富强	基于实践核心的审计学教学模式改革研究	
77	15077	西藏民族大学	葛晓莉	“微课”背景下的西藏高校师范生教学技能培养优化研究	
78	15078	西藏民族大学	赵尔平	西藏高校计算机类专业人才培养模式研究与实践	
79	15079	西藏民族大学	刘怡春	基于“内容为依托，输出为驱动”理念的西藏高校英语专业基础课程体系构建	
80	15080	西藏民族大学	张传庆	西藏高校创新创业人才协同培养机制研究	
81	15081	西藏民族大学	赵生辉	民族类高校电子政务课程立体化教材建设研究	
82	15082	西藏民族大学	胡群英	民族院校卓越医生培养的临床医学教学体系的构建	

西藏自治区教育厅文件

藏教高〔2015〕17号

关于西藏自治区2015年度高等教育 教学改革研究项目立项的通知

各高等学校:

为进一步加强我区高等教育内涵建设,深化教育教学改革,不断提高人才培养质量,增强我区高等教育综合实力,经个人申报、学校遴选、教育厅评审,决定批准《西藏高校创新创业教育体系构建研究》等49个项目为教学改革研究项目,资助总额为149万元,项目资助经费由教育厅直接拨付给各有关高校。

各高校要加强项目的组织管理,正确引导教学改革研究项目密切联系教学实际,并为项目实施提供必要条件。项目主持人要按照预定计划认真开展工作,确保项目的质量和进度。

- 1 -

附件:西藏自治区2015年度高等教育教学改革研究项目立项表



厅内发送:有关领导。

西藏自治区教育厅办公室

2015年11月3日印发

- 2 -

13	西藏大学农牧学院	jg2015-13	Android平台校园植物智能识别系统研究	陈震	3
14	西藏大学农牧学院	jg2015-14	基于应用型人才培养为导向的草业科学实践教学的创新与实践	赵玉红	3
15	西藏大学农牧学院	jg2015-15	植物学教学改革研究	张华	3
16	西藏大学农牧学院	jg2015-16	将精品网络课程纳入西藏高校人文素质教育的探索与实践	张治平	4
17	西藏大学农牧学院	jg2015-17	“实践+Presentation”教学模式在农学专业创新型人才培养中的应用与实践	胡卓	3
18	西藏大学农牧学院	jg2015-18	林学专业“应用型创新人才”培养模式研究	大布穷	3
19	西藏大学农牧学院	jg2015-19	土木工程专业结构类课程实践教学内容体系改革研究	王培清	3
20	西藏大学农牧学院	jg2015-20	基于培养数学应用能力的大学数学教学模式探索	刘秀丽	3
小计	28				
21	西藏民族大学	jg2015-21	基于微课的SPOC对西藏教育信息化发展的探索与实践	陈峰	4
22	西藏民族大学	jg2015-22	民族高校“信与系统”课程群建设的研究和实践	郭芙蓉	3
23	西藏民族大学	jg2015-23	西藏高校社会体育指导与管理专业学生实践能力培养的改革与创新	杨海航	2
24	西藏民族大学	jg2015-24	基于需求分析的西藏民族大学英语专业人才培养模式改革与创新	郭晓斌	3
25	西藏民族大学	jg2015-25	西藏民族大学大学英语互研教学的实证研究——基于蓝鸟语言学习平台	李琦	3
26	西藏民族大学	jg2015-26	“翻转课堂”背景下《马克思主义四观教育》课程改革的实践研究	吴颖	2
27	西藏民族大学	jg2015-27	践行全科医学理念,探索生物化学课程教学模式改革与实践	王莉	3
28	西藏民族大学	jg2015-28	西藏高校金融企业会计实践教学体系构建研究	巩雷茹	3

国家民委文件

民委发〔2017〕114号

国家民委关于下达2017年度国家民委 高等教育教学改革研究项目的通知

有关民族院校、吉首大学：

为认真贯彻落实中央民族工作会议、第六次全国民族教育工作会议和全国高校思想政治工作会议精神，进一步推动民族高等教育内涵式发展，深化教育教学改革，加强教学管理，培育高水平教学研究成果，培养高素质人才，根据《国家民委高等教育教学改革项目管理暂行办法》（民委发〔2013〕4号印发，以下简称民委发〔2013〕4号文件）有关规定，我委组织开展了2017年度国家民委高等教育教学改革研究项目（以下简称国家民委教改项目）申报立项工作，共收到有关院校申报项目141

- 1 -

项。经专家论证、投票表决，同意《本预科贯通人才培养模式改革研究——以中央民族大学为例》（项目主持人：闫建敏）等139项项目立项。现就有关要求通知如下。

一、项目研究工作必须坚持实事求是的原则，注重理论创新，提倡原创性研究。

二、各院校要按照民委发〔2013〕4号文件要求，切实加强对立项项目的管理，给予必要的经费和政策支持，确保所有立项研究项目建设取得成效。项目研究要严格按照项目申报内容和计划执行，按时结项。项目研究期限一般不超过两年。我委将于2019年8月底前统一组织结题验收，于2018年内以适当形式对项目进行中期检查。

三、为进一步提升国家民委教改项目的质量和水平，鼓励培育有价值的成果，在项目结项论证时，将组织专家对项目成果进行等级评定，评选出优秀项目，由项目所在院校给予适当奖励。

联系人：教育科技司杨青青 010-66508417

附件：2017年度国家民委教改项目立项情况表



- 2 -

序号	项目编号	学校名称	项目主持人	项目名称	项目主要参加人	备注
96	17096	西藏民族大学	李炜	社会化媒体时代藏族大学生媒介素养教育模式研究	袁爱中、金石、张玉荣	
97	17097	西藏民族大学	张洁	民族院校全科医生人才培养中“对分课堂”教学模式的研究与实践	李文华、孙芳云、朱振中、廉会娟	
98	17098	内蒙古民族大学	杨海鹏	民族高校公共体育提高学生身体素质的教学改革研究	郝廷省、潘正坤、戴聪	
99	17099	内蒙古民族大学	刘艳	基于提高旅游管理专业学生实践能力的教育教学方法改革创新研究	赵欣、吴月玲、王静、石孟旭	
100	17100	内蒙古民族大学	吴校良	民族高校“三位一体”中学数学教师培养模式的实践与探索	戴永、张天宇、包困雅、李勇	
101	17101	内蒙古民族大学	杨金戈	民族地区本科高等院校教师队伍建设调查研究——以内蒙古为例	任军、于秀娟、王顶柱、巴图	
102	17102	内蒙古民族大学	赵作为	民族高校媒体化实践平台的构建与传媒专业实践能力提升研究——以内蒙古民族大学为例	李晓辉、晋龙、赵承钢	
103	17103	内蒙古民族大学	杨恒山	民族地区高校本科毕业论文（设计）全程管理平台开发与应用研究	姜静清、王亮、王庆虎、谢立娟	
104	17104	内蒙古民族大学	张业春	民族高校英语应用型人才培养模式研究	金晶爱、安琦、陈亚敏、巴雅尔	
105	17105	四川民族学院	杜明义	基于SYB模式的地方民族院校少数民族大学生创业能力培养——以四川民族学院为例	曾雪玫、余忠淑、程鹰、李娜	
106	17106	四川民族学院	刘家彬	地方民族高校计算机实践性课程教学模式的研究——以四川民族学院《Java Web编程技术》课程为例	余伟、雷中洪、雷天然、罗开田	
107	17107	四川民族学院	袁光富	转型背景下的民族高校视觉传达设计专业人才培养模式研究——以四川民族学院为例	兰锐、刘康扬、谢祝清、宋炬	

西藏自治区教育厅文件

藏教高〔2017〕28号

关于2017年西藏自治区高等教育 教学改革研究项目立项与结项的通知

各高等学校：

为不断深化我区高等教育教学改革，全面提高教育教学质量，经个人申报、学校遴选、教育厅组织专家评审和面向社会公示，现批准《西藏地区工科专业学生综合实践能力培养教学体系研究》（JG2017-01）等55个高等学校教育教学改革研究项目立项；批准《西藏高校在线课程创新设计研究》（JG2015-31）等50个项目结项。

各高校要将立项情况及时通知项目主持人，结合本校实际，加强管理并给于配套支持，积极开展研究与实践，确保按时高质量完成研究任务，创新人才培养模式，提高人才培养质量。

- 附件：1. 2017年西藏自治区高等教育教学改革研究项目立项一览表
2. 2017年西藏自治区高等教育教学改革研究项目结项一览表

西藏自治区教育厅
2017年12月12日

西藏自治区教育厅办公室

2017年12月12日印发

13	西藏民族大学	以公务员考试为契机的西藏高校逻辑教学改革与创新——以西藏民族大学为例	范章	JG2017-13	1	
14	西藏民族大学	基于深度校企合作的网络工程应用型人才培养教学改革	何磊	JG2017-14	1	
15	西藏民族大学	面向西藏学生特色和CDIO理念的大学生电子实践技能培养和课内外实践与改革	李鹏	JG2017-15	1	
16	西藏民族大学	构建民族院校临床医学专业毕业综合考核体系的研究与实践	戎浩	JG2017-16	1	
17	西藏民族大学	基于西藏教育交叉审计基础上的高校会计电算化实践教学体系优化研究	赵莹	JG2017-17	1	
18	西藏民族大学	以提升执业技能为导向的会计专业核心课程实践与改革	谭天明	JG2017-18	1	
19	西藏藏医学院	基于21世纪藏医本科教育规划教材（新版）的课程教学大纲编写	米玛（院）	JG2017-19	1	
20	西藏藏医学院	藏医药高等教育课程体系改革与建设	次仁（医）	JG2017-20	1	
21	西藏藏医学院	构建基于教学过程数据的教学质量闭环式监控机制研究	达娃平措	JG2017-21	1	
22	西藏藏医学院	《藏药植物学》药材采集识别实践教学方法的改进与创新研究	格桑次仁	JG2017-22	1	
23	西藏藏医学院	藏医临床技能多站式考试方法的初步研究	南木加（专）	JG2017-23	1	
24	西藏藏医学院	以藏药为研究对象推进《天然药物化学》教案及理论课程的改革	陈静	JG2017-24	1	
25	西藏藏医学院	新时代西藏高校网络思政课程教学模式探讨	郭孟伟	JG2017-25	1	
26	西藏藏医学院	基于实践实战教学的大学计算机基础实践教学改革的探索	朱林	JG2017-26	1	
27	西藏藏医学院	藏医鉴别诊断学课程的设计与实践	啊中措	JG2017-27	1	
28	西藏农牧学院	“农村社会学”课程引入O1Q教学模式的改革与实践	姚学林	JG2017-28	1	

西藏自治区教育厅

藏教高函〔2019〕12号

关于2019年西藏自治区高等教育教学改革研究项目立项的通知

各高等学校:

2019年西藏自治区高等教育教学改革研究项目,经我厅组织专家严格评审和面向社会公示,共有54项(其中:重点项目11项、一般项目43项)批准立项,现将立项结果予以公布。

各高校要将立项情况及时通知项目主持人,根据《关于开展2019年西藏自治区高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》要求,加强项目组织管理,为项目实施提供必要经费支持和条件保障。项目主持人要按照预定计划认真开展工作,确保项目的研究质量和进度。

附件:2019年西藏自治区高校高等教育教学改革研究项目立项一览表



附件

2019年西藏自治区高等教育教学改革研究项目评审结果公示一览表

序号	项目名称	主持人	申报学校	项目类别	支持经费(万元)	项目编号
1	认证视导下西藏民族大学汉语言文学专业实践教学体系建设	严秉春	西藏民族大学	重点项目	3	202019-01
2	基于初等化成人和本职培训的地域考试与考核实践教学中应用的分层	杨伟	西藏民族大学	重点项目	3	202019-02
3	西藏昌都高等专科学校公共课课程体系研究与实践	魏晓斌	西藏民族大学	重点项目	3	202019-03
4	西藏两校合作办学人才培养模式创新研究	罗福昌	西藏民族大学	重点项目	3	202019-04
5	以课程建设引领西藏高职院校教师发展研究	聂玛次仁	西藏大学	重点项目	3	202019-05
6	多学科融合的工科创新创业教育体系研究	陈杰	西藏大学	重点项目	3	202019-06
7	基于应用型大学生学习质量评价体系的构建与实践	李唯露露	西藏大学	重点项目	3	202019-07
8	西藏信息技术多层次人才培养模式研究	高定国	西藏大学	重点项目	3	202019-08
9	西藏藏医药大学学分制管理规定与实行中存在的问题研究	米久	西藏藏医药大学	重点项目	3	202019-09
10	培养科学专业人才培养模式改革研究	任子刚	西藏职业技术学院	重点项目	3	202019-10
11	智慧课堂背景下西藏公安教育模式研究	李秋亚	西藏警官高等专科学校	重点项目	3	202019-11

西藏民族大学教务处文件

校教发〔2020〕28号

关于西藏民族大学2020年西藏自治区高等院校教师专业实践实战能力提高计划项目立项建设的通知

各学院（部）：

按照学校教学工作安排，教务处组织开展了“2020年西藏自治区高校教师专业实践实战能力提高计划项目”申报工作，经各学院选拔推荐，教务处初审、学科组评审、教学委员会审议并公示无异议后，同意“药物有机合成及药效成分检测能力提升”等30个项目为“2020年西藏自治区高等院校教师实践实战能力提高计划项目”立项建设项目，建设期1年，每个项目资助经费1万元。

请各项目负责人按照项目计划开展相关工作，同时确保项目开展期间的各项安全，合理安排使用项目经费，切实提高教师教学软实力，推动学校专业建设发展、课程教学改革。

附件：《西藏民族大学2020年西藏自治区高等院校教师专业实践实战能力提高计划项目立项汇总表》

附件：

西藏民族大学2020年西藏自治区高等院校教师专业实践实战能力提高计划项目立项汇总表

序号	学院	姓名	工号	项目名称	实践单位	单位所在地	备注
1	医学部	杨美盼	601974	药物有机合成及药效成分检测能力提升	西安晋达正康生物科技有限公司	陕西西安	
2	医学部	戎浩	601351	基于全科医生培养的社区卫生服务训练	陕西咸阳渭城区建国路社区卫生服务站	陕西咸阳	
3	民族研究院	长孙樱子	602002	科技考古实践	西北大学文化遗产学院	陕西西安	
4	民族研究院	邵卉芳	601847	非物质文化遗产保护开发实践——以陶瓷为视点	钧润九州（北京）文化传播有限公司	北京	
5	外语学院	杨臻	601458	商务英语教师进出口贸易实践操作提升培训	锦州圣合金属材料有限公司	辽宁锦州	

西藏自治区教育厅

关于西藏自治区教育科学研究 2020年度课题立项的通知

各地(市)教育局、西格办宣教科,各高等院校、西南大学,厅机关各处室、所属事业单位,西藏军区八一学校、各内地西藏班(校):

根据西藏自治区教育科学研究工作安排,西藏自治区教育科学研究工作领导小组组织区内外10位教育科学研究专家进行了公开、公平、公正的评审,经西藏自治区教育科学研究工作领导小组批准,决定对126项课题进行立项(具体名单见附件),其中:重大课题10项,教学研究课题67项,单位资助课题49项,对77项课题资助经费299万元,其中:重大课题每项资助10万元,小计100万元;教学研究课题每项资助2或3万元,小计199万元。现将有关具体事宜通知如下:

一、各单位要高度重视立项课题管理工作,及时通知课题负责人,严格按照申报要求开展课题研究工作,提供研究所需的必要保障。

二、各单位严格按照国家、西藏自治区有关教育科学研究课题管理办法进行课题管理。

三、各单位严格按照国家、西藏自治区有关教育科学研究课题经费管理办法进行经费预算、审核、使用、管理、监督等工作。

四、各单位要严格按照国家、西藏自治区教育科学研究课题结题细则进行严格把关,组织结题工作。

特此通知

附件:西藏自治区教育科学研究2020年度课题立项名单



附件:

西藏自治区教育科学研究2020年度立项课题名单

序号	课题类型	课题立项号	课题名称	负责人	单位	资助金额(万元)	结题时间
1	重大委托课题	XZJYKTZD01	西藏和平解放以来教育发展成就研究	朱赞	西藏教育厅	10	2021.12.30
2	重大委托课题	XZJYKTZD02	西藏教育“五个合格”评价体系研究	卢胜华	西藏教育厅	10	2021.12.30
3	重大委托课题	XZJYKTZD03	教育信息化促进西藏基础教育改革发展的实践探索与研究	宋乃庆	西南大学	10	2021.12.30
4	重大委托课题	XZJYKTZD04	新时代西藏高校马克思主义学院及学科建设研究	普布次仁	西藏大学	10	2021.12.30
5	重大委托课题	XZJYKTZD05	西藏高校思政课程质量提升战略研究	扎西	西藏大学	10	2021.12.30
6	重大委托课题	XZJYKTZD06	西藏高等学校“一流专业、一流课程”建设研究与实施	相理锋	西藏民族大学	10	2021.12.30
7	重大委托课题	XZJYKTZD07	新医科视域下全科医生培养教学体系改革研究	贺拥军	西藏民族大学	10	2021.12.30
8	重大委托课题	XZJYKTZD08	新农科背景下创新人才培养模式改革与研究	邢震	西藏农牧学院	10	2021.12.30
9	重大委托课题	XZJYKTZD09	西藏大学“生态学专业系列核心课程”建设	潘晓云	西藏大学	10	2021.12.30
10	重大委托课题	XZJYKTZD10	“两新”背景下西藏初中课堂教与学的针对性与实效性研究	杨小凡	江苏南通西藏民族中学	10	2021.12.30
11	教学研究课题	XZJYKTJX01	西藏高校课程思政建设研究	孔令先	西藏大学	3	2022.12.30
12	教学研究课题	XZJYKTJX02	西藏大学法学国家一流本科专业建设效果评估与路径优化研究	郭双节	西藏大学	3	2022.12.30
13	教学研究课题	XZJYKTJX03	以转化医学为导向的西藏药理学专业课程教学改革研究	玉珍	西藏大学	3	2022.12.30
14	教学研究课题	XZJYKTJX04	西藏大学生国家安全教育现状与对策研究	周宏	西藏大学	3	2022.12.30
15	教学研究课题	XZJYKTJX05	西藏高校非藏族学生藏语口语教学理论与实践研究	才项措	西藏大学	3	2022.12.30
16	教学研究课题	XZJYKTJX06	西藏教育精准扶贫的治理逻辑与实践路径研究	那俊利	西藏大学	3	2022.12.30
17	教学研究课题	XZJYKTJX07	西藏乡村英语教师队伍建设与专业发展对策研究	拉巴其美	西藏大学	3	2022.12.30
18	教学研究课题	XZJYKTJX08	西藏法学双语教学问题与对策研究	次颂	西藏大学	3	2022.12.30
19	教学研究课题	XZJYKTJX09	西藏国家通用语言文字教育普及历程研究	卢芯怡	西藏大学	3	2022.12.30
20	教学研究课题	XZJYKTJX10	新时代党的治藏方略教学价值和实施路径研究	祁芬莲	西藏民族大学	3	2022.12.30
21	教学研究课题	XZJYKTJX11	西藏高校大学生思想政治教育载体创新研究	刘长亮	西藏民族大学	3	2022.12.30
22	教学研究课题	XZJYKTJX12	中华经典诵读对西藏中小学语文教学质量提升的实践研究	王娟	西藏民族大学	3	2022.12.30
23	教学研究课题	XZJYKTJX13	基于OBE理念的线上教育评价体系构建研究	唐章金	西藏民族大学	3	2022.12.30
24	教学研究课题	XZJYKTJX14	西藏义务教育阶段体育教育现状调查与对策研究	王玉刚	西藏民族大学	3	2022.12.30
25	教学研究课题	XZJYKTJX15	西藏高校英语师范专业学生实践性知识培养研究	王孟娟	西藏民族大学	3	2022.12.30
26	教学研究课题	XZJYKTJX16	西藏大学英语课程思政建设研究与实践	贾海娥	西藏农牧学院	3	2022.12.30
27	教学研究课题	XZJYKTJX17	西藏高校语言类课程思政教学模式建构探究	丁岚	西藏农牧学院	3	2022.12.30
28	教学研究课题	XZJYKTJX18	西藏管理类专业问题导向型与多元贯通人才培养模式研究	宋连久	西藏农牧学院	3	2022.12.30
29	教学研究课题	XZJYKTJX19	西藏藏医药专业课程思政建设探索	张均盛	西藏藏医学院	3	2022.12.30
30	教学研究课题	XZJYKTJX20	西藏高等职业院校专业课程思政建设研究	孙福权	西藏职业技术学院	3	2022.12.30
31	教学研究课题	XZJYKTJX21	“治边稳藏”战略思想融入西藏高校思想政治教育的途径研究	黄秋霞	西藏职业技术学院	3	2022.12.30
32	教学研究课题	XZJYKTJX22	西藏高校课程思政建设研究	林咏梅	拉萨师范高等专科学校	3	2022.12.30
33	教学研究课题	XZJYKTJX23	西藏小学低年级语文写字教学现状调查研究	罗芳	拉萨师范高等专科学校	3	2022.12.30
34	教学研究课题	XZJYKTJX24	西藏高校体育教育专业学生“核心竞争力”研究	宋海峰	拉萨师范高等专科学校	3	2022.12.30
35	教学研究课题	XZJYKTJX25	西藏高中生数学学习影响因素研究	张鹏宇	拉萨中学	3	2022.12.30