

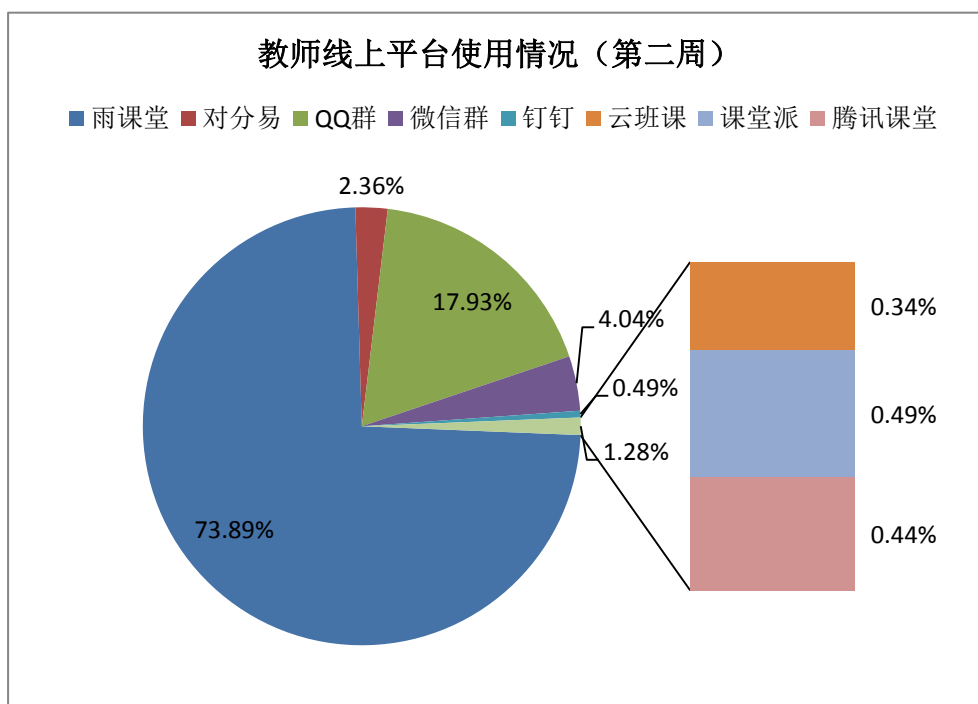
西藏民族大学第二周线上教学质量报告

线上教学第二周，按照“停课不停教，停课不停学”“开学不返校、线上不停课、网上不停工”总体原则，学校线上教学持续坚守“质量不减、环节不少、标准不降”，教务处不断创新工作方式方法、改进优化组织教学水平能力、持续提升服务保障技术手段，启动“日反馈、日收集、日整理”教学信息监督反馈机制，扎根一线掌握实情，实时研判教学状态、适时交流总结经验、改进推广。

一、线上教学学情分析

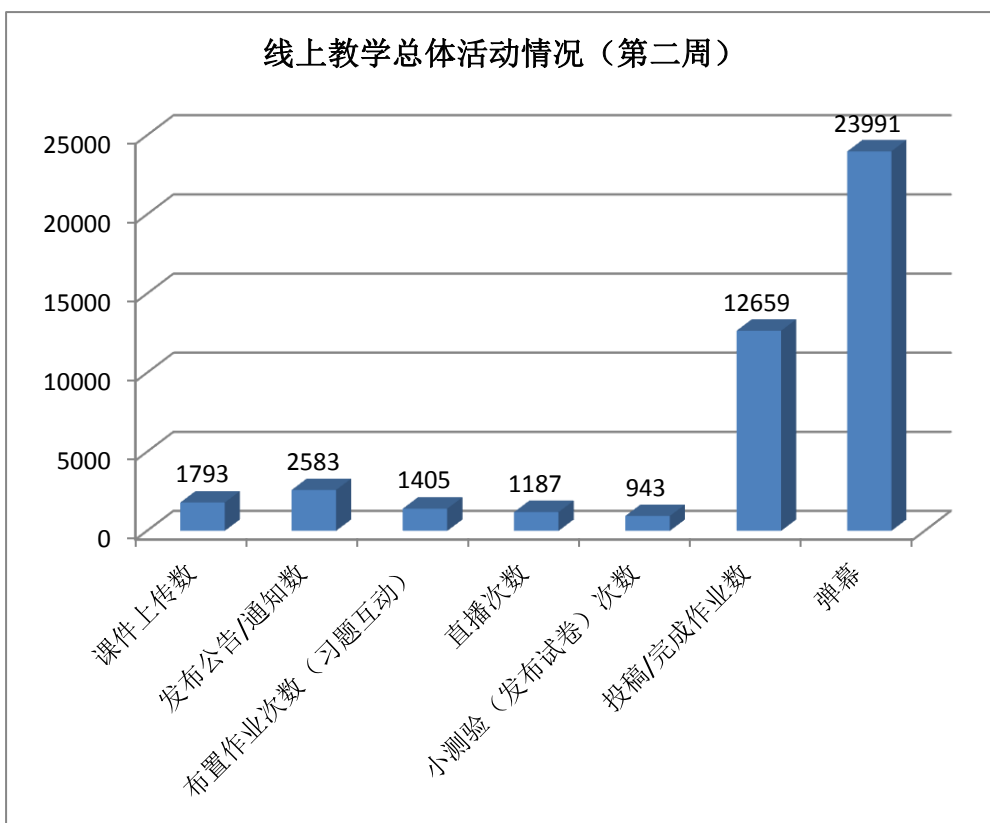
1. 线上教学平台使用情况

经过第一周的线上教学运行，教师已基本掌握线上教学技术要领和基本规律，能熟练应用教学平台和辅助教学工具，学生也逐步适应在线教学授课方式，尔雅通识课平台、中国大学慕课平台、智慧树等课程资源平台学习进展正常，各类线上教学活动井然有序、教学效果反映良好。第二周线上教学开课教师 461 人，主要使用雨课堂、QQ 群、对分易、微信群等线上平台，具体分布如下：

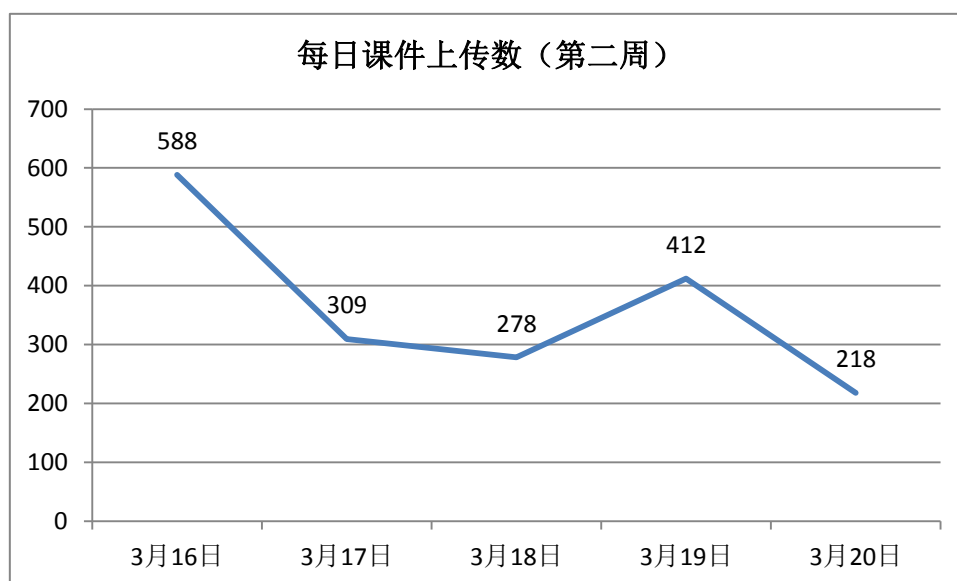


2. 线上教学活动情况

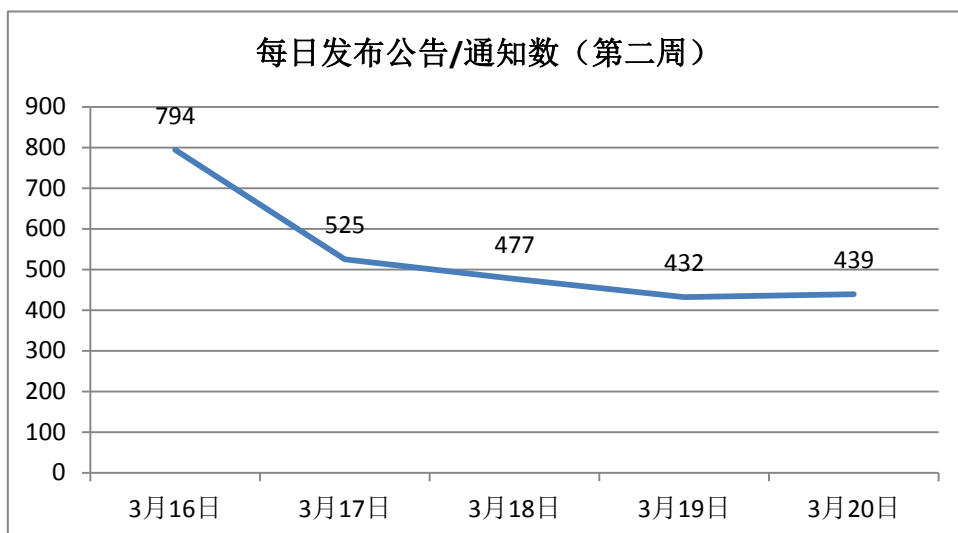
本周教师通过各类平台上传课件 1793 个，发布公告通知 2583 个，布置作业（习题互动）1405 次，开展直播 1187 次，开展小测验 943 次。学生完成投稿作业 12659 个，发送弹幕 23991 个。（3月16日数据包含14、15日数据）



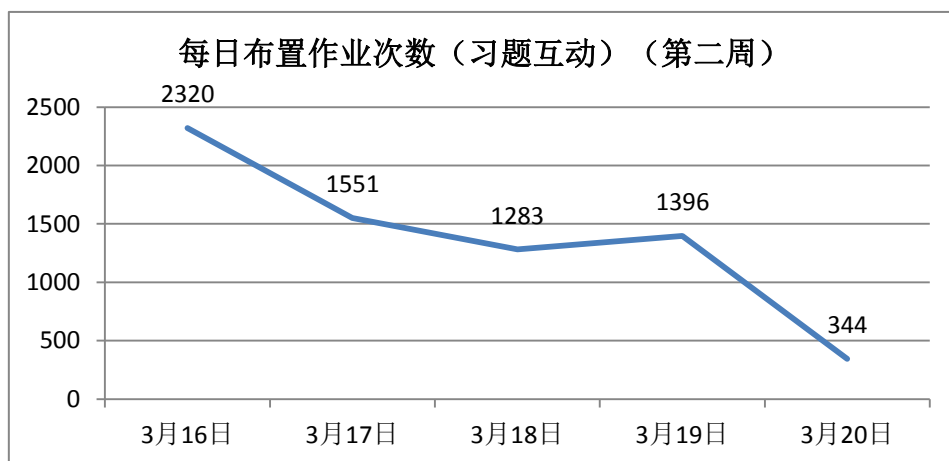
(1) 课件上传日志



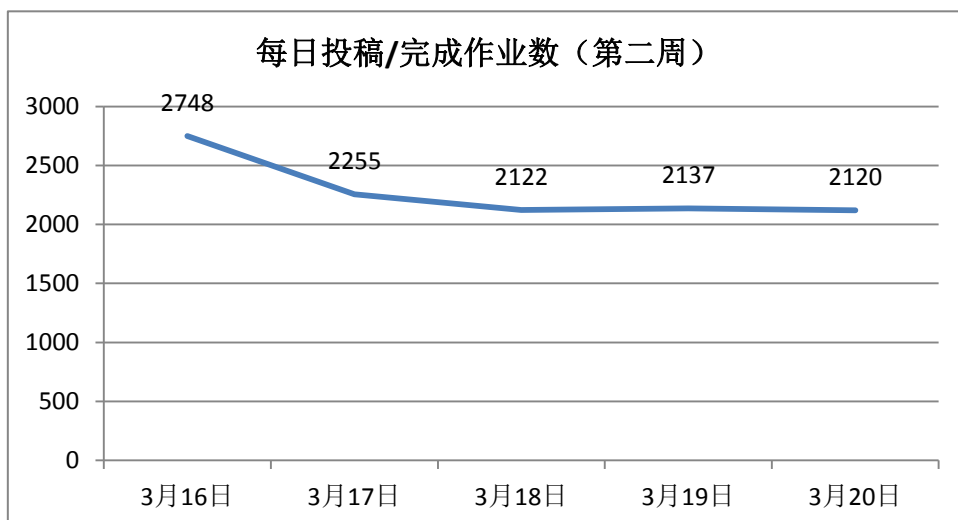
(2) 课程公告通知发布日志



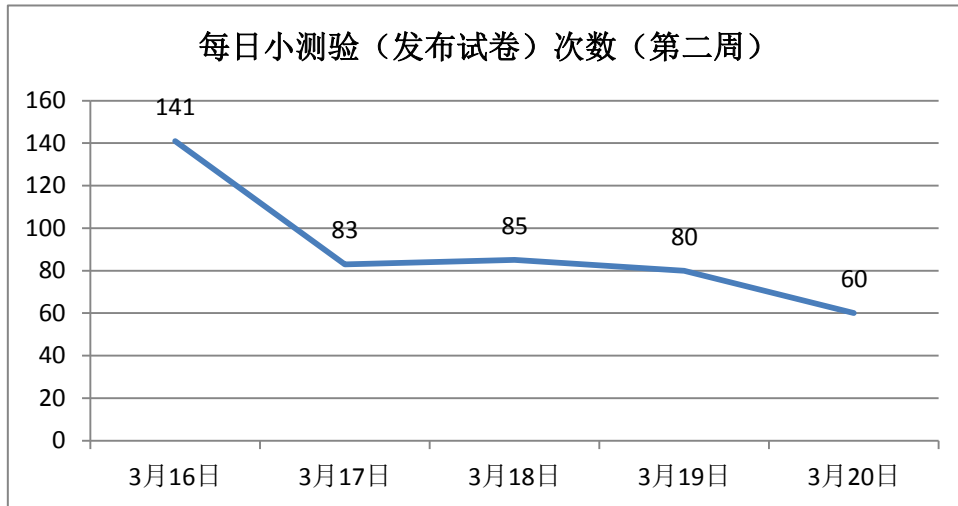
(3) 作业布置日志



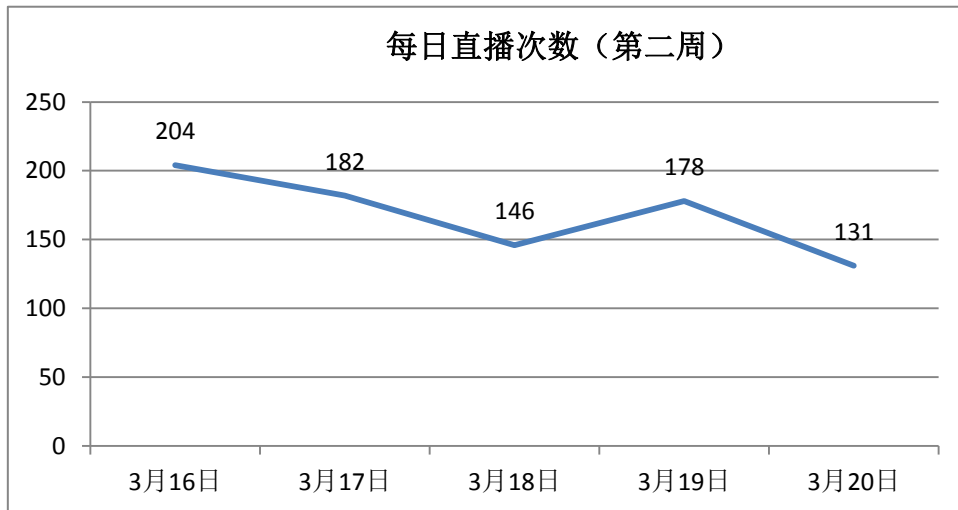
(4) 投稿（完成作业）日志



(5) 发布测验（试卷）日志

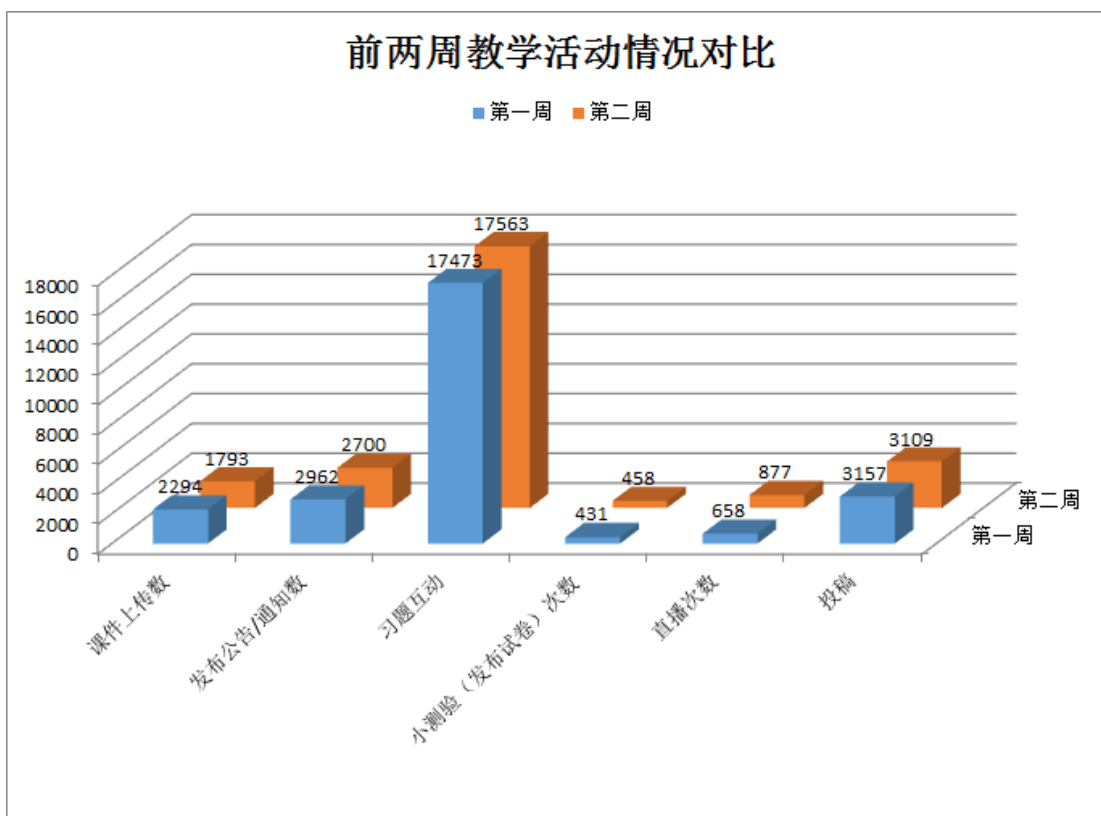


（6）直播教学日志



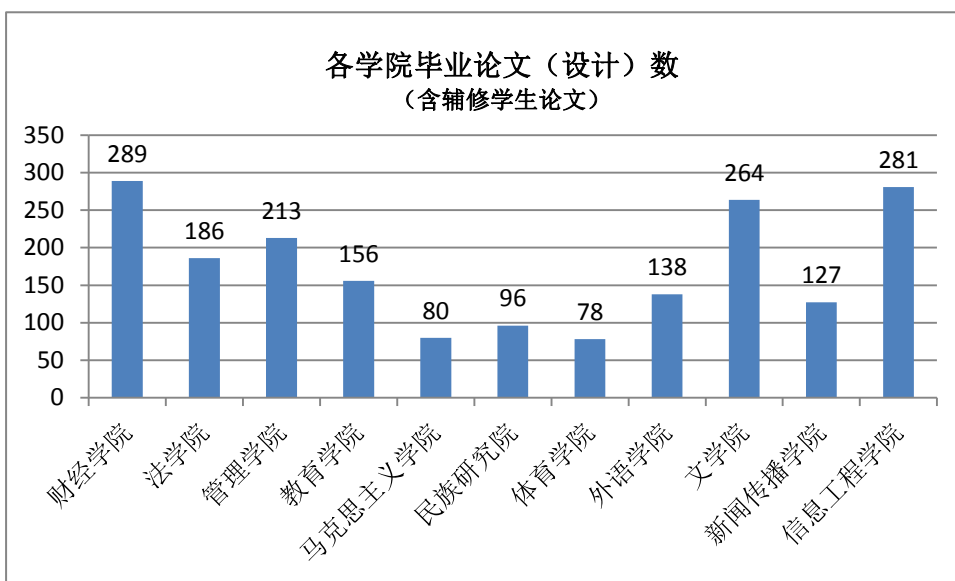
3. 前两周教学活动情况对比

各类教学活动延续第一周良好态势。直播互动课堂增加明显，较第一周增加 219 次。



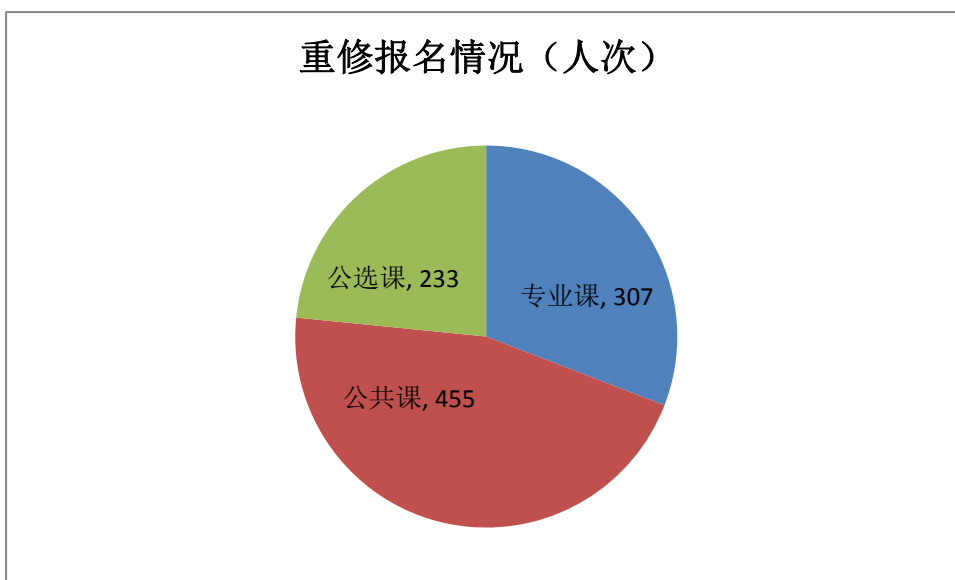
二、毕业论文线上指导

为确保毕业生顺利完成毕业论文，教务处、各学院认真及时开展本科毕业论文（设计）线上组织工作，明确毕业论文各环节时间节点，完成查重平台相关技术工作。指导教师指导学生通过图书馆微信公众号公布的免费电子资源（知网、万方、维普等）进行论文资料查阅，并认真开展线上指导、修改。毕业论文相关工作按计划顺利开展，各学院毕业论文数量分布如下图：



三、毕业生补考、重修线上组织情况

为全力保障毕业班毕业和就业工作，及时启动毕业班线上补考和重修教学活动，补考采用线上补考，每4小时一门，补考课程46门，考生69人次，补考成绩全部及格。重修报名995人次，专业课307人次，公共课455人次，公选课233人次。



四、启动大学生创新创业训练计划项目线上申报、检查

启动2020年大学生创新创业训练计划项目线上申报工作和2019年项目线上中期检查工作。3月20日至5月5日

全面开展大学生创新创业训练计划项目线上申报、评审工作，计划投入经费 200 万元，同时开展 2019 年 204 项立项项目线上中期检查和总结工作。

五、优化举措

1. 重构教学方式、完善教学环节。各教学单位要以在线教学的全面实施为契机，深化教育教学改革，开展基层教学组织在线教学研讨，实践创新、经验推广、质量保障。

2. 深化质量监控，提升服务保障。紧贴区情校情，精准对接服务，充分利用教学学校、学院、学生信息员三级质量监控队伍，联动教师与教学平台，对在线教学、在线学习状况的各项指标实时监测、科学分析数据、研判提醒教师改进在线教学方法。

3. 提升教学技能，优化教学手段。挖掘和利用在线教学运行情况数据，持续开展教师线上教学技能培训，持续引导和帮助教师深入探索在线教学的规律和有效手段，探索课程教学改革实效，在确保线上线下等质同效的基础上，进一步实现提质增效。

4. 汇集典型经验，凝练优秀案例。遴选全校在线教学优秀典型案例，推广、学习、借鉴，帮助教师进一步提高教学能力，拓宽教学形式，优化教学设计，完善教学方法，丰富教学内容，提升教学质量。