

西藏民族大学“2022年师范生教学技能大赛” 活动方案

一、大赛目的

为铸固教育教学中坚力量,促进学校继续加强师范生教育教学基本素质培养与能力提升,培养具有崇高教育理想、高尚师德、先进教育理念、全面教学能力、现代气息和教师气质的优秀教师,以适应西藏基础教育改革和发展的需要,学校将在全校师范生中举办西藏民族大学“2022年师范生教学技能大赛”系列活动。该活动以“**提高师范技能,成就明日之师**”为主题,旨在以赛带练,以赛促练,提高当代师范生任教专业水平。

二、主(承)办单位

主办单位:教务处(联系人:徐苗,33755048);

承办单位:教育学院(联系人:侯艳山,33755842)。

竞赛办公室设在教育学院,主要负责整个大赛的组织、策划、实施,竞赛评委的选拔,受理竞赛的申诉与仲裁及整个赛事的具体组织安排、宣传报道、场地协调等。

三、比赛时间

初赛:2022年10月4日—10月13日,各学院组织;

决赛:2022年10月17日—10月23日,教务处、教育学院组织。

四、参赛对象

全校普通师范类本科学生（2022 级新生除外）；

五、决赛名额

请各学院于 2022 年 10 月 15 日前推荐优秀选手及其作品参加校级比赛（决赛），各学院参赛名额分配如下：

学院名称	名额分配（单位：人次）
教育学院	四个项目每项限报 6 人，共计 24 人次
信工学院	四个项目每项限报 3 人，共计 12 人次
文学院	四个项目每项限报 3 人，共计 12 人次
外语学院	四个项目每项限报 3 人，共计 12 人次
民族研究院	四个项目每项限报 3 人，共计 12 人次
马克思主义学院	四个项目每项限报 3 人，共计 12 人次
体育学院	四个项目每项限报 3 人，共计 12 人次

所有四个项目学院初赛结束后，各学院收集材料，总结活动。活动总结以图文形式提交组委会办公室，总结应包括：

- （1）活动概况：院领导、辅导员及学生参与情况；
- （2）活动成效或特色亮点；
- （3）宣传报道统计，报道次数及内容。
- （4）每一个子项目提供 10 张清晰现场照片；
- （5）每一个子项目提供一段清晰现场视频，时间为 2 分钟以内。

六、比赛形式及内容

比赛采用线上与线下混合的形式。竞赛内容由**教学设计、课件制作、模拟上课、说课**四个项目组成。小学教育专业学生可以任选小学、初中内容，学前教育专业任选幼儿园相关内容，其他专业学生只能选择初中或高中的内容（人才培养方案明确培养小学教师的除外），不指定教材。比赛分为初赛和决赛两个阶段，具体组织形式如下：

（一）初赛

初赛内容：各学院采取线上形式举行，包括**教学设计、课件制作、模拟上课、说课**四大内容。参赛选手按组别报名，自行选择相关教材内容参赛。

教学设计：参赛者根据指定的教学内容设计教案一例，要求运用系统方法，将学习理论与教学理论的原理转换成对教学资料和教学活动的具体计划，解决教什么、怎样教的问题，使教学效果最优化。

课件制作：参赛者在学习理论和教学理论的指导下遵循人的认知规律，根据教学设计与授课内容制作课件一例。

模拟上课：选手依据教学设计和课件，选取核心内容进行（模拟上课为无生上课）（8-10分钟）。

说课：说课内容包括“说教材、说目标、说教法、说学法、说教学过程”五部分。说课要以教学实践为基础，全面把握说课内容。（3-5 分钟）

注：除英语专业学生可使用英语参赛外，其它专业使用普通话参赛。

（二）决赛

决赛暂定采取线上形式举行。主（承）办单位根据各学院推荐名单确定进入决赛名单，同时组织评审专家对进入决赛的作品进行评比，最终确定获奖等级并在学校公示。

西藏民族大学教务处
西藏民族大学教育学院
2022年9月27日



七、各项赛事评分标准

1、教学设计评分标准

评价要素	内涵说明	分值	评分
教学目的	根据课程大纲要求，教学目的明确	25	
教学重点、难点	重点突出、难点明确	25	
教学方法、教具	有清晰明确的教学方法、教学手段及教具运用	25	
教学过程环节	主要环节详细、完整，衔接紧密	25	

2、课件制作评分标准

指标	评分标准	分值	评分
内容	主题突出，内容充实完整：作品内容能清晰、准确地表达制作人的思想；作品紧扣主题，作品的表现方式能够恰当地表现主题内容。结构合理、逻辑顺畅、过渡恰当；幻灯片之间具有层次和连贯性，整体风格统一、协调。	25	
技术	作品能综合使用文本、图片、表格、图表、动画、音频、视频等表现工具，画面、色彩、声音、文本、动画搭配好，衔接紧凑自然。作品动画效果设计合理、自然，具有层次感和动感。作品播放流畅，运行稳定，无故障	45	
艺术	整体界面美观，布局合理，层次分明模版及版式设计生动活泼，富有新意，总体视觉效果好，有较强的吸引力、表现力和感染力。	20	
	作品中色彩搭配合理协调，表现风格引人入胜：文字清晰，字体设计恰当。	10	

3、模拟上课评分标准

项目	评分标准	分值	评分
教学内容	认真贯彻课程标准，学科基础好，教学内容科学性强；教学重点、难点突出，重视学生个性差异和能力培养；理论联系实际，反映本学科的新动态。	40	
教学方法	授课条理清楚、方法先进，灵活运用教学策略，有一定的创新性特色。恰当使用板书和现代教学手段，教学演示规范	25	
教学组织	注重启发式教学，课堂气氛活跃，师生交流好，教书育人，注重调动学生参与积极性。	15	
教学语言和教态	用普通话语言表达得正确，严谨、生动流畅、简洁清晰，富有较强感染力，逻辑性强。具备教师基本素质，精神饱满，无不良习惯性动作、语言，仪态大方自然。	20	

4、说课评分标准

项目	内容	分值	评分
说教材	讲清教材的编写意图、地位和作用。教学重点、难点把握准确。	10	
说学情	“学情”主要包括三个方面:学生已有的知识基础、已有的生活经验、已有的学习方式和习惯。	10	
说目标	说目标的完整性和准确性,建议从综合实践活动四大课程目标等多方面角度来撰写。说目标的可操作性,即目标要求具体、明确,能直接用来指导、评价该课的教学工作。	10	
说方法	教法与手段的采用恰当、实用,富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性;学法指导科学、具体,其理论依据充分;注重联系实践,充分调动学生学习的主动性、积极性。	15	
说设计	这节课设计了几个教学环节,每个环节的预设时间是多少,每个环节的根据是什么,设计的意图和目的是什么。	30	
基本功	使用普通话,脱稿说课,语言规范、简洁、逻辑性强,生动、具有感召力;仪表大方,教态自然;准确把握说课时间。	25	