

# 西藏民族大学

## “十三五”事业改革发展规划纲要

西藏民族大学

二零一六年十二月

# 目 录

序 言.....	3
<b>第一章 规划依据.....</b>	<b>5</b>
一、发展现状 .....	5
二、基本经验 .....	9
三、困难与差距 .....	10
<b>第二章 总体战略.....</b>	<b>12</b>
一、指导思想 .....	12
二、总体思路 .....	12
三、发展原则 .....	13
四、办学定位 .....	14
五、发展目标 .....	15
<b>第三章 发展任务.....</b>	<b>17</b>
一、人才培养 .....	17
二、学科专业建设 .....	20
三、科学研究 .....	21
四、队伍建设 .....	23
五、公共服务设施建设 .....	24
<b>第四章 保障措施.....</b>	<b>26</b>
一、深化综合改革 .....	26
二、构建和谐校园 .....	28
三、加强党的建设 .....	30
四、实施六大工程 .....	32
<b>附件：西藏民族大学“十三五”事业发展项目库.....</b>	<b>34</b>

# 序 言

教育是民族振兴和社会进步的基石。实现中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是核心，教育是基础。高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，在国家发展中具有十分重要的地位和作用。西藏民族大学作为西藏和平解放后党中央在祖国内地为西藏创办的第一所高等学校，诞生于特殊历史时期，肩负着特殊历史使命，取得了特殊历史成就。在党和国家的高度重视和关心支持下，学校践行“爱国 兴藏 笃学 敬业”校训，服务国家战略，服务西藏经济社会发展和长治久安，形成了在我国高等教育布局中的特殊地位。

“十二五”期间，学校围绕育人根本任务，实施“四个战略”，推进“八项主要工作”，走内涵式发展道路，各项事业取得了新成就，成功更名为西藏民族大学，实现了新的跨越。办学层次明显提升，人才培养质量持续提高，综合实力进一步增强；科研水平显著提高，服务社会能力日益增强；师资队伍数量壮大，结构优化，整体素质不断提高；办学条件逐步改善，新校区获批建设，教学设施、公共服务设施不断完善，后勤保障服务能力有效增强；加强党的建设，改进大学生思想政治工作，民族团结日益巩固，各级党组织凝聚力、战斗力明显增强。

未来五年是我国实施“四个全面”战略布局，全面建成小康社会，实现《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》发展任务的重要时期，是高等教育主动适应经济发展新常态，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面加强高校党的建设，加快推进高等教育现代化的关键时期，也是西藏高等教育全面提高办学水平，到2025年，支持1-2所高校建成“特色鲜

明、国内一流、国际知名高水平大学”，进入国家一流大学行列的攻坚时期。面对新形势和新要求，西藏民族大学应准确把握学校发展新机遇，继承光荣办学传统，在调整结构、转型发展中不断增强自身创新能力，走深化内涵、创新发展的道路，在民族高等教育改革大潮中有所作为，争先进位。

为加快推进学校各项事业在“十三五”期间实现科学发展，深入贯彻落实中央民族工作会议、第六次全国民族教育工作会议、中央第六次西藏工作座谈会精神，贯彻落实西藏民族大学第一次党员代表大会精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展民族教育的决定》和《中共西藏自治区委员会西藏自治区人民政府关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）〉的实施意见》，结合西藏经济社会发展需求和学校发展实际，特制订本规划纲要。

# 第一章 规划依据

## 一、发展现状

“十二五”期间，西藏民族大学师生员工紧密围绕育人根本任务，走内涵式发展道路，实施“四个战略”，落实“八项主要工作”，团结奋进，锐意进取，在人才培养、科学研究、队伍建设、条件改善、党的建设等方面取得了新进展，完成了“十二五”各项发展建设任务。

——**人才培养质量显著提高**。坚持立德树人，走内涵式发展道路，办学层次明显提升，学科专业结构更加优化，人才培养质量显著提高。学校现有12个学院，48个本科专业，全日制在校生超过1万人。研究生教育规模、质量进一步提升，博士学位点建设纳入自治区授权建设单位行列，学术硕士培养方向更加规范，专业硕士教育实现突破，获批会计、法律、新闻传播等3个专业学位授权点，在校研究生人数达到677人，培养规模居全区高校首位。省部级重点学科建设快速发展，新增马克思主义中国化研究、中国现当代文学等7个重点学科，总数达到12个。卓越医生教育培养、行政管理专业综合改革等一批国家级专业综合改革项目和现代新闻传播、全科医生实用性人才培养等西藏自治区教育改革试点项目建设成果显著，获得省部级教学成果奖10项。不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，建立和完善以校企合作为主要形式的人才培养机制，出台《关于开展实践育人工作的意见》，深化分层次分类型教学改革，强化实验实践教学环节，开展大学生创新创业活动，提升第二课堂水平，形成全过程育人体系，先后获批150个国家级大学生创新创业项目，在全国大学生挑战杯竞赛、全国大

学生电子设计大赛等全国赛事中多次获得佳绩，在校学生参加国家、省部级各类学科竞赛和第二课堂活动，获特等奖3个，一等奖1个，二等奖12个，三等奖30个，并涌现出了一批优秀成果，全面提升了大学生综合素质。开展“学风建设年”活动，“八抓八促”取得实效。汉语言文学、会计学、法学等专业率先进入第一批录取专业，新生第一志愿率由2011年的58.30%提高到2015年的92.75%，生源质量逐年提高。毕业生就业率近几年一直保持在91%以上，位居全区高校前列，2012年学校被授予“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”。

——**科研实力不断增强。**实施“科研兴校战略”，加强校内外协同，打破学科壁垒，整合科研团队，“西藏文化传承发展协同创新中心”获批为自治区高等学校创新能力提升计划（“2011计划”），建设了西藏哲学社会科学重点研究基地、南亚研究所、西藏旅游研究所等科研平台，建立了“西藏高原相关疾病分子遗传机制与干预研究”和“西藏光信息处理与可视化技术”两个自治区重点实验室。与西北民族大学合作建立“藏语语言资源建设研究中心”，与中国人民大学合作建立“西藏新闻传播与社会发展研究所”，与复旦大学合作建立“高原医学与基因地理学研究基地”。创新科研管理机制，出台多项政策措施。科研项目立项稳步提升，“十二五”期间共获得纵向科研项目立项638项，经费3336万元。其中国家级立项79项，省部级立项288项。获得横向课题68项，经费1280万元。有33项科研成果获得省部级以上奖励。发表科研论文2819篇，其中核心期刊论文694篇、科技类论文668篇；出版学术著作86部，总体呈现上升趋势。理工医科科研实力明显增强，科研成果转化率和社会贡献率不断提高，服务区域经济社会发展能力不断增强，获得专利21项。

——**师资队伍整体素质明显提高。**实施“人才强校”战略，加强人才引进、培养工作力度。教师队伍规模达到604人，高级职称教师占比44.6%，硕士及以上学位教师占比69.5%。高水平人才队伍逐步壮大，入选人社部“百千万人才工程”国家级人选2人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”3人，享受国务院特殊津贴专家8人，自治区级学术学科带头人9人，受聘国内名校博士生导师6人；与2010年底相比，教师中具有博士学位人数由33人增至107人，硕士学位人数由216人增至313人，副高级职称人数由139人增至202人，正高级职称人数由28人增至54人。成立了西藏高校首个“教师教育发展中心”，系统开展教师教学培训、评估咨询、职业发展工作。打造了自治区级以上教学团队4个。选派95人攻读博士学位，24人攻读硕士学位，学校被纳入国家留学基金委“青年骨干教师出国研修项目”实施院校，选派6人出国。师资队伍的学历结构、职称结构得到明显优化，师资队伍整体素质明显提高，初步形成了一支多民族结合、相对稳定、素质较高的师资队伍。

——**办学条件逐步改善。**学校通过多渠道争取政策和资金支持，不断改善办学条件。新校区获批建设，校园面积从592亩增加到1146亩，办学空间得到扩展。固定资产从4.32亿元增加到6.52亿元，教学科研仪器设备总值7175.30万元。基础设施建设累计投入3.17亿元，实验室和校外实训实习基地建设投入8000余万元，综合实验楼、拉萨教学实践基地等重大基建项目建成，新增教学科研用房面积4万平方米，累积达15.20万平方米。图书资料进一步丰富，其中纸质图书资料达到110万册，特色图书资源建设成果明显，档案管理工作进一步加强。投入1900万元，完成数字化校园建设一期工程，基本建成实用安全的计算机网络和信息基础设施，老校区校园网

出口总带宽达到2.1G。后勤服务水平不断提高，管理科学有效，保障更加有力，2013年荣获“全国绿化模范单位”称号。

——**交流合作得到拓展。**2015年5月，陕西省委省政府出台《关于支持西藏民族学院建设和发展的意见》，加大力度支持学校建设发展，进一步加深了与陕西在教育、科技、文化、卫生等行业领域的交流合作。与西藏自治区党委宣传部、自治区体育局、拉萨市、昌都市等部门和地市建立了合作共建关系，与西藏大学实现博士研究生联合培养。建立了教育部“6+1”高校团队对口支援西藏民族大学模式，与中国人民大学、华东师范大学、北京外国语大学、东南大学、厦门大学和中山大学实现了本科生、研究生联合培养与交流。加强国际交流，与美国西北拿萨勒大学、法国高等对外贸易学院建立了友好合作关系。

——**大学生思想政治工作成效显著。**把加强民族团结教育作为开展社会主义核心价值观教育的抓手，始终把大学生思想政治教育工作摆在重要位置。深化“三联三进一交友”活动，设立“民族团结进步宣传教育月”，开展“手拉手、结对子”“校园十大民族团结进步之星”评选、“新旧西藏对比”教育等活动，增强“五个认同”。开展调查研究、参观考察、国防教育等学习教育活动，加深对国情区情的了解，加深对党的路线方针政策的理解，践行社会主义核心价值观。形成了“春华秋实”校园文化节品牌，定期举办校园科技节、文化艺术节，成效明显。校园文化丰富多彩，校园和谐稳定，确保了内涵建设顺利进行。2012年，学校获批为“第三批全国民族团结进步教育基地”。

——**党的建设和反腐倡廉工作不断加强。**加强党对学校事业的领导，各级党组织凝聚力、战斗力明显增强。学校大局保持持续稳定，各项事业



健康发展，为西藏全局和谐稳定作出突出贡献。全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，注重干部队伍建设，强化党对群团组织的领导。不断加强党的思想建设，大力推进“学习型党组织”建设，创新学习载体，丰富学习内容，强化理论武装。不断加强党的基层组织建设，扎实推进“青马工程”，实现了低年级有党员、高年级有支部的党组织全覆盖。不断加强作风建设，聚焦干部作风问题，深入开展党的群众路线教育实践活动，广大党员干部宗旨意识进一步增强。积极服务西藏自治区强基础惠民生驻村工作，先后派出5批100余名教职工党员驻村开展强基惠民工作，派出2名青年干部担任“村（居）党支部第一书记”。不断加强党风廉政建设，严格落实中央“八项规定”和区党委“约法十章”“九项要求”，强化“两个责任”，创新廉政文化教育载体，营造风清气正的校园文化氛围。设立校领导接待日制度，增设网上领导信箱，积极推进校务公开，加强民主监督。建立和完善领导干部调查研究制度、听课制度，促进领导干部深入教育教学基层一线。

## 二、基本经验

回顾过去五年的发展，我们深刻体会到：要建设和发展好西藏民族大学，必须坚持党的领导，不断加强党的建设，全面贯彻落实党的教育方针，为学校发展提供坚强的政治保障；必须坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，加强民族团结教育和反分裂斗争教育，加强思想政治工作，维护校园和谐稳定，为学校发展奠定坚实的思想基础；必须坚持把中央关怀、西藏陕西两省区党委支持、对口支援与自力更生、艰苦奋斗相结合，发扬“老西藏精神”和“民大精神”，依靠广大师生推动学校事业的发展；

必须坚持立足西藏、服务西藏办学宗旨，不断提升服务国家战略，服务西藏经济社会发展和长治久安的能力和水平；必须坚持以教育教学改革为动力，以提高人才培养质量为中心，培养爱党爱国的社会主义事业建设者和接班人。这些经验是推进学校“十三五”和今后各项事业科学发展的重要保障。

### 三、困难与差距

在党中央关心和西藏陕西两省区党委的正确领导及主管部门的大力支持下，西藏民族大学“十二五”时期办学成效显著，各项事业取得了长足发展，但是距离“综合实力稳居民族高校前列、与全国高校同步科学发展，建设高水平综合性一流民族大学”的发展目标还有一定差距，在适应高等教育改革发展，突出民族高等教育地位、优势、特色，深化体制机制改革等方面寻求突破还存在诸多困难。

——学校在发挥高校创新驱动发展能力，实现调整结构、转型发展，主动适应国家战略和西藏经济建设需求，增强服务地方经济建设能力，实现西藏经济社会对高层次人才需求等方面的作用发挥还不充分。

——现有学科专业结构与西藏经济社会发展对人才的需求和就业导向不相适应，与西藏经济社会发展的现实要求契合度不高、适应性不强。

——以就业为导向，增强大学生创新精神，提高大学生自主创业能力，培养应用型、技术技能型、复合型人才的方法、特色和机制需进一步提高，基层教学组织建设需进一步加强。

——自然科学研究整体实力不强、力量分散，标志性成果少，转化率低，获取重大项目能力不足，产学研用一体发展进展缓慢，科研平台作用

发挥不够。

——一级学科硕士点数量不足，学科布局不合理，西藏经济社会发展急需的应用性学科比例偏低，个别优势特色学科逐渐弱化的现状日趋明显。

——高层次人才数量不足，重点学科领军人物匮乏，学术梯队结构亟需改善，创新团队建设滞后，团体协作能力尚待提高，对高层次人才引进需创新机制。

——老校区基础设施建设老化，教学科研基础设施建设还不能满足应用型人才培养需求，信息资源开发利用有待加强，对创新人才培养支撑力度不够。

“十三五”时期，学校发展将面临重大机遇。全国民族教育工作会议召开，国务院发布了《国务院关于加快发展民族教育的决定》，明确了在政策上向民族院校和民族地区高校倾斜，中央第六次西藏工作座谈会的召开，为西藏的发展以及民族高等教育绘制了美好蓝图，陕西省委省政府出台了《关于支持西藏民族学院建设和发展的意见》，以中国人民大学为组长单位的团队对口支援西藏民族大学工作将更加深入展开，为全面提升办学水平提供了良好机遇。经过“十二五”时期的发展，学校成功更名为西藏民族大学，办学实力明显增强，为学校实现建成高水平综合性一流民族大学的发展目标打下了坚实基础。因此，“十三五”时期将是西藏民族大学实现大发展的战略机遇期和关键期。抢抓机遇，加快发展，是全体民大人的重要使命。

## 第二章 总体战略

### 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神。坚持“四个全面”战略布局，全面贯彻落实中央民族工作会议、第六次全国民族教育工作会议、中央第六次西藏工作座谈会精神。坚持“治国必治边、治边先稳藏”的重要战略思想和“努力实现西藏持续稳定、长期稳定、全面稳定”的重要指示，“依法治藏、富民兴藏、长期建藏、凝聚人心、夯实基础”的西藏工作重要原则。贯彻落实西藏自治区党委八届七次全委会精神，始终坚持立德树人，突出特色办学理念，着力提高教学水平和创新能力。积极探索新形势下民族地区高等教育的特点和规律，继续推进内涵发展，全面深化综合改革，调整结构，转型发展，努力提高教育质量。到2020年，为实现学校综合实力稳居民族高校前列，与全国高校同步科学发展，建设质量优良、特色鲜明的综合性一流民族大学奠定坚实基础，努力使学校工作更加贴近西藏各项事业发展的实际需要，培养更多爱党爱国的社会主义事业建设者和接班人。

### 二、总体思路

总体改革发展思路可以概括为“一一三三二六六”，即实施“一个战略”（调整结构，转型发展），贯彻“一个要求”（抓机遇、保稳定、促

发展），定位“三个方向”（服务国家治藏方略，适应西藏经济社会发展和长治久安，发挥自身特色和优势），抓牢“三件大事”（稳定、发展、改革），用好“两个抓手”（一手抓弘扬“担当奉献、求真务实、和谐发展”的办学精神，一手抓应急处突和常态工作相结合的稳定安全长效机制），把握“六个重点”（学科建设、协同创新、队伍建设、基层基础、五教创新、依法治校），推进“六个工程”（民族团结教育工程、转型发展工程、教师培养培训工程、高端人才培养工程、信息化建设工程、新校区建设工程），为实现与全国高校同步科学发展，把学校建成质量优良、特色鲜明的教学研究型综合性一流民族大学奠定扎实基础。

### 三、发展原则

——**解放思想，改革创新**。把解放思想作为学校事业发展的根本武器，把改革创新作为推动学校事业发展的强大动力和发展要素。把握学校发展新阶段的特征，在调整结构、转型发展过程中创新思路，创新举措，深化综合改革，培养高素质应用型人才，增强人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的社会功能。

——**提高质量，突出特色**。把提高质量作为学校发展的生命线，把特色建设作为提升教育质量的重要途径，提高教学水平和创新能力。树立以质量提高为核心的发展观，更加注重内涵发展，更加注重与其他民族高校和区内高校的优势互补，突出自身优势，形成品牌特色，实现规模、质量、结构、效益协调发展。

——**提升能力，服务地方**。进一步提升学校服务国家战略，服务西藏、陕西两省区人才培养、科技创新、成果转化、文化传播、终身教育、干部

培训、决策咨询等方面的能力，充分发挥学校服务地方的思想库和智囊团作用，不断提升服务地方的参与度、影响力和贡献力，实现自身发展与社会文明进步深度融合，引领区域经济发展。

——**以人为本，和谐发展。**坚持立德树人，将大学生思想政治工作放在重要位置，以培养爱党爱国的社会主义事业建设者和接班人作为根本任务。弘扬“担当奉献”的办学精神，赋予“求真务实、和谐发展”的时代新内涵，以办学精神引领民族团结，营造和谐氛围，保持安全稳定，增进各民族交往交流交融。凝心聚力，同心同德，共同推进综合性一流民族大学建设。

#### **四、办学定位**

——**目标定位。**坚持内地办学，立足西藏，服务国家战略和西藏、陕西两省区经济社会发展，引领西藏经济社会发展和长治久安，发挥自身特色优势，建设有中国特色、西藏特点的高水平综合性民族大学。

——**层次定位。**坚持以本科教育为主，发展研究生教育，积极开展继续教育。培育“靠得住、用得上、下得去、留得住”的应用型、技术技能型、复合型人才。

——**学科定位。**坚持协调发展，突出特色，继续加大民族学（藏学）和其它特色优势学科的发展，积极推进西藏急需的工、医、管理、教育、师范类应用型学科及专业的建设，重点突破博士点建设学科，促进各学科协调发展。

## 五、发展目标

到2020年，学校形成合理的学科专业布局、鲜明的人才培养特色、科学的发展模式和路径，在体制机制创新上实现突破，为建设质量优良、特色鲜明的综合性一流民族大学奠定坚实基础。

——**人才培养**。全日制学生达到11000人（其中：本专科生10000人，研究生1000人），其他学生4000人，每年开展各类培训2000人次，成为西藏、陕西两省区干部培训和继续教育的重要基地。进一步深化教育教学改革，形成主动适应西藏经济社会发展的人才培养机制。狠抓教学改革，争取实现国家级教学成果奖新突破，省区级教学成果奖20项以上，形成一批对本科教学改革与质量提高起推动作用的教学成果，建成完备的教学质量保障体系，稳步提高本科教学质量。

——**学科建设**。围绕“高原科学技术”、“民族优秀传统文化”两大学科群，继续保持人文社会科学学科优势，不断强化自然科学学科、工科、医科发展，建设一批优势特色学科。把民族学（藏学）、中国语言文学和基础医学3个一级学科建设成为博士学位点，一级学科硕士学位点达到8个，专业硕士学位点达到8个，省部级重点学科达到20个。建成水平处于陕西省和西藏自治区高校前列的一流学科6个、高峰学科6个、高原学科7个，推动新兴交叉学科发展。专业综合改革进一步深化，建设2个国家级实验教学示范中心，本科专业数达到54个，新建西藏经济社会发展急需的本科专业6个。

——**科学研究**。科研创新上要瞄准大需求、争取大项目、组建大团队、构建大平台、实现大协同、快出大成果。培育1个教育部重点实验室、1个省级工程技术中心，促进“西藏文化传承发展协同创新中心”的发展，组

建高原科学技术研究中心，国家级重大科研课题实现突破。省部级以上科研立项数达到450项，其中国家级科研立项数达到100项，专利申请与授权数达到40件。到2020年，年科研经费达到5000万元。构建2个省部级科研协作平台，承担5项省部级以上重大专题科研任务，建设民族团结教育研究基地。在医疗卫生、教育资源、文化体育设施等方面与地方实现共建共享。

——**师资队伍**。稳定教师队伍规模，建设一支结构合理，整体素质高的教师队伍。培养在全国有影响的学科带头人6人，自治区级学科带头人20人，校级学科带头人30人。加大高层次人才引进培养力度，引进“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者等高层次人才2-3名。争取到“十三五”末，有博士研究生学位教师占比35%以上，“双师型”教师比例大幅提高，建设5个自治区级以上创新团队，教师队伍整体素质显著提高。

——**办学条件**。学校基础设施得到根本改善，新校区建成并投入使用，老校区办学功能进一步完善。纸质图书数量达到140万册，校园网出口总带宽达到6.0G，网络教育资源进一步丰富，教学设施齐备，功能完善，实现信息化教育。加快医教协同发展，力争附属医院达到“三级甲等”综合医院标准，进一步满足教学、科研、社会服务需要。



## 第三章 发展任务

### 一、人才培养

——**创新人才培养模式**。控制高职（专科）生招生数量，稳定本科生规模，扩大研究生教育，积极发展博士生教育，拓展各类继续教育，适应经济社会发展和人民群众接受多样化高等教育的要求，畅通继续教育、终身学习通道。以就业为导向统领人才培养模式创新工作，开展应用型学院（专业）试点改革。系统化“靠得住、用得上、下得去、留得住”人才培养标准及应用型人才培养规格，培养高素质应用型、技术技能型、复合型人才。以部校共建新闻学院为契机，继续扩大学校与行业部门共建合作育人范围，深化产学研合作，构建学校教育 with 用人单位培养有机结合的应用型人才培养新模式。深化教育综合改革，扩大“卓越人才教育培养计划”试点范围，积极开展“卓越工程师”“卓越律师”“卓越教师”等教育培养计划。深化专业综合改革，创新科教结合、产教融合育人。积极创造有利于学生个性化发展的条件，满足学生合理需求，探索实施学分制改革、按专业类招生、学生自主选择专业的培养模式，调动学生学习积极性、主动性，促进每个学生成长成才。

——**提高教学水平和创新能力**。实施“质量工程”，巩固本科教学在学校工作中的经常性中心地位。按照人才培养的新要求，更新教育观念、人才培养体系、课程体系和教学模式。实施“五教创新”，落实“教师敬业、教材规范、教法科学、教管高效、教研跟进”要求。抓教师敬业，增强教师的使命感和责任感，健全教师职业培训制度体系，引导教师专注教

学改革，潜心教书育人，提高教学技能和水平，坚持落实教授为本科生上课制度；抓教材规范，紧跟教学改革和人才培养需要；抓教法科学，形成具有专业特点的行之有效的教学方法，推进启发式、讨论式、参与式教学，构建以提升学生能力为主线的教学模式改革，建设一批实施PBL、“做中学”教学法的教改项目；抓教管高效，强化常规教学管理各环节工作，确保教学工作的高效运作，着力学生学业全过程管理，服务学生成长成才；抓教研跟进，充分发挥教研室在集体备课、教法研究、教学改革、教师成长培训中的基础作用，设立一批以教研室为单位的教学改革项目，培育产出具有示范性的教研教改成果，带动教学基础组织建设。

——**大力开展创新创业教育。**强化应用能力培养，按照教育部《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》要求，结合区域创新驱动战略，主动适应和积极引导经济发展新常态，实施“大学生创业引领计划”，推动“互联网+”创业。引导更多学生深度参与创新创业，将创新创业教育贯穿于学生培养的全过程，提高就业能力和就业质量。切实转变重理论轻实践、重知识传授轻能力培养的观念，着力培养学生的学习能力、动手能力、实践能力和创新能力，把课外实践活动作为教育教学活动的重要环节，作为培养复合型人才的重要途径，全面提升大学生综合素质。完善公共基础实验中心、教学中心建设，加强大学生实践实训平台建设，促进重点实验室面向研究生设立研究课题、向本科生开放基本训练工作。指导学生毕业论文（设计）紧贴社会需求，“真刀实枪”地开展选题、研究、应用及评价工作，缩小教育培养与用人单位需求之间的差距。建立以大学生创新创业实践项目为基础，进一步引导规范和强化学生社团建设，以“挑战杯”“数学建模竞赛”等各级各类学科专业竞赛为平台的大学生实践训练体系，

扩大参与度，切实提高项目实施质量。发挥自身优势，整合校外实习实践基地资源，建成一批能实施合作育人的校企共建教育培养基地，鼓励学生参加各项职业训练，接受职业技能培训，获取职业技能证书。

——**加强研究生教育改革。**稳步扩大我校研究生教育规模，继续拓宽研究生教育层次和类型，积极推动研究生管理体制和培养模式改革。主动适应社会对高端应用型人才需求，进一步优化研究生招生结构，不断提高专业硕士研究生比例，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，探索和建立有特色的专业学位研究生培养模式。根据学科建设需要，按照教育部要求，全面推进学术型研究生课程建设改革，大力提升研究生课程教学能力，切实提高研究生创新能力和发展能力。继续实施高水平研究生培养计划，构建联合培养高水平研究生新机制，不断提高研究生培养质量。加大与西藏、陕西高校协同，实现教育教学资源共享。以加强制度建设为主线，以研究生成长为目标，修订和完善研究生教育及管理辦法。重视研究生导师队伍建设，加强师德师风教育，建立导师动态管理新机制。实施《西藏民族大学研究生三助一辅实施办法》，实行多元化、多方位、多平台的研究生培养方式，充分调动单位、教师和研究生积极性，强化研究生处职能，适时成立研究生院，逐步建立科学的研究生管理体制，全面提升研究生培养水平。

——**完善教学质量评价机制。**加强教学质量保障机构建设，建立学校、学院、教师三级质量保障体系，完善全校本科教学状态数据库，建立全过程教学质量保障体系，建立动态质量评价调整机制，完善教育质量年度报告发布制度。将备课、讲授、讨论、答疑、作业和考核等教师教学环节纳入评估体系，作为教师考核、晋升、评优奖励的重要参考。扩大专业认证

评估覆盖面，积极推进医科、工科类专业与国家人才培养体系接轨。健全以就业为导向的专业预警、退出及统筹监管机制，以对区域经济的支撑度、人民群众的满意度为标准，开展毕业生就业与产业人才供需分析工作。充分发挥教师发展中心的作用，使青年教师得到系统的师范训练，帮助他们站稳讲台上好课。完善学校、学院教学督导制度，充分发挥学院、学科专家、专业行家在教学改革中的指导和促进作用。

## 二、学科专业建设

——**打造国内一流学科。**整合学科资源，突出建设重点，集中力量建设民族学（藏学）、中国语言文学、基础医学和马克思主义理论学科，在民族学（藏学）、中国语言文学、基础医学三个申博学科实现突破，使其达到博士授权学科标准，成为国内一流学科。

——**形成具有民族教育特色的综合性大学学科布局。**围绕长期建设、综合发展、重点突出、短期突破的建设原则，优化调整学科布局，巩固扩大民族学（藏学）、中国语言文学、基础医学、中国史领先优势；加强会计、法律、新闻传播专业学位硕士点建设；积极推进马克思主义理论、应用经济学、计算机科学与技术、公共管理、教育学等一级学科建设。以管理学科建设为重点，突出公共管理、应用经济学等学科建设，继续加大和提高工科学科的培养力度，发挥好我校教育学科“补齐”民族教育短板的优势和作用；重点培育临床医学、工学、体育、翻译、工商管理、旅游管理等专业学位硕士点建设；积极发展网络信息安全等新兴学科；遴选建设一批具有西藏特色的省级重点学科和新兴交叉学科。

——**优化专业结构，增强专业适应性。**以就业为导向，开展专业综合

改革，加强特色专业和应用型专业建设。整合现有专业，精选优选发展特色专业，适度加强工、医、管理、师范类等实用性专业建设，增设互联网工程、印地语、国际文化交流、马克思主义民族理论（师范）等专业。构建适应产业结构转型升级和文化事业发展需求的特色专业群。通过品牌专业、特色专业、专业综合改革等形式来推动深化教育教学改革。实施专业预警退出机制，下决心撤销师资力量不足、就业面较窄、就业困难专业。

——**全力推进医学学科建设。**以“医教协同”为学科建设战略支点，充分整合我校医学教育资源，全力推进基础与临床的全方位整合与融合，建立有利于医学学科发展的体制机制；以国家级实验教学示范中心和自治区重点实验室的标准化、规范化建设为抓手，积极推进基础医学一级学科博士点建设；以附属医院改扩建，加快基础设施建设为契机，积极推进临床医学专业硕士学位点建设，拓展预防医学、医学影像技术、医学检验技术等西藏急需专业的建设，不断加强医学学科整体建设，实现应用型人才质量提升，使我校医学学科成为高原医学特色的研究高峰、西藏医学人才培养和培训的重要基地；以医学学科发展和医学人才培养为基础，全面提升附属医院服务教学、科研、医疗的能力和水平，实现附属医院达到“三级甲等”医院建设目标。

### **三、科学研究**

——**加强协同创新，建设科研创新团队。**实施学校创新能力提升计划，以国家和区域发展的重大需求为导向，以服务区域经济和社会发展为重点，以重大协同创新任务为牵引，以体制机制改革为保障，促进“西藏文化传承发展协同创新中心”等科研平台建设，提升人才、学科、科研“三位一

体”综合创新能力。积极推动学校知识创新、技术创新和区域创新，积极参与区域技术创新体系建设，建立多个产学研战略联盟；推进校企、校地合作，充分利用自身优势和两省区改革赋予的“产、学、研、用”政策措施；建设大学科技园区，促进科技成果转化、科研育人，激发创新驱动活力；拓展科研合作深度和广度，培育跨学科、跨院系的科研教学相结合的创新团队，加强重点科研创新基地与科技创新平台建设，产出一批重大标志性成果。

——**巩固哲学社会科学优势，创新研究方向。**加强哲学社会科学重点研究基地和智库建设，以提升“西藏自治区哲学社会科学重点研究基地”综合水平为基础，围绕民族传统文化学科群，针对国家和区域经济建设、社会发展、科技进步和文化繁荣的新特点新要求，引导哲学社会学科面向“两屏四地”定位，对“党的治藏方略”“中华民族共同体意识”“社会主义核心价值观”“老西藏精神”“一带一路”战略、“环喜马拉雅经济带”等重大课题与相关学科开展联合研究，形成具有鲜明特色和比较优势的研究方向。成为区域经济社会发展的重要智库和党的民族理论与政策研究基地，在国家和区域重大战略决策咨询方面发挥积极作用。

——**聚焦自然科学研究领域，提质增效。**紧跟经济新常态发展要求，围绕高原科学技术学科，瞄准高原医学和藏药现代生物技术开发利用、互联网+等重点领域，提高对现实问题研究的质量和效益。在现有科研平台良性发展的基础上，加大建设力度，确保自治区重点实验室“西藏高原相关疾病分子遗传机制与干预研究重点实验室”“西藏光信息处理与可视化技术重点实验室”的高效运转。积极主动与大型企业、科研院所建立战略联盟，以项目为载体，共建技术研发中心、联合实验室。在藏药标准化研究、

西藏民族文化数字化应用研究、高原环境生物监测技术应用研究、网络信息安全技术应用研究等方面取得进展，力争在教育部重点实验室、工程研究中心建设上实现突破。

——**建立科学高效的科研体制机制。**建立与综合性一流民族大学相适应的科研管理体系，提高科研工作管理服务水平；进一步完善科研管理制度，加强应用研究和对策研究，探索科研总量目标责任制管理，推行精细化管理，实现科研项目申报、成果产出、团队建设、平台建设的紧密结合和相互促进。保持省部级科研项目数量稳步上升，提高科技服务，优化项目申报与管理，着力申报和研究有影响力的重大课题，争取国家社科基金重大项目、国家自然科学基金重点项目。加强科研探索，注重提升科研项目质量，在国家级科研成果奖励、教育部人文社科重点研究基地建设方面实现突破。围绕区域经济发展和西藏现实需求，加强横向课题研究，建立与校外单位特别是企业联合申报重大项目、重大成果的有效机制。加强科学研究的组织领导，完善投入、评价和激励机制。

#### **四、队伍建设**

——**推进高水平师资队伍建设。**按照培养高素质应用型人才总要求，围绕学科建设和专业发展需要，进一步优化师资队伍的学历、年龄、职称和学缘结构，加强高层次人才引进和培养，实施“双师型教师培养”计划；提高本科教学质量，实施“教学名师”计划；为青年教师在导师配备、出国研修、科研资助、参加学术活动、工作条件等方面积极创造条件，实施“青年教师成长”计划。

——**加快领军人才队伍建设。**紧密结合一流学科建设需求，实施“藏

秦·喜马拉雅”高峰人才计划，建立多元化、开放式的用人机制，充分发挥内地办学优势，积极面向海内外知名高校和科研院所引进一批领军人物及团队，力争在“长江学者奖励计划”“国家杰出青年科学基金项目获得者”方面实现突破，造就国内有影响力的专家学者群体。

——**加强管理人员和专业技术人员队伍建设。**定期开展管理人员岗位培训、在职进修、出国培训，不断提高管理人员的思想政治素质和管理水平，建设学习型、服务型机关，形成一支理念新、素质高、服务好、职业化的管理队伍。加大对实验技术人员和其他专业技术人员的培养培训力度，使之能在教学科研、图书情报、后勤管理等方面提供优质服务，发挥更大作用。

——**深化人事制度改革。**科学构建适应高水平综合性民族大学建设发展要求的岗位体系，转变人事观念，进一步理顺师资管理、业务培训、考核奖励工作体制机制，实现从人事管理向人力资源管理开发转变。深化内部管理体制改革，以定岗定编和岗位设置改革为契机，深化人事分配制度改革，形成人员能进能出、职级能上能下、薪酬能高能低的人事管理制度。构建系统的选人、用人、淘汰机制，完善人才发展和培养体系，设立人才库，完善评聘分离制度。统筹教学、科研工作考核奖惩，制定综合考核办法，激发教职工工作积极性、主动性。关心教职工身心健康，不断提高福利待遇，改善教职工工作、学习和生活条件，努力建设一支热爱民族教育事业的人才队伍。

## **五、公共服务设施建设**

——**建设新校区，改善办学条件。**按照“一次规划、分期实施”的原



则，科学谋划两个校区的功能定位、学科布局，有序推进新校区工程建设。用3年左右时间建成新校区规划项目，完善附属工程，实现规划、建设、管理三位一体。以新校区建设为契机，优化校区布局，支撑转型发展，在大力推进硬件建设的同时，探索多校区办学模式。按照有利于人才培养与学科建设，支撑综合性民族大学建设发展的原则，新校区建成后迁入财经学院、管理学院、法学院和教育学院，积极开展继续教育，提升大学生创新创业能力，促进产学研转化；老校区巩固传统优势学科，积极发展研究生教育。

——**提升信息化建设与管理水平。**建立行之有效、协调统一的管理机制，全方位服务于我校教学、科研、管理和校园生活各个层面，实现资源高度共享和信息高速流动。以教学、管理和服务一体化平台建设、新一代云数据中心建设、教学资源中心平台建设、新老校区校园有线及无线网络建设、校园安全稳定指挥中心综合平台建设为核心，实现学校硬件资源、软件资源和数据资源的全面整合与共享。加强师生的信息化知识普及和信息化能力培养，提升信息安全意识。

——**优化校园基础设施，促进资源共享。**对老校区基础设施进行升级改造，改善师生工作、学习、生活条件。做好绿化、美化建设和人文景观建设，打造具有现代大学特质和汉藏历史文化元素的校园景观文化，发挥环境育人功能。提高后勤保障服务能力。创建资源合理、特色鲜明的大学图书馆系统，进一步加强以“藏学资料”为主题的特色馆藏资源建设，以数字图书馆门户为重点，实现图书信息资源共建共享；加强教学仪器共享，避免重复建设，建立健全大型仪器设备的共享机制，提高资源使用效益。

## 第四章 保障措施

### 一、深化综合改革

——完善现代大学治理体系。以现代大学制度建设为抓手，全面推进依法治校、依法治教。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全议事规则和决策程序，依法落实职责和职权，建立“党委领导、校长负责、教授治学、依法治校、民主管理”的实现机制。修订完善《西藏民族大学章程》，依法规范办学行为，维护学校、教师和学生的合法权益，依法监督和保障各项制度、政策的有效落实。构建校、院（部、系）两级学术组织，发挥学术委员会在学科建设、学术发展、学术评价中的作用。发挥教授在教学、科学研究和学校管理中的积极作用。完善校务公开制度，发挥教代会作用，充分调动师生员工参与民主管理的积极性和主动性。加强财务管理和监督审计工作，规范项目和资金管理，提高教育资源使用效率，防止浪费和流失，不断提高办学效益。

——深化管理体制变革。构建校、院（部）、系三级建制、两级管理体系，重心下移，强化教学科研单位实体地位和主体作用，加强基层基础建设，强化教研室职能，发挥教研室在教学管理、队伍建设中的基础作用。整合学科资源优势，调整学院设置及学科专业布局结构。加强对院（部）、系工作的领导，不断完善学院党政联席会议制度，健全院（部）、系集体领导、民主决策、分工合作、责任明确的管理体制。深化人事制度改革，全面实行定编定岗，完善目标管理和绩效管理机制，分类管理、明确职责，建立以实绩为主要内容、民主考评为主要形式的绩效考核制度。推进科学

化精细化管理，以数字化校园建设为基础，统筹人事管理、教学管理、科研管理、学生管理、行政管理、后勤管理、维稳安全管理等信息化平台，建立科学合理、便捷高效、方便师生的工作流程图，进一步提高管理效能。

——**用足用好各类国家政策。**进一步加强与西藏自治区各级政府联系，探索建立校地战略合作新模式，有力推进西藏自治区党委宣传部与西藏民族大学共建新闻学院等工作。充分利用对口支援高校优质教育资源，坚持教育部直属高校“6+1+1”、陕西省高校“4+1”组团式援藏模式，区内高校“3+1”协同发展，创新教育受援工作模式，加强校级管理干部的任职交流，加强与对口支援高校的学科、科研合作。加强与陕西省、咸阳市、秦汉新城的沟通联系，切实用好、用足陕西省全面支持学校发展政策，重点推进“医教协同创新”，在提升学校办学水平的同时积极为当地服务。积极参与陕西省高校“对接牵手”计划，推进教学名师、图书资料、大型仪器设备、特色信息资源的共建共享。响应国家“一带一路”和中印孟缅经济带、环喜马拉雅经济带建设的发展战略，积极拓展国际交流领域，争取与南亚高校建立国际合作交流关系。加强与各类企事业单位联系，促进合作办学、合作育人、合作发展。

——**创新学生管理服务**工作。健全学生教育、管理、服务工作机制，加强辅导员队伍建设，加强学生思想政治教育和心理健康教育。切实关心学生的学习、生活，服务学生成长进步，推进学生素质拓展工作，进一步完善家庭经济困难学生资助管理体系。构建全员育人的新机制，提高服务育人工作水平。

——**创新附属单位管理。**创新管理体制机制，推动附属单位又好又快发展。实施附属医院改扩建，将其打造为医教协同发展、规模适度、功能

优化、藏医药特色鲜明、管理规范的高水平大学附属医院，达到“三级甲等”医院标准。继续支持附属中学的发展和标准化建设，将其纳入学校规划建设中统筹考虑。加强对拉萨教学实践基地的管理，使之成为学校重要的教学点，工作站，为进藏师生的学习、生活提供服务和保障。

## 二、构建和谐校园

——**建设先进校园文化。**把文化建设作为和谐校园建设的灵魂，努力营造安全、文明、健康、和谐的育人环境，建设独具特色的民大校园文化。将社会主义核心价值观教育融入文化育人的全过程。加强文化阵地的建设与管理，确保课堂、论坛、讲座、学术研究等内容健康、导向正确。加强对校训、学校办学精神和办学理念的诠释，加强校史研究，弘扬担当奉献、求真务实的优良传统。继续打造“春华秋实”校园文化节这一特色校园文化活动品牌，进一步发挥文化浸润育人的作用。引领微博、微信等新型媒体在校园文化建设中的积极作用，开展健康向上、丰富多彩的网络文化活动。充分发挥大学生社团在校园文化建设中的重要作用，加强引导，确保校园文化的正确发展方向。加强校园文化设施建设，为开展校园文化活动提供必要的场地和条件。加强校史馆、西藏历史文化博物馆、西藏主权归属和人权状况展览馆等项目建设，打造一批集思想政治教育与特色校园文化于一身的教育基地。

——**加强民族团结教育。**紧紧把握各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，打牢各族师生中华民族共同体思想基础，不断创新民族团结教育的载体和方式，建设并发挥好“全国民族团结进步教育基地”作用，打造民族团结进步的典范。将民族团结教育贯穿育人全过程，融入教学各环

节，深入推进民族团结教育进学校、进课堂、进头脑、进网络，开设“民族理论与政策”课程，培养培训民族团结教育课教师，将民族团结教育纳入督导评估工作。积极探索各民族学生混班教学、混合住宿新机制，开展各民族学生“手拉手、结对子”、“三联三进一交友”等活动，促进各族师生交往交流交融，创造各族师生共居、共事、共学、共进、共乐的和谐氛围。继续打造每年三月集中开展、辐射全年的“民族团结进步宣传教育月”品牌活动，唱响民族团结进步主旋律。持续开展反分裂反渗透斗争教育，尤其是每年九月份集中开展、覆盖全年的“反分裂反渗透专题教育”活动，筑牢反分裂反渗透的思想防线，引导师生树立正确的国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观，自觉抵御达赖集团的分裂渗透活动。

——**实施平安校园建设。**始终将“保稳定”放在学校工作的突出位置，将平安校园建设贯穿学校改革发展全过程。完善学校维稳安防体系，巩固应急处突和常态管理服务相结合的安全稳定工作长效机制。在三月敏感期，以问题为导向，以源头治理为切入点，以稳定安全指挥中心为平台，以体制机制创新为抓手，以信息渠道、信息研判、快速应对、督查落实为重点，以全员动员、落实责任、确保安全为目标，全面加强敏感时段、节点和事件应急管理工作，充分发挥“二三四”应急处突机制作用。在常态工作中，以大学生自我教育、自我管理、自我服务为导向，以班级管理为切入点，把日常管理、服务、教育、稳定工作延伸到班级，探索建立“一二三”班级常态管理机制。健全应对各类突发事件的工作预案，增强预防和处理突发事件的能力，主动开展校园周边安全综合治理工作，确保校园周边安定有序。

### 三、加强党的建设

——加强党对学校各项事业的领导。坚定不移地把党的政治领导、思想领导、组织领导贯穿到学校工作的全过程和各方面，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设。充分发挥学校党委的领导核心作用，健全党委领导体制和工作机制，贯彻落实“三重一大”民主决策机制，实施基层党委党政联系会议制度，进一步建立健全党内监督机制，落实党风廉政建设“一岗双责”，全面深化党要管党，从严治党。进一步加强和改进党的基层组织建设，在教学科研基层组织中建立党支部，在班级、学生公寓楼中建立党支部，加强老干部党支部建设，把党的建设延伸到群团组织，把党的工作向最活跃、最具创新能力的基层组织单元拓展，发挥党支部的战斗堡垒作用。做好学生党员发展工作，加强在高级知识分子、优秀中青年骨干教师和少数民族师生中发展党员的力度。充分调动和发挥党员的先锋模范作用，提升党员干部的政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，做到明辨大是大非立场特别清醒、维护民族团结行动特别坚定、热爱各族群众感情特别真挚（“三个特别”），切实增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为建设高水平综合性民族大学提供坚强保障。进一步加强扶贫攻坚工作，继续推进西藏自治区“强基础惠民生”驻村工作、陕西省“两联一包”驻村扶贫工作，为西藏、陕西两地经济社会发展作出更大贡献。

——着力推动党的组织建设。巩固教育实践活动成果，继续推进“三严三实”专题教育，深入开展“两学一做”学习教育活动，推进“三重三型六好”党组织建设，努力提高学校党建工作的科学化水平，突出“民族

团结、稳定安全长效机制和学校转型发展战略”三个重点，抓好“学习型”、“服务型”、“创新型”党组织建设，实现“思想政治工作好”、“领导班子建设好”、“党员作用发挥好”、“规章制度建设好”、“教育教学质量好”、“职工群众反映好”六个目标，通过“有队伍”、“有阵地”、“有载体”、“有活动”、“有结合”、“有长效”建设，努力开创党建工作的新突破，以党的建设促进教风建设、学风建设和作风建设，推动学校各项事业全面发展。

——**创新大学生思想政治教育**。深刻认识思想政治教育对学生全面发展的重要意义，守住主阵地，占领新阵地，打好主动仗。充分发挥思想政治理论课的主渠道和主阵地作用，积极建立思想政治教育进教材、进课堂、进头脑、进网络“四进”模式，积极探索思想政治理论课程改革，继续探索思政课“从教材体系向教学体系，从教学体系向信仰体系转化”的模式，坚守思想政治工作主阵地。大力推进教书育人，强化教师立德树人的首要责任，在学生培养各个环节融入思想品德教育。实施“七个一工程”，实施“心源计划”，担当育人使命；搭建西藏民族大学思想政治教育工作室，整合教育资源，实现创新发展；推进“两点一线”信息化建设，促进知识传播和技能培训；组建宣传思想工作团队专班，协同各方力量营造“抓机遇、保稳定、促发展”的良好氛围；建立信息、媒体、学校通道，做到专题信息要策划，动态信息不断档，民大声音不间断。弘扬担当奉献、求真务实、和谐发展的办学精神，将教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、环境育人结合起来，丰富育人工作内涵，提高育人工作水平。

——**强化意识形态领域的主导权**。加强学校意识形态阵地建设。针对

西方敌对势力和达赖集团不断加大对我进行反宣渗透的新情况，针对高校意识形态领域安全的新问题，坚持马克思主义理论武装不动摇，坚持抓好意识形态领域和网络舆论引导不放松，积极引导师生不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，有针对性地开展意识形态领域安全工作。加强教学管理，坚持学术研究无禁区，课堂讲授有纪律，杜绝有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。加强兼职网络评论员、网络志愿者队伍建设，完善网络思想教育和引导工作机制，牢牢掌握网上舆论工作主动权。

——**加强党的反腐倡廉建设。**落实全面从严治党要求，完善惩防制度体系，把党风廉政建设作为一项重大政治任务，与学校中心工作同部署、同实施、同考核。加强组织领导，健全工作机制，推进源头治理，强化权力制约，逐步建成内容科学、程序严密、配套完备、有效管用的反腐倡廉制度体系。对涉及人财物管理的重点部门和关键环节，要着力抓好内控制度建设，构建权责清晰、流程规范、风险明确、措施有力的廉政风险防控体系。加强对领导干部特别是主要负责人的监督，做到权力运行到哪里，监督就到哪里，健全干部任期经济责任审计制度。

#### **四、实施六大工程**

——**实施民族团结教育工程。**包括大学生思想政治教育提升、服务学生成长、惩治预防腐败体系建设、纪律检查体制改革、校园文化育人和“三地一馆”（陕西援藏干部培训基地、全国民族团结教育基地、陕西人文社科基地和西藏民族大学革命历史文化博物馆）建设计划。

——**实施转型发展工程。**包括应用型学院（专业）转型试点、教职工



综合考核体系、专业综合改革、医教协同育人、校企合作育人、协同创新和对外交流合作计划。

——**实施教师引进培养工程。**包括高层次人才引进培养、创新团队建设、青年教师综合能力提升和双师型教师培养计划。

——**实施高端人才培养工程。**包括博士学科建设、一流学科建设、重点学科建设、重点实验室建设和高水平研究生培养。

——**实施信息化建设工程。**包括大力推进数字化校园建设二期工程，构建新一代校园数据中心，建设新校区网络基础设施，优化老校区网络结构，努力推进信息系统安全等级保护工程，构建基于统一平台的两校区安全稳定指挥平台，建设智慧校园，实施图书资料和档案管理提升计划。

——**实施新校区建设工程。**包括新校区教职工安居工程、新校区建设工程、大学科技园区建设、新校区设备购置、附属医院改扩建计划、附属中学标准化建设计划、老校区升级改造计划和青年教职工公寓二期建设。

“十三五”是西藏民族大学各项事业开好头、起好步的关键时期，我们以西藏民族大学第一次党代会精神为指导，团结一致，推进落实各项工作任务，努力实现转型发展，共同建设高水平的综合性民族大学。