

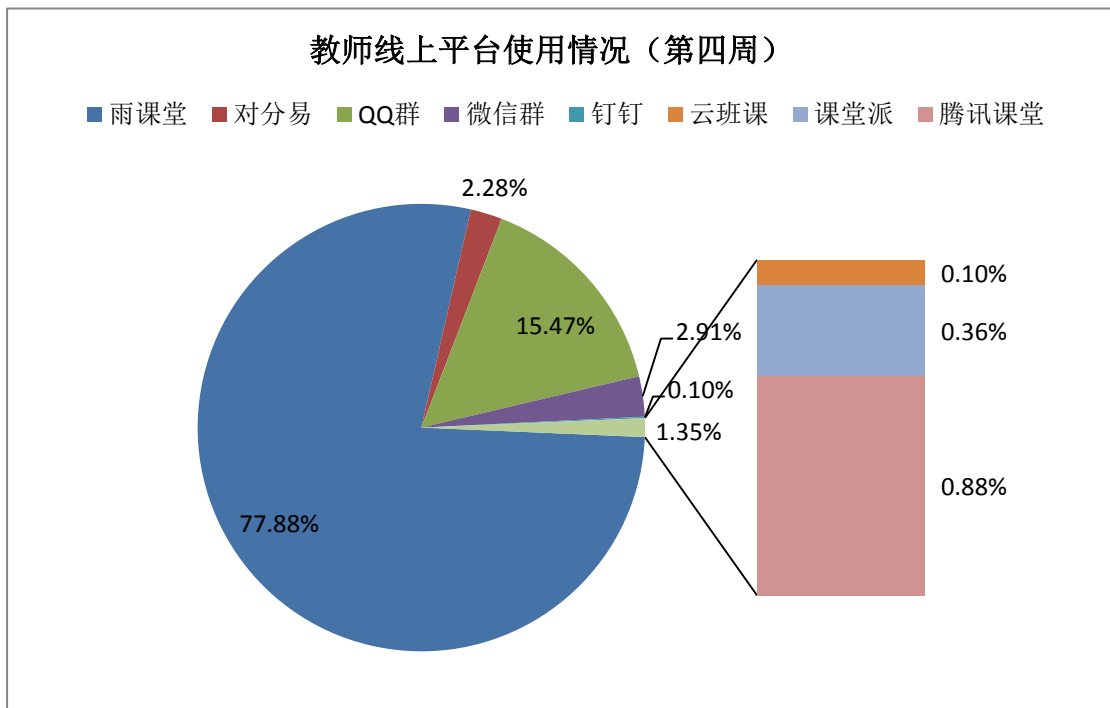
西藏民族大学第四周线上教学质量报告

线上教学第四周，学校线上教学工作总体运行平稳，推进有序。同时，学校进一步加大了校院两级督导督学工作，鼓励教师进一步做细、做实、做精线上教学各环节，进一步总结凝练线上课程教学经验，并作为线上教学典型案例进行交流推广。

一、线上教学学情分析

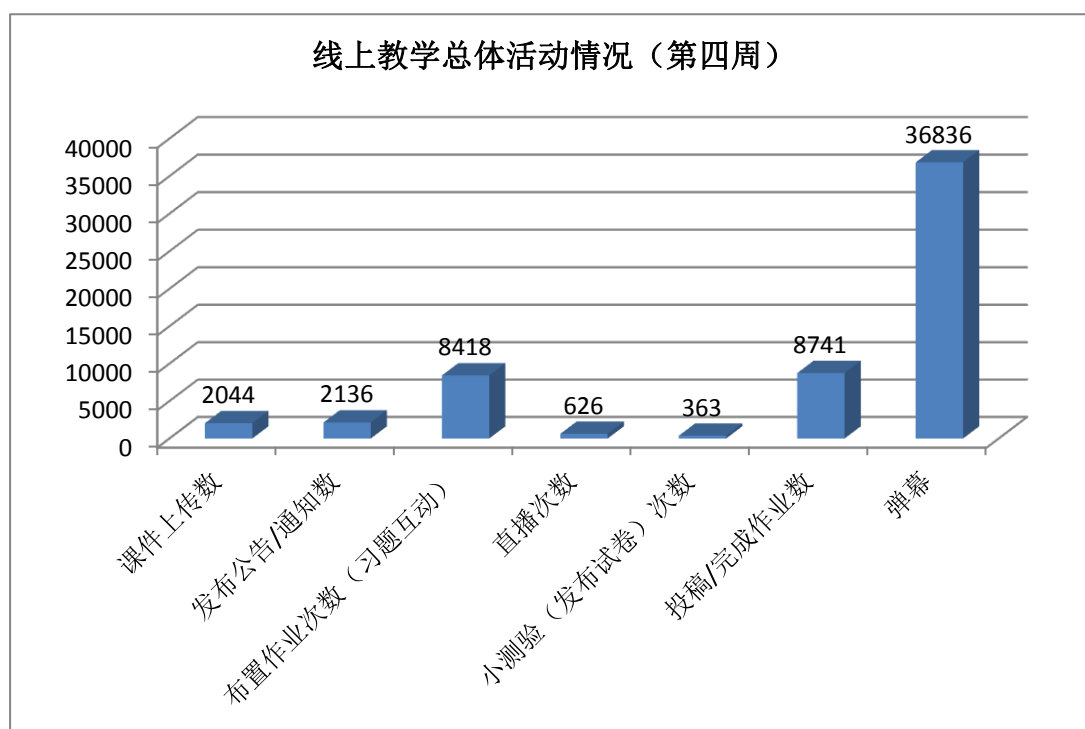
1. 线上教学平台使用情况

经过一月的线上教学运行，我校应用的慕课课程资源平台和教学管理平台趋于稳定。第四周公共体育课全部线上开课，开课教师增加 36 人，共 497 人。主要使用雨课堂、QQ 群、对分易、微信群等线上平台，具体分布如下：

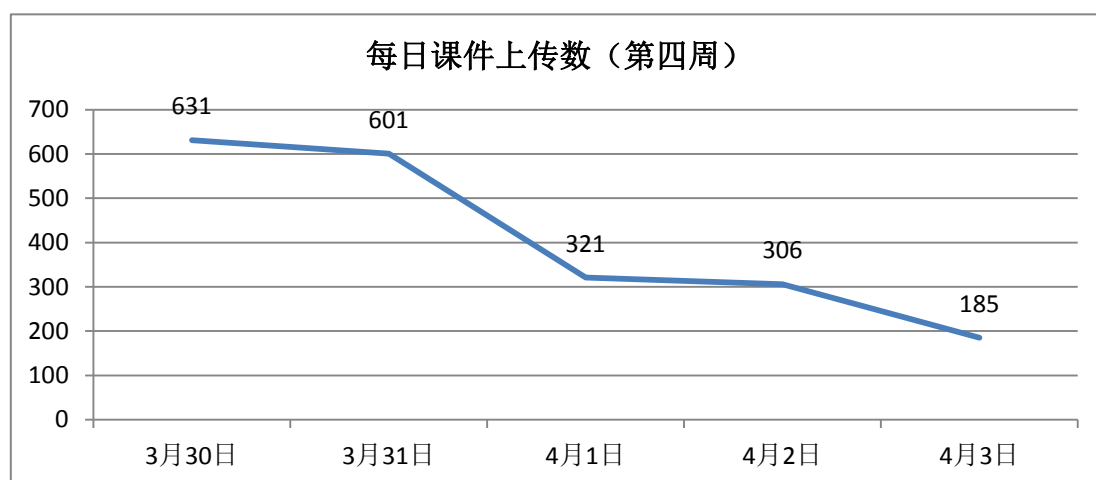


2. 线上教学活动情况

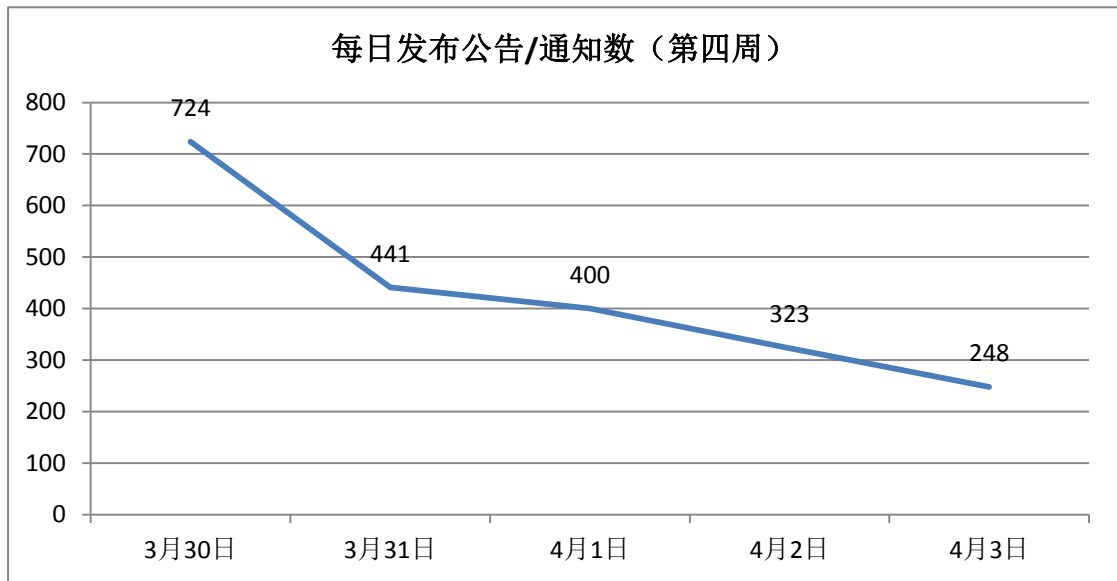
本周教师通过各类平台上传课件 2044 个，发布公告通知 2136 个，布置作业（习题互动）8418 次，开展直播 626 次，开展小测验 363 次。学生完成投稿作业 8741 个，发送弹幕 36836 个。（3 月 30 日数据包含 28、29 日数据）



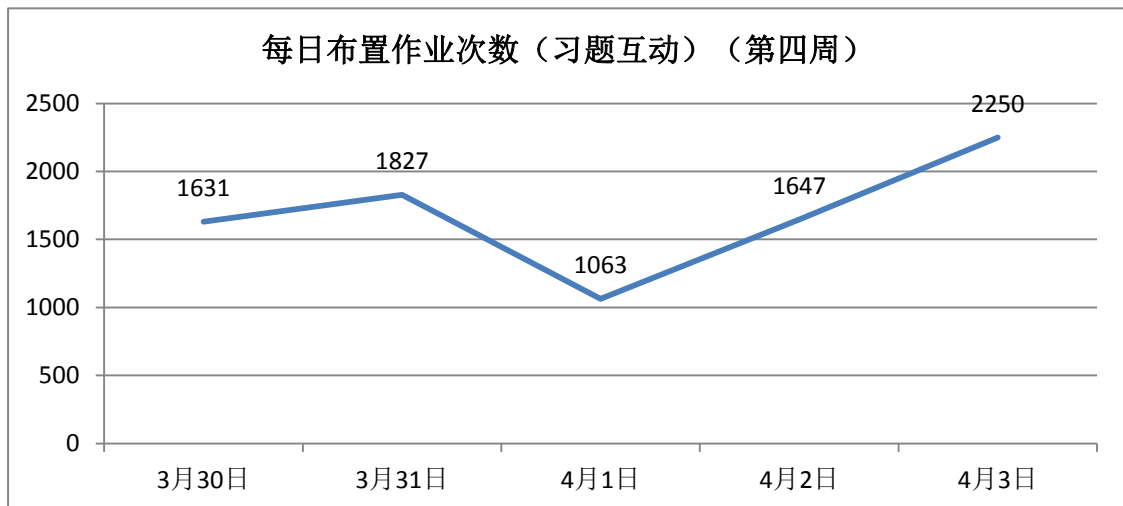
(1) 课件上传日志



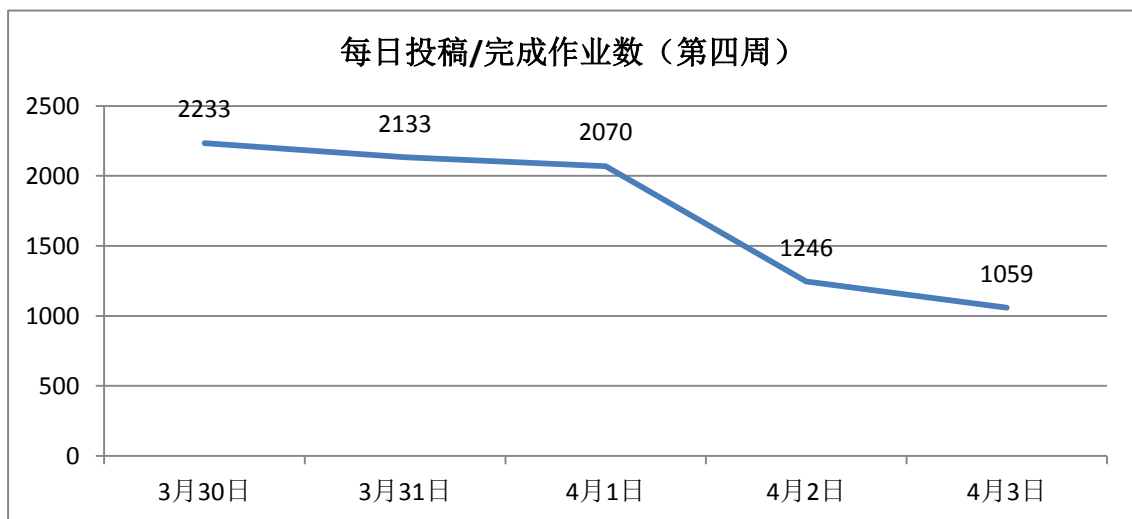
(2) 课程公告通知发布日志



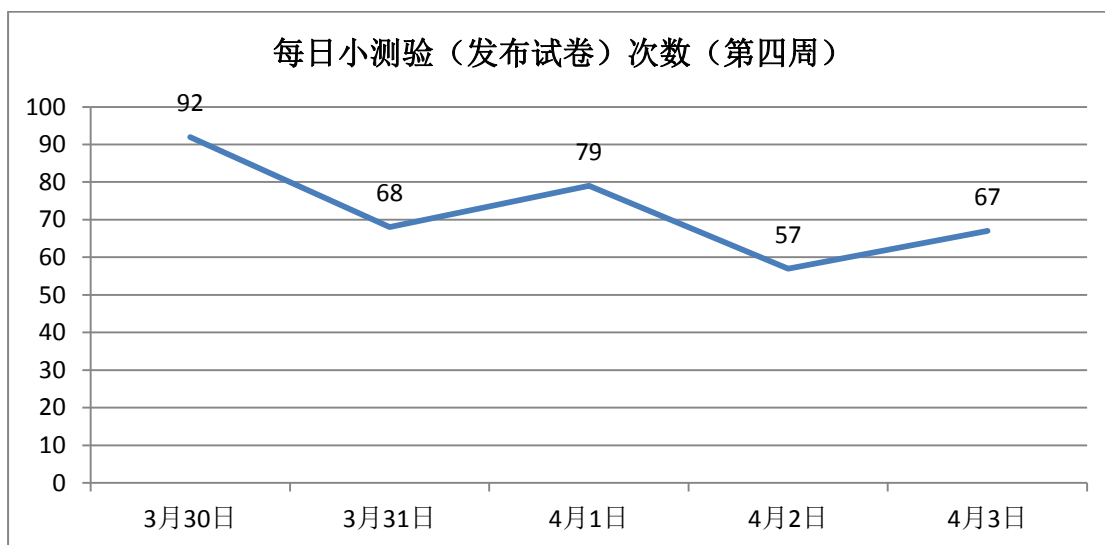
(3) 作业布置日志



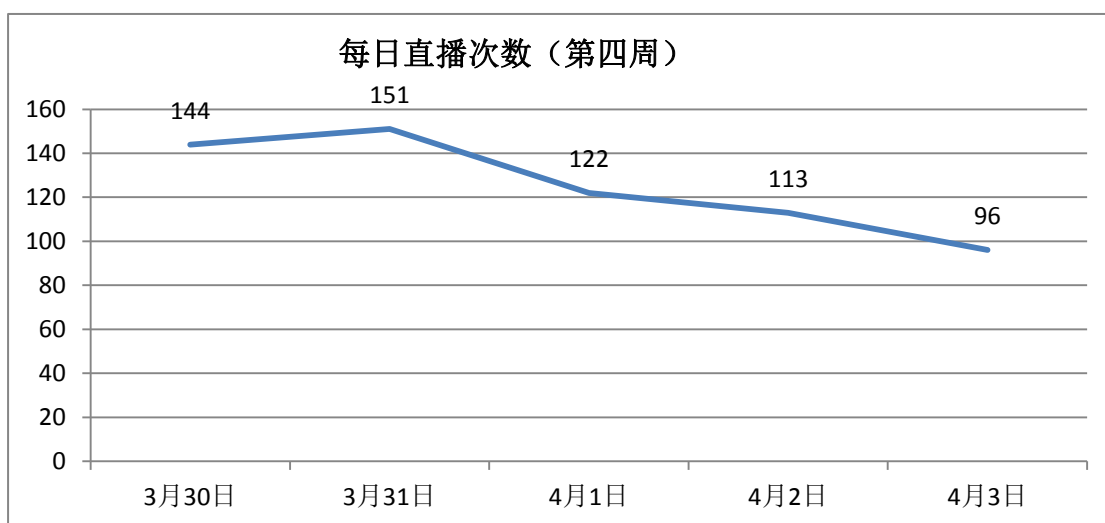
(4) 投稿（完成作业）日志



(5) 发布测验（试卷）日志

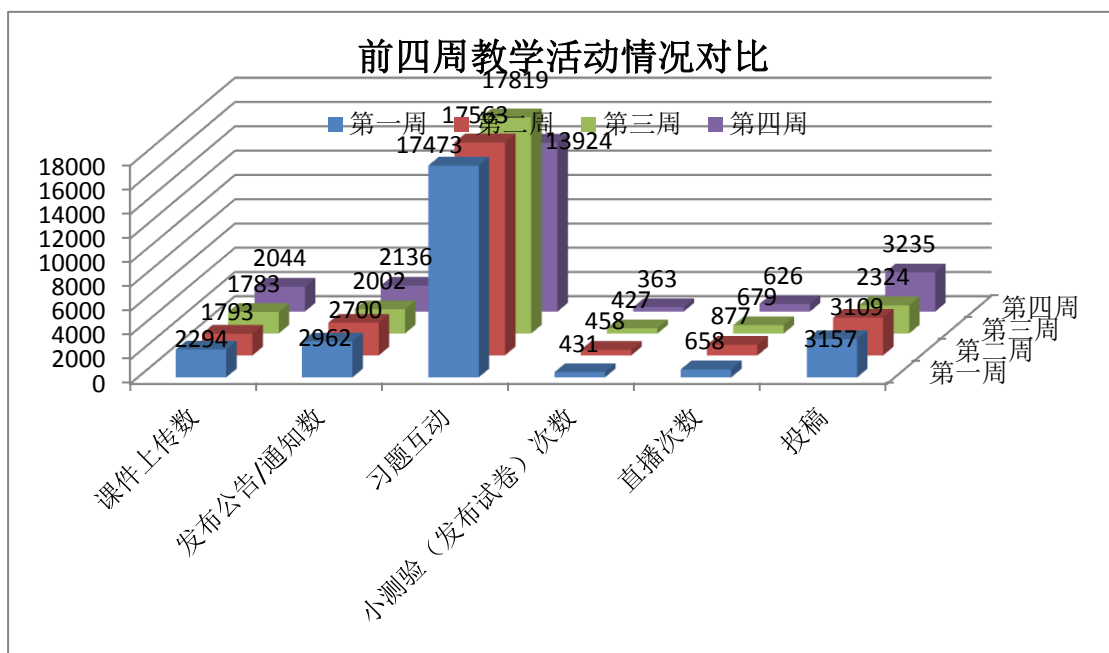


(6) 直播教学日志



3. 前四周教学活动情况对比

各类教学活动延续前期良好态势，线上教学活动呈现稳定状态。



二、适时调整教学计划

为了增强学生的居家锻炼，提高学习效率，教务处会同体育学院商定，从第四周开始增开公共体育课和体育专项课。35位教师承担线上体育教学任务。面向全校非体育专业2018级和2019级学生，36位教师开设面向全校非体育专业2018级和2019级学生开设线上公共体育篮球、羽毛球、足球、健美操等专项课9门，参加学生4445人次，面向体育专业学生开设线上体育课16门，参加学生1249人次。

三、总结教师线上教学典型经验

(一) 教师线上教学经验总结

为总结推广典型经验，深入做好线上课程教学，教务处及时启动“线上教学典型案例”征集活动，12个学院共选送29个案例。各位教师图文并茂讲述了各自线上教学好的经验和做法，体会与反思，克服家庭、设备、网络、技术等困难，真正做到了隔屏不隔心，在线师生教学情，用爱践行立德树人使命。

1. 课前准备充分。均能对所授课程的网络教学资源进行梳理、能与班级学生建立高效沟通渠道、能充分了解学生网络学习条件、均具有明确的线上教学流程。

2. 学习资料丰富。老师基本采用慕课资源、线上直播、上传 PPT、电子教材、微视频、布置案例讨论或导学要求等形式开展教学活动，学习资料丰富，类型多样，碎而不散，符合当下线上学习的碎片化需求。

3. 严格要求与关爱学生并举。在线上学习不打折的前提下，均能考虑到我校区内边远地区学生的实际情况，在生活条件、学习条件及思想动态等方面予以私下交流，融入人文关怀，提高线上教学温度；

4. 教学反思成果丰硕。老师们根据教学实践总结凝练了线上教学模式，例如“分阶段任务驱动教学模式”、“‘3+2+1+1’的‘教’”（基于雨课堂的配音版的 PPT、雨课堂授课直播、有限选择利用慕课平台资源）、‘学’（个体雨课堂客观作业、小组 QQ 微信群主观讨论作业）、‘教学互动’（专题讨论直播）、‘延伸思维’相结合授课模式”、“读听思写说”教学模式、“异位散布式”教学模式、“四有教学模式”（课前有资料、课程有课件、课件有讲解、课后有检测）等，为开展教学改革实践提供了理论指导。

5. 部分教师为了提升线上教学效果，自费对电脑软硬件进行升级，购买耳机、手写笔等教学设备，设立学习基金、发放学习红包奖励等，增强了线上教学的趣味性和吸引力。

6. 线上教学技能还处于掌握提高阶段，对相关平台和软

件的应用还有提升空间，同时还需加强手写板等设备器材的硬件支持。

下一步学校将深入持续开展线上教学典型案例的宣传报道和推广交流，并对教学组织好、教学效果佳，师生满意度高的优秀典型案例予以表彰奖励。

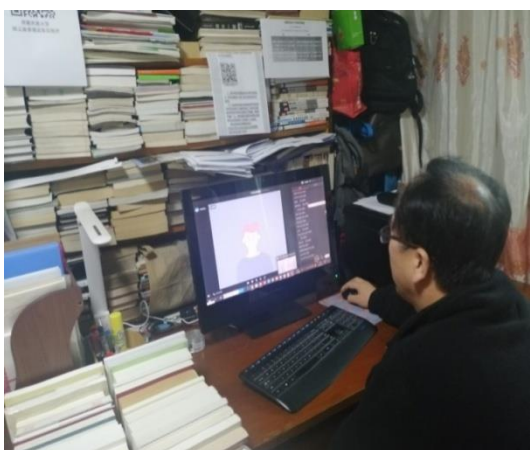
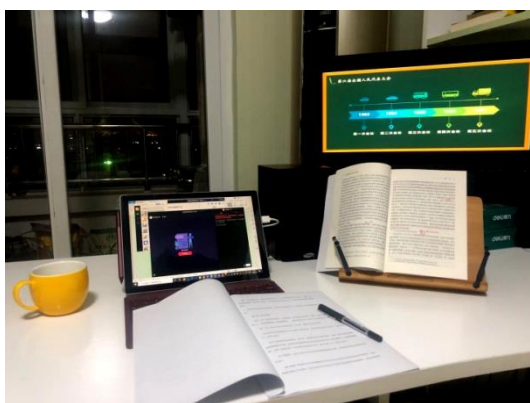
（二）西藏民族大学线上教学典型案例汇总表

序号	学院	姓名	题目
1	财经学院	乔鹏程	线上教学，砥砺前行——《成本会计课》线上教学的做法和经验介绍
2	财经学院	王海茸	立足民大，服务学生
3	法学院	冯怡	停课不停学，站好“云”讲台
4	法学院	黄丹	隔屏不隔心，用心提高线上教学质量
5	管理学院	陈娅玲	多途径、多方式综合运用 提升在线教学效率
6	管理学院	徐诗成	因势利导、见缝插针开展线上教学
7	管理学院	赵生辉	以高频度产出评价驱动学习过程 提升电子政务课程教学效果的做法与经验
8	教育学院	许可峰	“读听思写说”五位一体，让线上教学“产出导向”落到实处
9	马克思主义学院	胡敏	打造“五位一体”在线课堂，提升学习效果——思政课线上教学实践与思考
10	马克思主义学院	杨周相	线上深耕原著沃土 夯实学子思想根基
11	民族研究院	贾丽	由摸索到入门，推进线上线下课程同质同效
12	民族研究院	刘玉皑	《社会调查》课程金字塔目标式在线教学体验与思考
13	民族研究院	张屹	既要有重点，更要有细节——浅谈网络课程建设过程中的“两个注重”和“四有”
14	体育学院	陈婷	《运动生理学》课程线上教学心得体会
15	外语学院	齐莹	2020年春季学期《大学英语4》在线教学心得体会——以《前景英语2》教材为依据
16	外语学院	韩立钊	2019-2020-2 研究生英语课程线上教学情况介绍
17	外语学院	李葆卫	综合利用，取长补短：《英语语言学》线上教学经验分享
18	外语学院	弋睿仙	“雨课堂+QQ群”优势互补开启线上教学
19	文学院	李祈越	不忘初心，砥砺前行
20	新闻传播学院	化睿云	《新闻可视化实务》课程双线教学的云端联动
21	新闻传播学院	王凤	精兵简教 平等交流——线上教学让《广告文案写作》更显活力

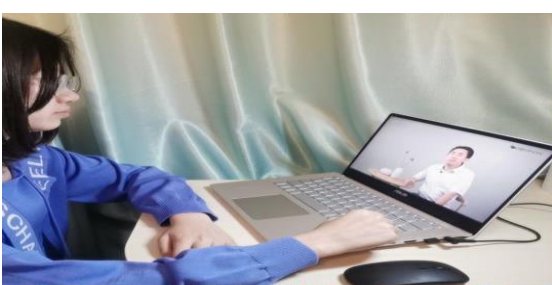
22	信息工程学院	孙海霞、王东	DIY 建课+师师/师生/生生互动《Office 高级应用》课程线上教学“有的放矢”
23	信息工程学院	樊瑶	异位散布式线上教学的组织策略
24	信息工程学院	郑诩	数字媒体技术专业课线上教学体会
25	信息工程学院	王弘	《数据结构》课程网络教学总结
26	信息工程学院	王菽裕	实验类课程线上教学地初步实践与思考
27	信息工程学院	张燕华	数据库技术课程线上教学经验总结
28	医学部	王颖婷	疫情防控背景下医学在线远程教学思考与实践--以《预防医学》和《卫生统计学》为例
29	医学部	白骥	注重教学环节，融入人文关怀，扎实推进《内科学》线上教学工作

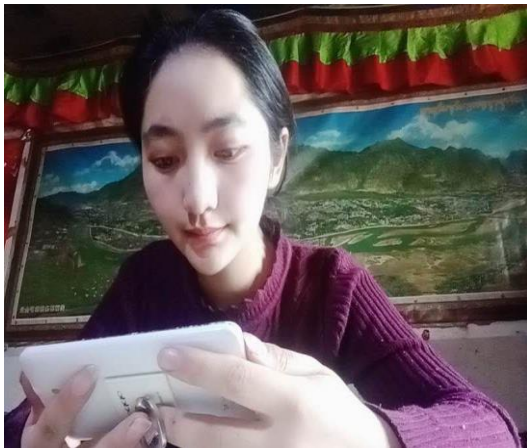
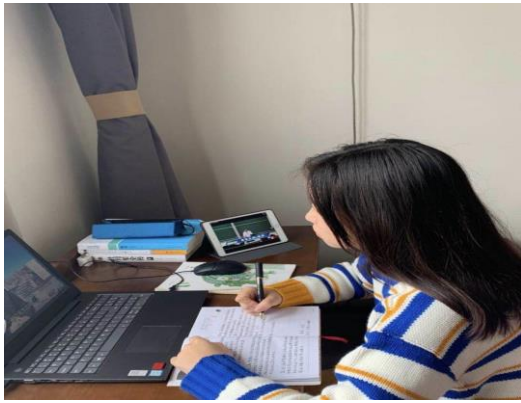
（三）线上教学场景展示

1. 教师线上授课场景



2. 学生线上学习场景





3. 线上作业布置

布置作业，要求群接龙确认

作业内容，布置作业时，可以上传图片

可以通过QQ群作业功能管理成绩和催收作业

3月27日作业 24人已完成

各位同学：由于第二章是重点章节，请大家认真对待，“本周日晚上十时前”完成以下作业：

- 1、按照第二章教材中“Protein”部分的内容，在电脑上进行操作，将截图提交作业；
- 2、将今天课堂上最后的例题（见附件图片），手写做一遍，计算变动成本法和完全成本法下各年的单位产品成本和完全成本法下各年的期末存货成本、计算两种方法下各年的期末存货成本、计算两种方法下各年的营业利润。要求必须手写，拍照提交作业。

作业将记入平时成绩，请大家认真对待。如计算过程中遇到问题，请先仔细阅读教材相关内容，还是不理解，可以通过qq留言问我或者问同学。

9人未完成

斯朗罗布 117508513、117508526白玛央宗、117508527罗布、边巴顿珠、玉珍11...

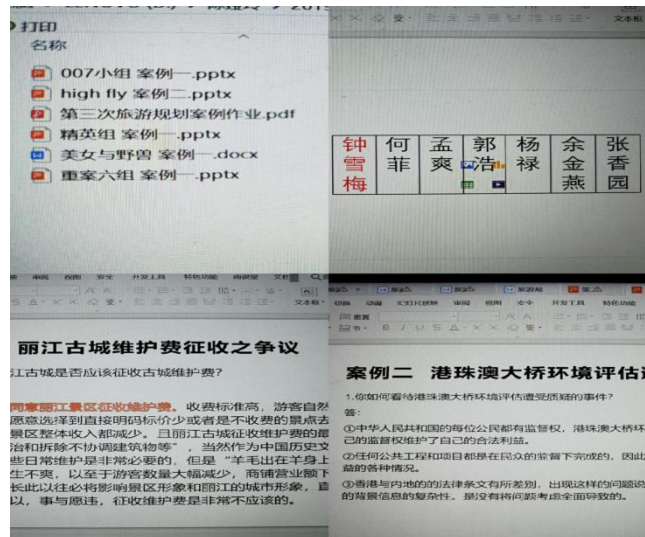
扎西拉姆	117508502	A+
俊宗	117508517	A+
卓嘎	117508518	A+
伟色措姆	117508501	A+
117508500日格卓嘎		

拉姆 119607417的作业

4

119607403 索朗玉珍的作业

好



第一章填空与单选题

完成情况

56人

截止时间 无

绪论 单选、填空题练习

答题情况

题号	正确率	答率	平均分
1	100%	94%	平均分1/1
2	98%	94%	平均分1/1
3	94%	94%	平均分0.9/1
4	92%	93%	平均分2.8/3

完成情况

已完成(66) | 已查看(11) | 未查看(1)

得分由高到低

排名	姓名	分数
1	宋文杰	40分
2	王梓羽	40分
3	孙宁希	39分

题号	正确率	答率	平均分
9	84%	94%	平均分0.8/1
10	81%	94%	平均分0.8/1
11	94%	94%	平均分0.9/1
12	66%	94%	平均分0.7/1
13	67%	94%	平均分0.7/1
14	91%	94%	平均分0.9/1