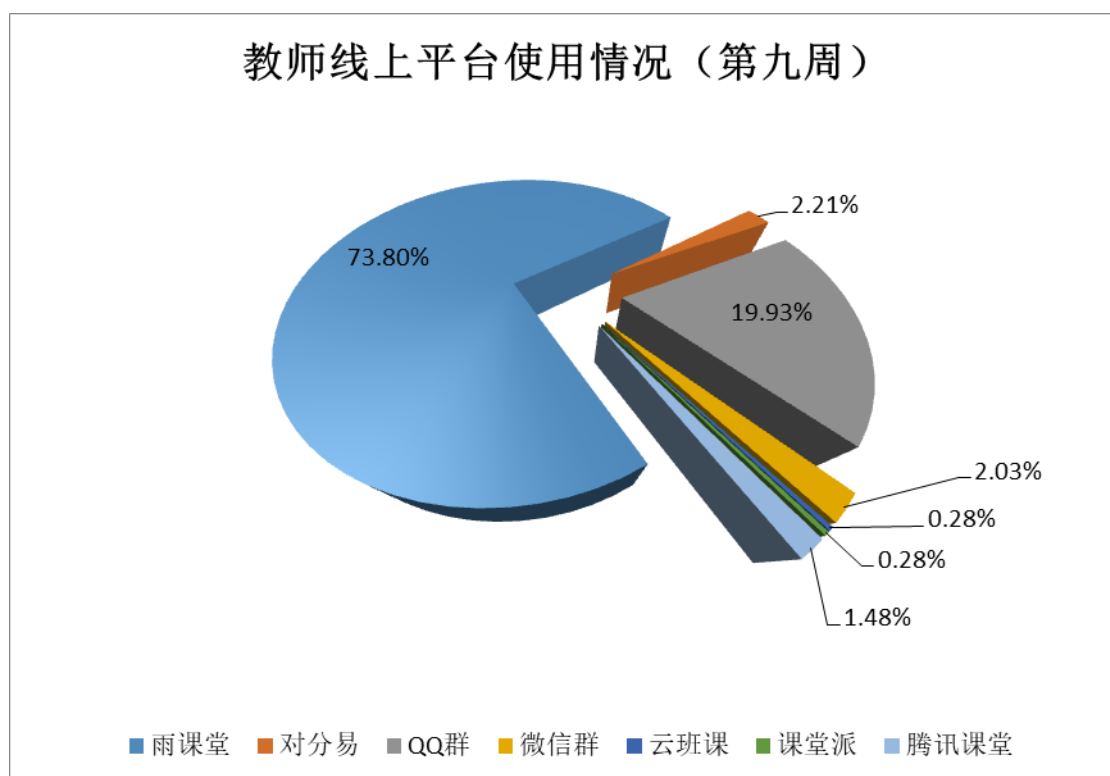


西藏民族大学第九周线上教学质量报告

5月8日，我校第九周本科线上教学工作已顺利结束，全校本科教学工作稳定、有序开展，广大教师结合各自课程特点不断总结和改进在线教学方式，进一步提升了教学质量。同时，按照学校党委、行政统一安排部署，5月2日至8日，我校首次本科生毕业论文线上答辩工作顺利结束。各学院梳理开学以来线上教学开展的总体情况，总结凝练线上课程教学经验，现将本周教学情况总结如下：

一、线上教学学情分析

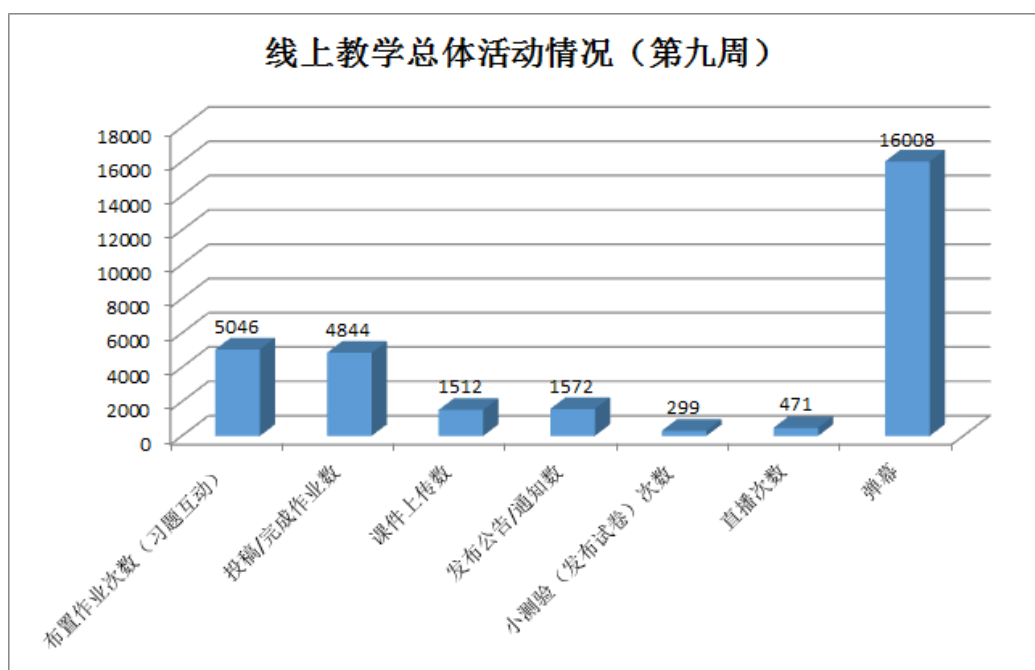
1. 线上教学平台使用情况



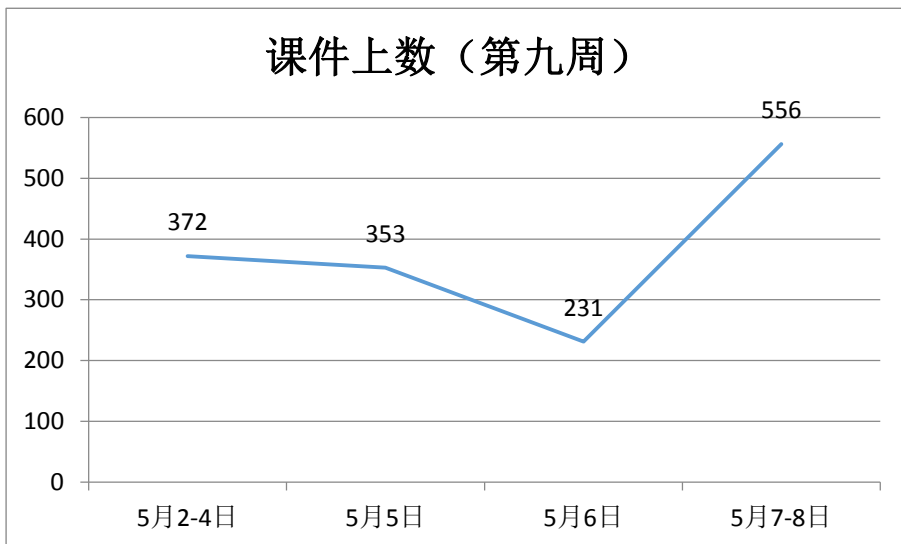
经过九周的线上教学运行，我校应用的慕课课程资源平台和教学管理平台更趋稳定，开展线上教学教师共 590 人，使用雨课堂平台占比 73.8%，使用 QQ 群占比 19.93%；课堂教学活动总量处于动态稳定状态。

2. 线上教学活动情况

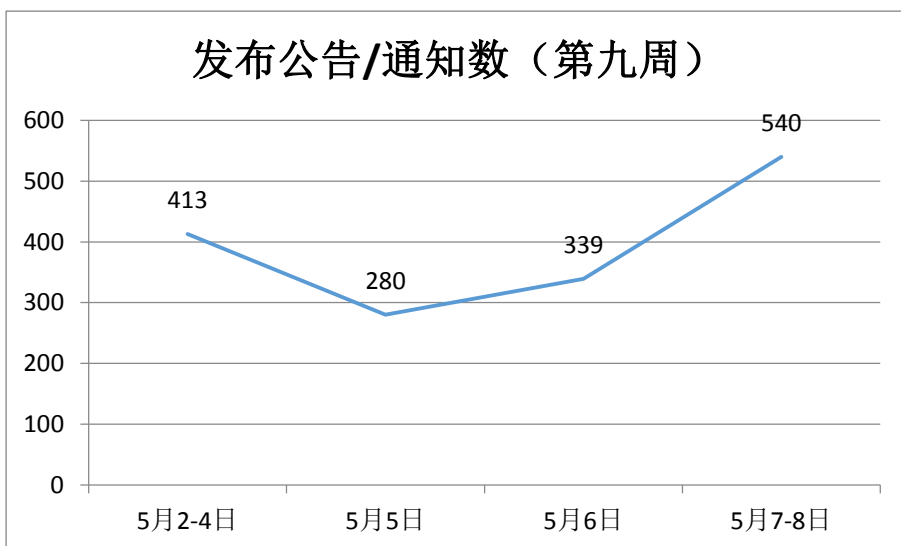
本周教师通过各类平台上传课件 1512 个，发布公告通知 1512 个，布置作业（习题互动）5046 次，开展直播 471 次，开展小测验 299 次。学生完成投稿作业 4844 个，发送弹幕 16008 个。



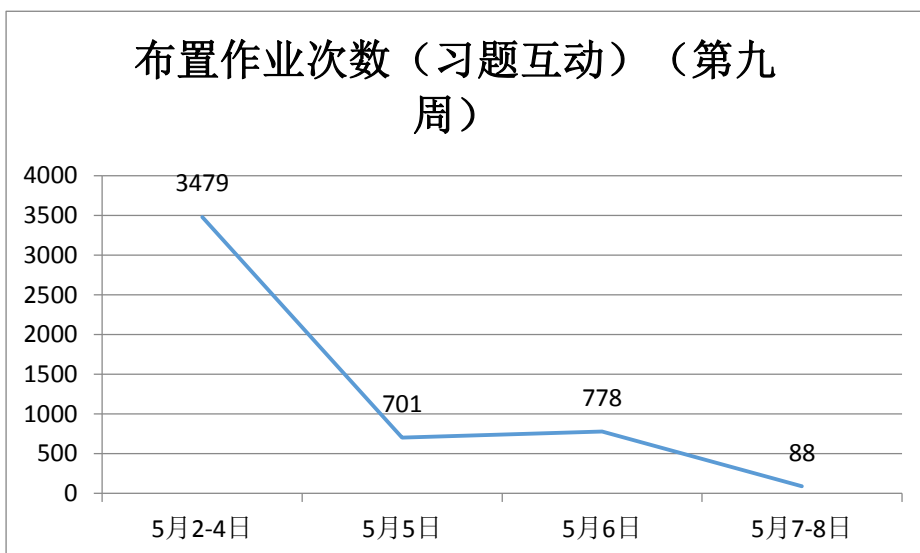
（1）课件上传日志



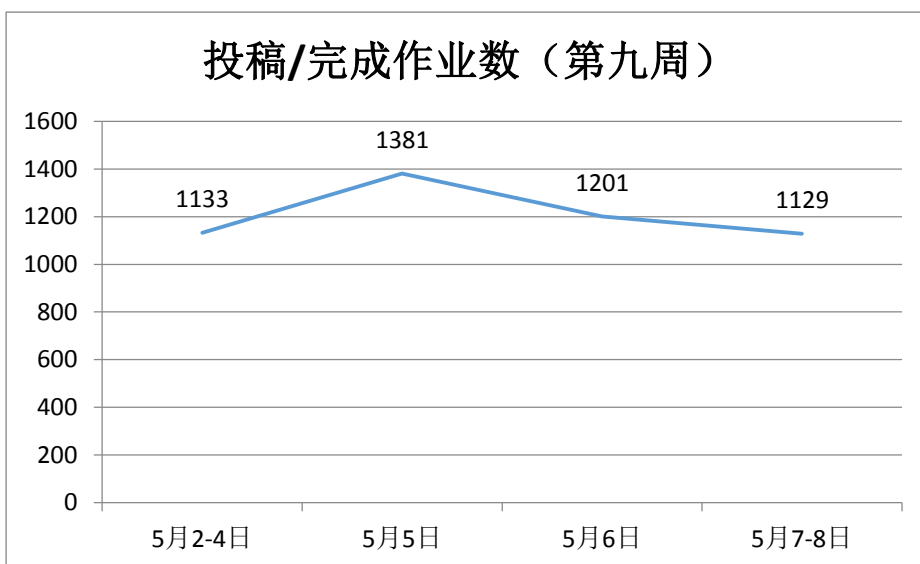
(2) 课程公告通知发布日志



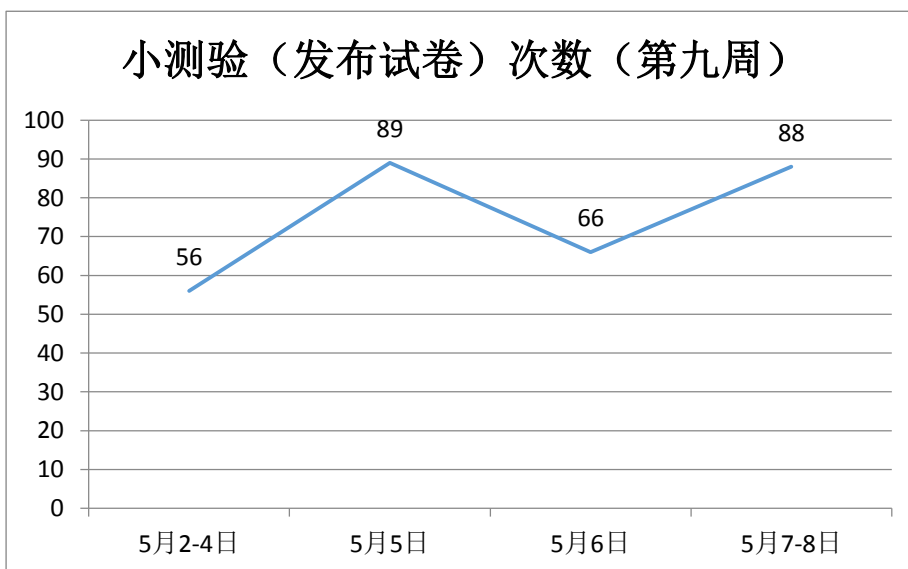
(3) 作业布置日志



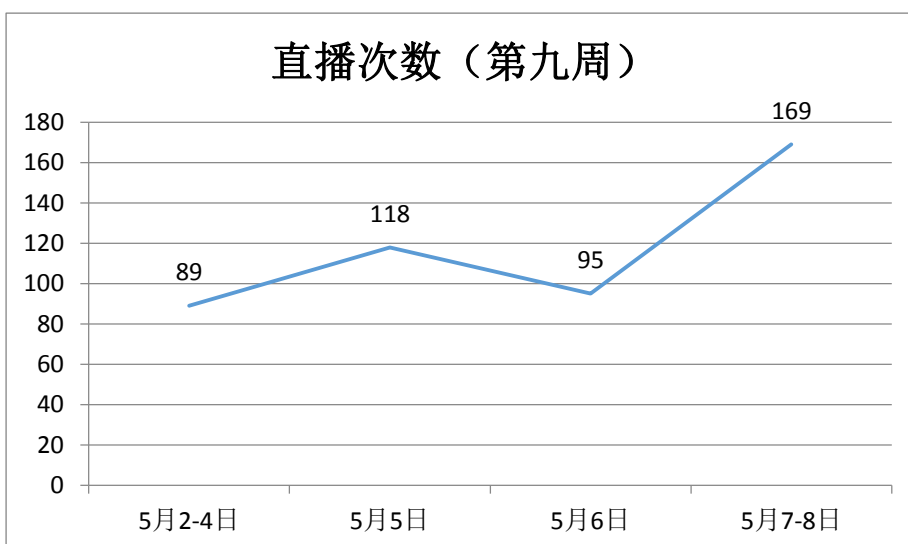
（4）投稿（完成作业）日志



（5）发布测验（试卷）日志

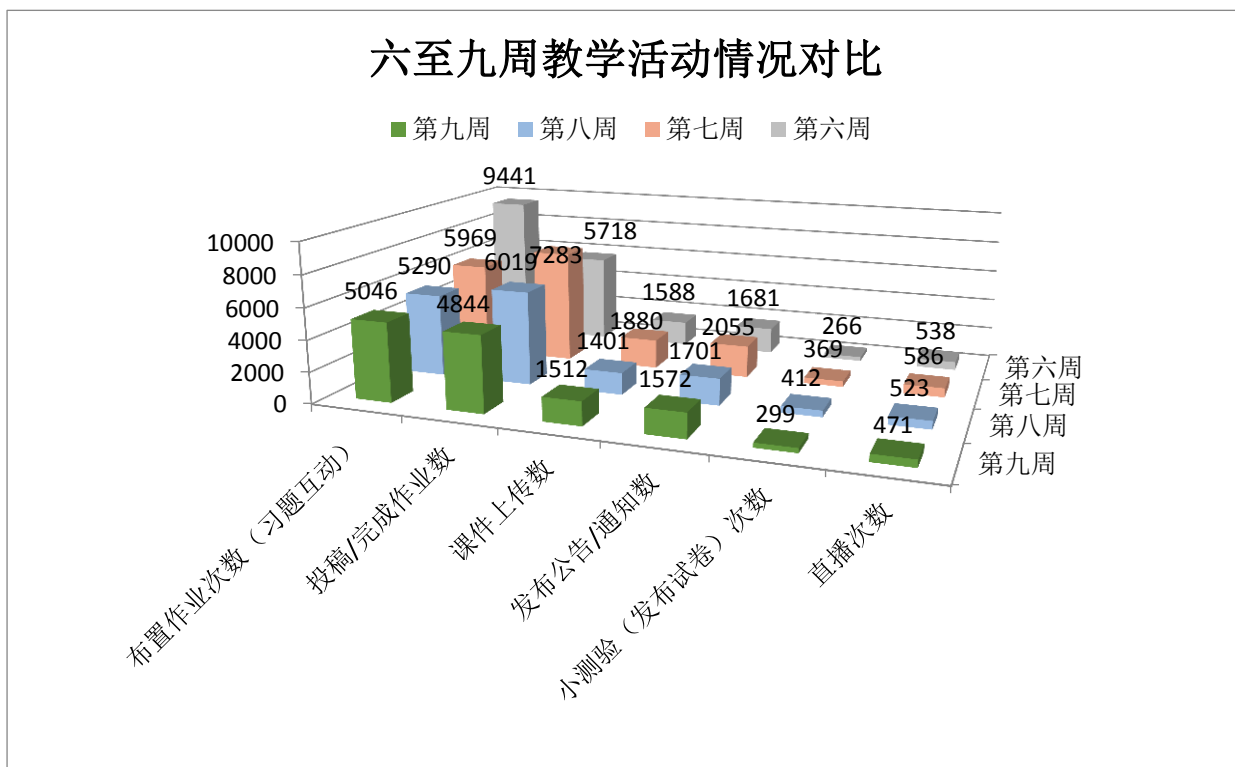


(6) 直播教学日志



3. 六至九周教学活动情况对比

各类教学活动延续前期良好态势，线上教学活动呈现稳定状态。



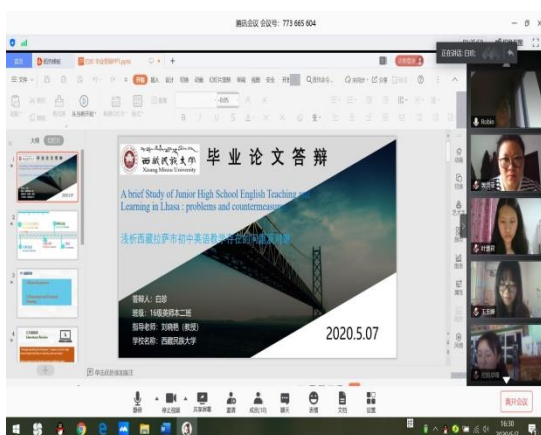
二、毕业论文线上答辩情况

本周开始，2020届本科生论文答辩工作由于受到疫情影响，均采取了线上答辩的方式。本科毕业生中有毕业论文要求的学生共有1863名，其中1839名毕业生，486名教师参与了本次线上答辩，答辩完成率达98.71%。有24名毕业生因网络等原因未能按期参加答辩。

学院	组数	指导教师数	毕业生人数	参与答辩人数
信息工程学院	21	62	279	270
外语学院	18	54	138	138
马克思主义学院	8	24	79	79
文学院	13	46	260	247

法学院	7	29	186	186
财经学院	27	90	253	251
管理学院	13	44	213	213
教育学院	10	30	155	155
民族研究院	12	41	96	96
体育学院	12	36	78	78
新闻与传播学院	10	30	126	126
合计	151	486	1863	1839

校级督导成立毕业论文答辩督查小组，分四组对各学院线上答辩情况进行深入了解。在线上答辩过程中，各学院答辩小组充分利用网络资源条件，主要通过腾讯会议、钉钉、WeLink等线上平台视频答辩。学生们思想上高度重视，准备较充分，语言表达陈述较为流畅，声音清晰，前期已熟悉论文内容，对于评委老师的提问基本能够有理有据认真作答，对于老师指出的论文修改意见和建议都能虚心接受，态度端正。参与答辩的老师也都能认真对待，严格按照现场答辩的要求进行，并圆满完成，效果良好。



三、大学体育线上教学情况

第九周，线上教学质量检查督导由面到点。对于量大面广、影响大、线上教学相对较难组织的大学体育课程开展了线上教学质量检查分析总结。

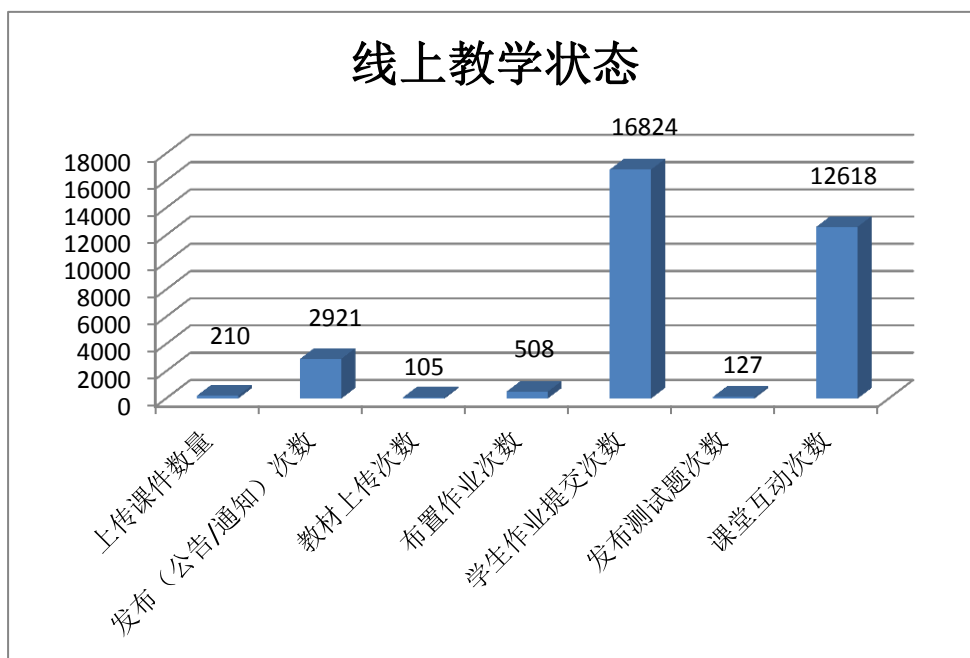
1. 总体情况

为落实疫情期间学生居家不停课不停学的精神，保证学

生体质健康水平不下降，3月27日经体育学院研究报经教务处及学校批准，自3月30日起，大学体育教研室开始利用网络为我校大一、大二学生进行大学体育线上授课。经过前期紧张的布置及培训，大学体育教研室教师都能够沉下心来认真撰写、制作PPT，精心布置作业，学习并能够熟练在雨课堂、钉钉、QQ、微信等网络平台授课，督促学生居家进行体育锻炼，有力保证了学生的身心健康，同时也保证了本学期教学任务的落实。本学期全校大学体育课程教学篮球、足球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、太极拳、健美操、柔力球、武术、啦啦操、毽球、民族传统体育、极限飞盘、素质拓展、健身健美16个教学项目，127个教学班级，4218名（除无网络信号等情况）学生参与了线上教学，总体教学效果良好。

2. 线上教学状态（截至5月10日）

大学体育教研室教师通过各类平台上传课件210个，发布公告通知2921次，布置作业（习题互动）508次，教材上传105次，学生提交作业16824次，发布测试题127次，课堂互动12618次。

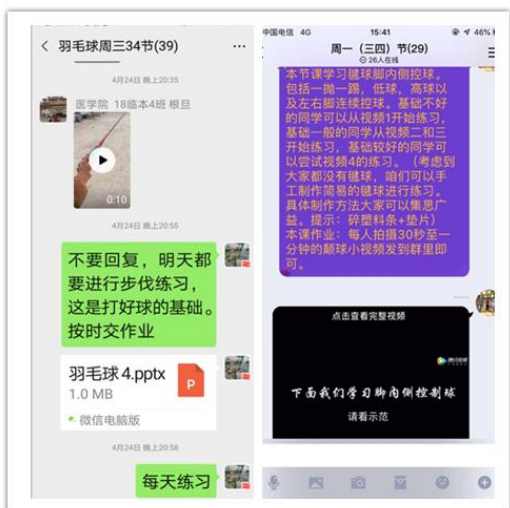
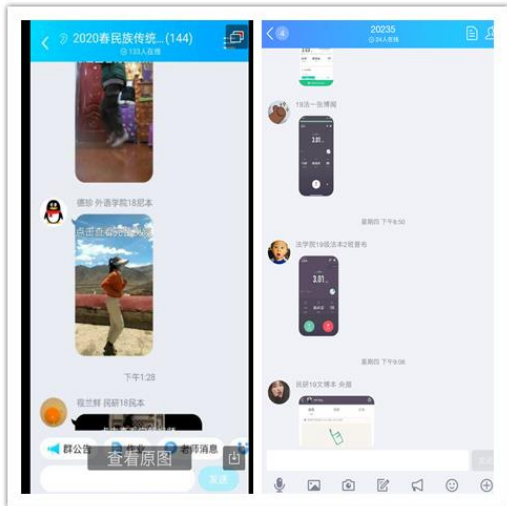


3. 线上教学经验

(1) 利用 QQ 群、雨课堂、微信群、腾讯会议、钉钉等在线教学途径，采用课前签到、课堂提问、视频在线技术教学与录像教学相结合等多种手段，确保线上教学效率及质量。

(2) 利用慕课体育视频资源，给学生提供更多元化的技术、战术、裁判等教学视频，对学生全方位进行一对一技术指导教学。

(3) 利用 keep 运动软件、手机视频录像等技术手段，获取学生运动数据及课后技术作业，并进行在线纠正错误动作，不断加强学生身体素质训练。



教务处

2020年5月12日