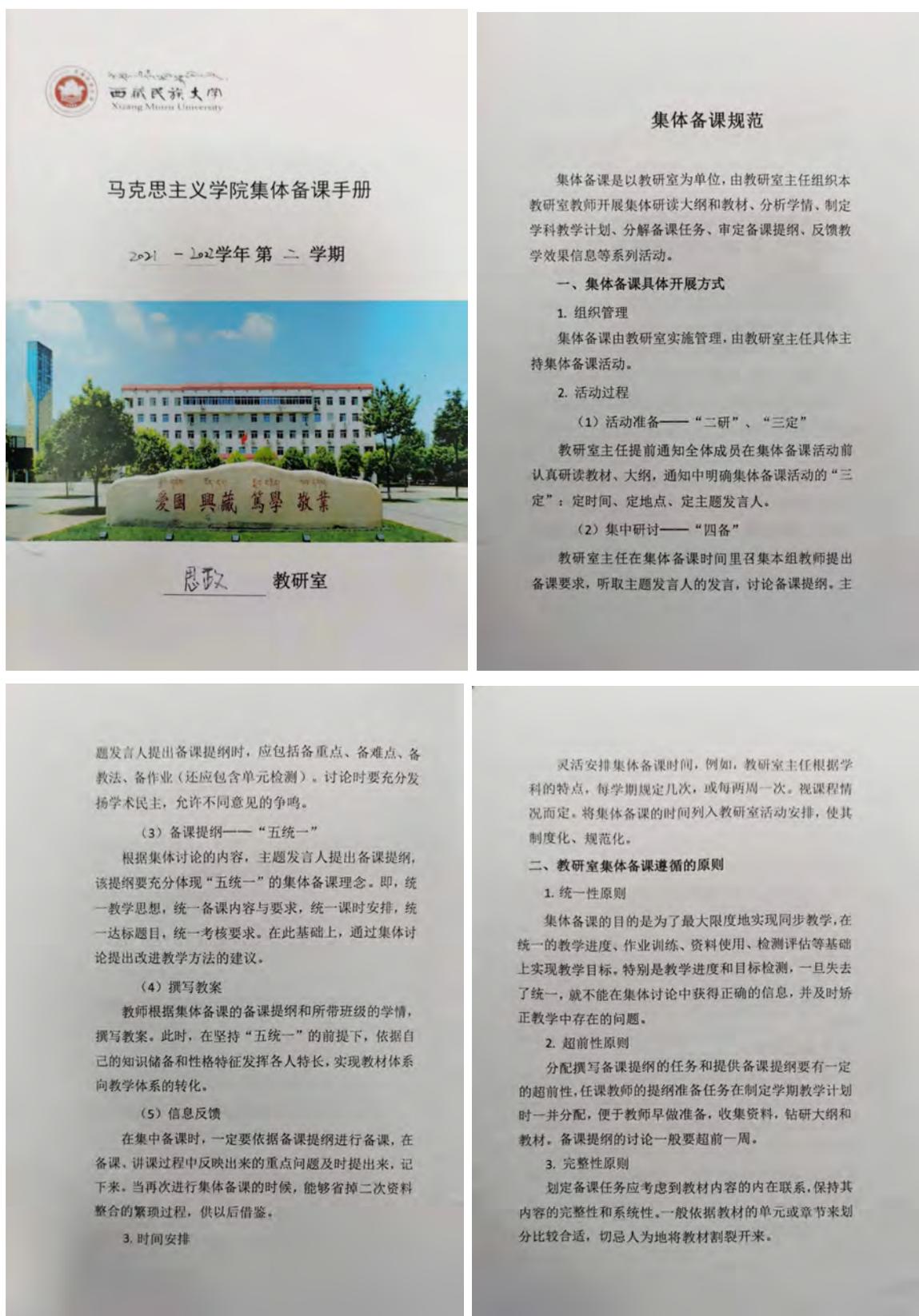


(二) 思想政治理论课代表性特色教学活动展示

16. 思想政治理论课集体备课手册（以“德法”课为例）



三、集体备课特色

1. 凝聚集体智慧

由于教师的教学年限、业务水平、学科专长和教学经验各有不同，从而导致教学水平的差异，而开展集体备课就解决了这一问题。通过各位教师的积极讨论，可以集思广益，博采众长，在讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花。

2. 提高教学效果

集体备课，可以引发参与者智慧的碰撞，可以长善救失，取长补短，可以补充专业知识的不足，明显提高教学效果。

3. 提高教学技能

集体备课是对思政教学工作进行全程优化的教研活动，使思政教师在教学的认知、行为上向科学合理的方向转化。通过自我钻研、集体研讨、分工主备、教后反思，既有利于教师的扬长避短，更有利于教师在高起点上发展。同时，集体备课的开展，一方面促使青年教师尽快成熟起来。

4. 促成科研氛围

集体备课是一种“行动研究”，所解决的是教学中最直接、最实际的问题，主要任务是完善思政课堂教学。集体备课中，一些大家感兴趣的课题，由于充分的交流而得到理性的升华，其理性认识能更好地指导实践，在理论和实践之间架起桥梁，教科研氛围在集体参与的行动与反思中逐步浓厚。

5. 更好服务教学

集体备课的目的是为了更好地服务于教学，从而提高教学质量。通过集体备课形成的教学方案是集体智慧的结晶，它与个人备课相比，对教材把握更加透彻，对学情的分析更加细致。因此，集体备课的教案会更切合学生的实际要求，更有利于提高课堂教学效果。

附件：

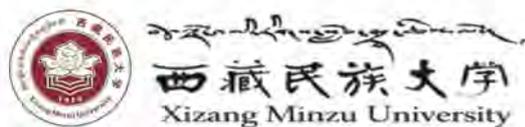
1. 集体备课记录表

集体备课记录表

活动时间	2022年3月15日	活动地点	腾讯会议
课程	思想道德与法治	年 级	2021级本科
章节	十九届六中全会精神——暨思政教研室集体备课		
主持人	葛晓莉	记录人	葛晓莉
		主备人	孙英
参加人员	葛晓莉、胡敏、吴艳、杜雨、李伟、杨旭、戴楠、李凤、孙敏、陈冰		
活动准备	1. 认真研究全体教师研究的十九届六中全会精神和《决议》的内容进行集中学习。 2. 结合教材进行详细梳理。		
学情分析	大家一致认为，全会通过的《决议》是一篇高瞻远瞩的纲领性文献，是民族复兴伟大时代的行动指南。		
教材分析	《决议》的主要内容和重大创新，全面贯彻党的十九届六中全会精神，号召广大师生党员深入学习，办好学生思想政治理论课，清醒认识理论自觉。		

教案内容	<p>一、必须深刻认识和贯彻党的十九届六中全会精神</p> <p>1. 贯彻党的十九届六中全会精神对于实现第二个百年奋斗目标的重要意义。</p> <p>2. 贯彻党的十九届六中全会精神对于党和国家事业发展的深远意义。</p> <p>3. 贯彻党的十九届六中全会精神对于迎接党的二十大深刻政治意义。</p> <p>二、深入阐明《决议》内容，切实回答理论问题</p> <p>1. 深入学习《决议》原文，深刻领会文件精神。</p> <p>2. 将阐明历史内容与阐明理论内容相结合。</p> <p>3. 把《决议》中的重大理论问题讲透彻。</p>
------	---

17. 思想政治理论课统一教案、统一 PPT、统一试题库、统一阅卷情况（以“原理”课为例）



《马克思主义基本原理概论》 课堂教学模式设计

(导论)

导 论

教学概况:

教学目的	通过本章的学习,从总体上理解和把握什么是马克思主义,了解马克思主义产生的历史过程和发展阶段,掌握马克思主义的鲜明特征,深刻认识马克思主义的当代价值,增强学习和运用马克思主义的自觉性。
教学重点	1、什么是马克思主义 2、马克思主义产生的历史条件 3、马克思主义的鲜明特征
教学难点	马克思主义的鲜明特征
授课方式	运用多媒体,讲授为主,适当提问、讨论。
授课对象	全校本科各个专业
教学基本内容	一、马克思主义的创立与发展 1、什么是马克思主义 2、马克思主义的创立 3、马克思主义的发展 二、马克思主义的鲜明特征 1、科学性 2、革命性 3、实践性 4、人民性 5、发展性 三、马克思主义的当代价值 1、观察当代世界变化的认识工具 2、指引当代中国发展的行动指南 3、引领人类社会进步的科学真理 四、自觉学习和运用马克思主义
学时安排	课堂讲授3课时,实践教学1课时。
思考题	1、什么是马克思主义?马克思主义具有哪些鲜明的特征? 2、大学生为什么要学习马克思主义?谈谈马克思主义的当代价值和指导意义? 3、如何理解马克思主义产生的历史必然性? 4、当代西方马克思主义为何仍颇受重视?我们应怎样对待马克思主义?
参考书目	1、马克思、恩格斯:《共产党宣言》,《马克思恩格斯选集》第1卷,中共中央马恩列斯著作编译局编译,人民出版社,1972年版。 2、恩格斯:《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》,《马克思恩格斯选集》第4卷,中共中央马恩列斯著作编译局编译,人民出版社,1972年版。 3、恩格斯:《社会主义从空想到科学的发展》,《马克思恩格斯全集》第3卷,中共中央马恩列斯著作编译局编译,人民出版社,1972年版。 4、列宁:《马克思主义的三个来源和三个组成部分》,《列宁全集》第11卷,中共中央马恩列斯著作编译局编译,人民出版社,1972年版。 5、毛泽东:《改造我们的学习》,《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版。 6、邓小平:《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》,《邓小平文选》第3卷,人民出版社,1993年版。 7、江泽民:《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》,人民出版社,2000年版。 8、胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》,人民出版社,2000年版。 9、习近平:《继续推进马克思主义中国化时代化大众化》,《习近平谈治国理政》第2卷,外文出版社2017年版。
小论文	浅议马克思人生道路的选择(3,500-4,500字)

教学过程：

教学内容及教学步骤	教学设计
<p>导论：</p> <p>问题导入——世纪之交，西方媒体在网上投票，结果选出：拳王阿里为千年最伟大运动员、印度圣雄甘地为千年最伟大世界领袖、意大利的达·芬奇成为千年最伟大艺术家，那么谁是千年第一思想家？在有人宣扬马克思主义“过时论”、社会主义“终结论”的今天，马克思和马克思主义当作何评价？将是我们在此解决的首要问题。</p> <p>一、马克思主义的创立与发展（板书）</p> <p>（既然本课程主讲马克思主义基本原理，就应从整体上对马克思的一生开始学习。）</p> <p>（一）马克思的生平及其历史地位</p> <p>1、家庭出身</p> <p>（1）界定：犹太性质、社交广泛而有层次性、安逸、富裕和文明的。</p> <p>（2）说明：</p> <p>A 父母及其祖辈。</p> <p>B 浓厚的犹太家庭气氛，对马克思一生的影响不可忽视。</p> <p>C 负责马克思学前教育的冯·威斯特华伦男爵与马克思的中学校长雨果·维登巴赫（任马克思的中学历史课、一个精通康的哲学的专家）都是他家的朋友。</p> <p>D 马克思的家庭是“富裕的”、“文明的”和“安逸的”中产阶级家庭。</p> <p>小结：与一般的为生活所迫揭竿而起的革命者不同，马克思作为革命导师的人生道路的选择是主动地、理性的，是经过深思熟虑的。</p> <p>2、学习</p> <p>（1）界定：“指点江山”、又为“生活计”。</p> <p>（2）说明：</p> <p>A 中学时期：“两个如果”已为人类谋幸福的崇高理想。</p> <p>“如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者、绝顶聪明的人、出色的诗人，但他决不能成为真正的完人和伟人。如果我们选择了最能对人类福利而劳动的职业，我们就不会为他的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲，那时，我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不会显赫一时，但将永远存在。”</p> <p>B 波恩大学时期（过渡时期）</p> <p>C 柏林大学时期（既有理想，又为生活计）</p> <p>3、实践体验</p> <p>（1）最初的本土实践（1841, 4, 15—1843, 3, 17 又称《莱茵报》时期）</p> <p>（2）克罗茨纳赫时期（1843, 4—1843, 10）</p>	<p>一、马克思主义的创立与发展</p> <p>学时安排：本部分内容总需40分钟，讲解大约25分钟，讨论约10分钟，学生整理笔记提问，教师答疑约5分钟。</p> <p>教学方式、方法：讲授为主，辅以讨论、答疑。</p> <p>教学设计：以时间为线索，叙述马克思的社会实践活动，通过马克思的坎坷人生路说明马克思的人格高尚、信念坚定和学说的科学。</p> <p>讨论：对比启发学生，与一般的为生活所迫揭竿而起的革命者不同，马克思作为革命导师的人生道路的选择特点为何？（约2分钟）</p> <p>提问：人存在的价值为何？通过讨论，提醒学生对比马克思与当代大学生的人生道路选择。讨论约5分钟。本部分内</p>

<p>(3) 出走法国 (1843, 10 月—1845, 1)</p> <p>(4) 出走比利时 (1845 初—1848, 3 月初)</p> <p>(5) 重返巴黎 (1848 年 3 月)</p> <p>(6) 回归祖国 (1848, 4—1849, 5, 16)</p> <p>(7) 流亡法国 (注意: 截至 1849 年 6 月, 马克思已遭遇四次“逐出”)</p> <p>(8) 定居英国</p> <p>4、西方社会对马克思的评价及原因分析</p> <p>(1) 四次评选 马克思被评为“德国最伟大人物”、“古今最伟大的哲学家”、“千年伟人”和“千年第一思想家”</p> <p>(2) 近几年来, 世界流行“马克思主义热”</p> <p>(3) “马热”的原因分析 马克思的伟大体现在他的人格、信念和学说中。</p> <p>(4) 结论: 马克思及马克思主义并没有为人们所遗忘, 他们也没有过时。</p> <p>(二) 什么是马克思主义 (板书)</p> <p>1、马克思主义的定义 马克思主义是由马克思和恩格斯并为后继者所不断发展的科学理论体系, 是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说, 是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说, 是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说, 是指引人民创造美好生活的行动指南。</p> <p>2、马克思主义内容的三个部分 马克思主义基本内容由三部分组成: 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。三个部分形成一个相对严密的整体。</p> <p>3、什么是“马克思主义基本原理”</p> <p>(1) 定义: 马克思主义理论体系的核心内容, 是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括。体系了马克思主义的科学性和革命性的统一, 具有普遍、根本和长远的指导意义。</p> <p>(2) 内容: 基本立场、基本观点和基本方法的有机统一</p> <p>立场: 是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。</p> <p>观点: 是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识, 是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。</p> <p>方法: 实事求是的方法; 辩证法分析方法; 社会基本矛盾分析方法; 历史分析方法; 阶级分析方法; 群众路线方法等。</p> <p>(三) 马克思主义的创立和马克思主义的发展 (板书)</p> <p>1、马克思主义的创立 马克思主义产生于 19 世纪 40 年代, 创始人是马克思和恩格斯。马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。</p> <p>(1) 资本主义经济的发展 资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展, 另一方面又造成了深重的社会灾难。</p>	<p>容的讲解主要以描述历史史实为主。</p> <p>多媒体 1848 年欧洲革命</p> <p>行程图: (参考多媒体的地图)</p> <p>讨论: 以事实为根据, 我们认为马克思及其学说当作何评价? 从而结合下文加深学生对前年伟人的印象和深深的敬意。讨论需时约 3 分钟。</p> <p>用严谨、理性的语言对什么是马克思主义这一部分的基本概念、基本理论进行系统的、简要地讲解。</p> <p>马克思主义的产生和发展</p> <p>学时安排: 本部分内容学习需用 25</p>
---	---

<p>(注意:此部分说明的是马克思主义产生的经济、社会根源)</p> <p>(2) 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化</p> <p>(注意:以三大工人运动为代表无产阶级反对资产阶级的斗争——马克思主义产生的实践基础之一)</p> <p>现实的实践发展需要科学理论的指导,科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。</p> <p>2、马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新</p> <p>(1) 马克思恩格斯的革命实践</p> <p>(注意:马克思主义产生的实践基础)</p> <p>马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系,是他们创立马克思主义的重要条件。</p> <p>(2) 马克思恩格斯对人类文明成果的继承与创新</p> <p>马克思主义的创立提供了直接的理论来源:19世纪西欧三大先进思潮,即德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义。</p> <p>马克思主义产生的自然科学前提:19世纪的三大科学发现,即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论。</p> <p>从更广泛的意义上讲,马克思主义的思想来源不只这些,还有古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想等。</p> <p>3、马克思主义在实践中不断发展</p> <p>(1) 马克思、恩格斯思想的不断发展。随着时代主题的转换和工人阶级斗争发展的新需要,不断对唯物史观、政治经济学、科学社会主义进行了丰富、补充,不断发展着马克思主义。</p> <p>(2) 列宁主义对马克思主义的发展。</p> <p>(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论对马克思主义的发展。</p> <p>二、马克思主义的鲜明特征(板书)</p> <p>引入说明——</p> <p>马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性。这些鲜明特征体现了马克思主义的本质和使命,也展现出了马克思主义的理论形象。</p> <p>注意:对马克思主义五大鲜明特征的表述的讲解,来引起学生对马克思主义的关注和兴趣,帮助学生从整体上把握马克思主义,有助于学生区分马克思主义和其他的学说。</p> <p>(一)科学性(板书)</p> <p>1、是什么?</p> <p>马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。(马克思主义的科学性源于它科学的世界观和方法论,为人们提供了强大思想武器,为世界社会主义指明了正确的前进方向)</p> <p>2、为什么?</p> <p>马克思主义具有科学的世界观和方法论,即辩证唯物主义和历史唯物主义。</p> <p>(1)理论内容的客观性</p>	<p>分钟,全部用于讲授。主要介绍马克思主义的产生和发展的经济社会根源、思想渊源和实践基础。其中思想渊源较为重要。</p> <p>教学方式:以学生阅读,老师概括为主,理清要点即可。</p> <p>“马克思恩格斯的革命实践”学习宜回顾前文“马克思及其历史地位”部分内容。</p> <p>二、马克思主义科学性与革命性的统一</p> <p>学时安排:本部分计划安排90分钟,讲授约75分钟,讨论约需10分钟,答疑约5分钟</p> <p>教学方式、方法:以讲授为主,强调理论论证的逻辑性,结合个别知识点进行讨论。</p> <p>讨论:先提出“马克思主义的科学性是什么?”、“马克思主义的革命性是什么?”、“马克思主义的实践性</p>
--	--

<p>(2) 理论体系的严整性 (3) 理论发展的探索性</p> <p>(二) 革命性 (板书)</p> <p>1、是什么? 马克思主义的革命性,集中表现为它的彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场(辩证的扬弃精神、彻底的批判精神、勇敢的斗争精神和崇高的追求精神)</p> <p>2、为什么? 它能指引无产阶级进行革命斗争、指引无产阶级政党进行社会革命和自我革命、以及指引社会主义建设和改革事业不断发展的行动指南。</p> <p>(三) 实践性 (板书)</p> <p>1、是什么? 马克思主义是从实践中来,到实践中去,在实践中接受检验,并随实践而不断发展的学说。</p> <p>2、为什么? 马克思主义具有突出的实践精神,始终强调理论与实践的统一,始终坚持与社会主义实际运动紧密结合。</p> <p>主要体现为以改造世界为己任的使命感,对实践观点的高度重视,以及对社会主义事业的指导作用。(注意要结合中国的发展、十九大报告等,如习近平总书记所说:“马克思主义是实践的理论,指引着人民改造世界的行动”)</p> <p>(四) 人民性 (板书)</p> <p>人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置,一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。</p> <p>人民性主要表现为马克思主义的人民立场,马克思主义政党把人民放在心中最高位置,一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。马克思主义是无产阶级的世界观,是关于无产阶级解放的学说。</p> <p>(五) 发展性 (板书)</p> <p>马克思主义是不断发展的学说,具有与时俱进的理论品质。</p> <p>马克思主义是时代的产物,并随着时代、实践和科学的发展而不断发展,它的理论体系开放的,它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。</p> <p>三、马克思主义的当代价值 (板书)</p> <p>(一) 观察当代世界变化的认识工具</p> <p>1、马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野。 2、马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光。 3、马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。 (主要强调马克思主义是我们观察和把握当代世界的伟大认识工具)</p> <p>(二) 指引当代中国发展的行动指南</p> <p>1、马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜。 2、马克思主义是推动当代中国发展的精神动力。 3、马克思主义是引领当代中国实践的行动指南。</p>	<p>是什么?”、“马克思主义的人民性是什么”和“马克思主义的发展性是什么”这五个问题,经过讨论,教师结合马克思主义理论的相关知识统一学生的认识。需时约 10 分钟。</p> <p>注意强调: 实践观点是马克思主义首要的和基本的观点,这一基本观点体现在马克思主义全部思想内容之中</p> <p>与习近平总书记所说:“马克思主义是人民的理论,第一次创立了人民实现自身解放的思想体系”联系起来</p> <p>可以概括为理论体系的开放性,思想内容的创新性、理论运用的创造性等。</p> <p>三、马克思主义的当代价值</p> <p>学时安排: 本部分总体教学时间为 20 分钟,其中教师讲解 15 分,留出 5 分钟讨论思考。</p> <p>要结合新时代的特点进行深入分析和说明,增强教材的时效性,提高学生的</p>
---	--

<p>(主要强调马克思主义在我们革命、建设、改革中的指导作用)</p> <p>(三) 引领人类社会进步的科学真理</p> <p>1、马克思主义所揭示的人类社会发展规律，所揭示的社会主义代替资本主义的历史趋势，依然存在并发生作用。马克思主义仍然是当今时代的真理。</p> <p>2、马克思主义致力探寻人类社会的奥秘，解释人类历史的规律，指明人类前进的方向，它的基本结论和方法中所蕴含的历史洞见和历史智慧，所展现的真理魅力和真理光芒，对于人类走向未来具有不可缺少的启示和引领价值。</p> <p>(主要强调马克思主义对于人类社会发展进步和走向未来的重要作用)</p> <p>四、自觉学习和运用马克思主义 (板书)</p> <p>大学生是祖国的未来，是中国特色社会主义事业的接班人和建设者，担负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命。学习和掌握马克思主义基本原理，是大学生个人成长和长远发展的客观需要，具有重要的现实意义。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点、方法。 2、坚持理论联系实际的马克思主义学风。 3、自觉将马克思主义内化于心、外化于行。 	<p>学习兴趣。同时，面对马克思主义“过时”论，也应该从正面进行回应。</p> <p>四、自觉学习和自觉运用马克思主义</p> <p>学时安排：本部分总体教学时间为15分钟，其中用于说明“为什么要学习马克思主义？”问题讲解约10分钟（注意结合马克思主义的产生和发展，马克思主义科学性与革命性的统一内容，作系统说明。）</p> <p>用于整理“怎样学习马克思主义？”问题说明约需时5分钟。教学方式、方法：主要以启发引导式讲授为主。</p>
--	--

教学实践课：

题目：大爱无疆（30分钟）

内容：组织学生进行课堂讨论。

马克思在其不惑之年曾遗憾过自己对婚姻的选择，曾表示过自己对妻儿的“亏欠”和拖累。但是马克思把大爱却丰献给了一个伟大的事业——人类的解放事业。中学毕业时就主张为人类的幸福而牺牲；博士论文又把人类自由作为主题；《莱茵报》时期又为民众的疾苦和自由进行犀利的批判；《德法年鉴》时期探求人的解放；布鲁塞尔时期全方位探讨人的解放的必然性、现实力量和途径；1848年革命又亲自参与革命；伦敦时期通过揭示资本主义生产关系的本质论述“两个必然”的科学性。马克思的一生是战斗着的一生，是为全世界无产者的解放风斗的一生。凭借着坚定的信念、高尚的人格和科学的理论，马克思在世纪之交被评为“千年伟人”和“千年学者”。

通过讨论要使西藏民大的大学生明白，当代大学生应胸怀天下，应把人类社会的利益、中华民族的利益放在第一位，应该有大爱境界，而不小家子气。

教学小结

1、教学效果分析：

自从本学院开设该门课程以来（2007年9月），通过绪论内容的学习，在一定程度上丰富了本科学生对马克思和马克思主义的认识和了解，从而纠正部分学生对本门课程的偏见。尤其通过对马克思人生历程的简要介绍和马克思主义本质属性的阐释，使学生充分认识到马克思主义是马克思恩格斯等经典马克思主义者务实的学风和高尚的奉献精神，从而为后续七章基本原理、基本方法和基本观点的学习确立了正确的态度。

2、教学经验总结：

本部分讲授不宜局限于简单干枯的理论说教，比较适合结合实际，援引相应事实进行说明，尤其是对马克思的介绍，应该立足事实。针对马克思主义本质属性的讲解，则需注重理论体系的严谨和完整。

3、改进措施：

备课过程中，应该广泛阅读有关马克思恩格斯等人的传记、经典著作以及后人对他们的客观评价，从而最大程度的给出世人对马克思和马克思主义全面而客观地评价。

讲授过程中，结合学生实际，联系马克思的青年人生道路，最好以案例分析的形式，给学生以最大程度的生活和学习的启示。

课后，通过讨论或小论文的形式帮助学生巩固对马克思及马克思主义的认识

导论

一、单项选择题

- 1、从定义上看，马克思主义不包括()
 - A、关于人的政治解放、自由平等发展的学说
 - B、马克思和恩格斯创立的并为后继者所不断发展的科学理论体系
 - C、关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说
 - D、指引人民创造美好生活的行动指南
- 2、马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点是()
 - A、马克思主义基本立场
 - B、马克思主义基本观点
 - C、马克思主义基本方法
 - D、马克思主义实践观
- 3、马克思一生的两个伟大发现是()
 - A、阶级和阶级斗争说
 - B、辩证唯物主义和历史唯物主义
 - C、社会革命理论和劳动价值论
 - D、历史唯物主义和剩余价值学说
- 4、马克思主义产生的自然科学前提是()
 - A、牛顿力学
 - B、地心说
 - C、系统论
 - D、能量守恒和转化定律；细胞学说和生物进化论

四、案例分析题

1、根据材料回答问题

【材料 1】2017 年 5 月 3 日习近平在中国政法大学考察时指出：“青年时期是培养和训练科学思维方法和思维能力的关键时期，无论在学校还是在社会，都要把学习同思考、观察同思考、实践同思考紧密结合起来，保持对新事物的敏锐，学会用正确的立场观点方法分析问题，善于把握历史和时代的发展方向，善于把握社会生活的主流和支流、现象和本质。要充分发挥青年的创造精神，勇于开拓实践，勇于探索真理。养成了历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维的习惯，终身受用。”

【材料 2】习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上强调：“马克思主义思想理论博大精深、常学常新。新时代，中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量，在统筹推进‘五位一体’总体布局、协调推进‘四个全面’战略布局中，更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义，确保中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前行。”

问题：（1）结合上述材料，谈谈青年为什么要学习马克思主义理论？

（2）结合所学，说明当代大学生怎样才能学好马克思主义？

2、根据材料回答问题

【材料 1】1999 年底英国广播公司（BBC），在全球范围内举行过一次“千年思想家”的网络评选活动，就在苏东巨变发生十年后的这次评选中，马克思被评为第一“千年思想家”，爱因斯坦、牛顿、达尔文依次位居第二、第三和第四名。

【材料 2】1999 年英国路透社还进行了“千年风云人物”的评选，爱因斯坦位于第一，马克思以 1 分之差，与印度国父圣雄——甘地并列第二。

【材料 3】2005 年英国广播公司（BBC），评选“现今英国人心中最伟大的哲学家”的活动，马克思以百分之 27 点 93 位于第一，休谟则以百分之 12 点 6 位于第二，柏拉图、康德、苏格拉底等大哲学家更是望尘莫及，甚至黑格尔连前 20 名都没进。还有一点要说明：在评选活动中，英国经济学家杂志公开号召广

大读者在评选中拉掉马克思，而鼓励读者评选本土哲学家休莫，因为该杂志认为马克思主义已经过时了。

[材料 4]2005 年德国《图片报》与德国国家第二电视台携手评比“德国最伟大人物”，马克思当选。

请回答：

- (1) 以上四则材料中，西方国家世纪之交时的四次评比的结果说明了什么？
- (2) 根据你的所学，谈谈马克思每次评比胜出的主要原因。

五、论述题

马克思 17 岁时，在其中学作文《青年在选择职业时的考虑》写到，“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为他的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲，那时，我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人……而面对我们的骨灰，高尚的人们将留下眼泪。”结合上文和你对马克思一生奋斗历程的了解，谈谈你能从中得到怎样的人生启迪。

马克思主义基本原理概论课程集体阅卷照片





18. “马院在线” 微信公众号主要活动





马克思主义学院女子第一届篮球赛

马克思主义学院女子第一届篮球赛

2021年12月18日 下午17:58



华中科技大学马克思主义学院教授，华中科技大学铸牢中华民族共同体意识研究基地研究员董慧为第七期全区高校思政课教师能力提升培训班授课

华中科技大学马克思主义学院教授，华中科技大学铸牢中华民族共同体意识研究基地研究员董慧为第七期全区高校思政课教师能力提升培训班授课

2021年12月20日 下午15:08



哲与思

样板支部

≡ 马院风采





疫情来势汹汹，西藏疫情防控工作牵动着每一个人的心。

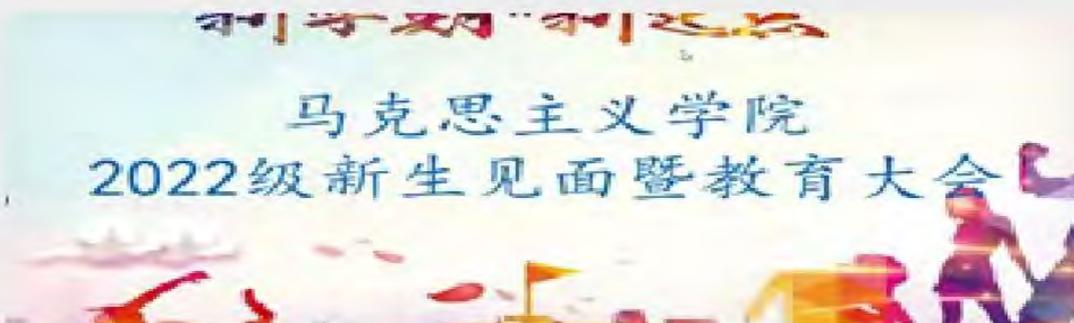
9月10日 上午11:33



心在一起、缘牵万里！

当“皓月”遇见“教师” 是团圆撞上了感恩。

9月15日 晚上21:30



马克思主义学院举行 2022 级新生线上开学典礼

马克思主义学院举行2022级新生线上开学典礼



哲与思

样板支部

马院风采



西藏自治区教育厅文件

藏教思政〔2017〕32号

关于印发《西藏高校“易班推广计划”建设 实施方案（2017—2019年）》的通知

各高等学校：

为深入贯彻落实全国、全区高校思想政治工作会议精神，进一步加强全区网络高校思政教育，自治区教育工委、教育厅制定了《西藏高校“易班推广计划”建设实施方案（2017—2019年）》，现印发给你们，请认真组织实施。并将“易班推广计划”建设具体方案和工作开展情况，及时报教育厅思想政治工作处。

联系人：张瑜 0891-6599653

电子邮箱：xzjytszc@163.com



- 1 -

2017.09.11 15:52

FROM: XZJYTSZC

FROM: XZJYTSZC

珍惜学习时光 练就过硬本领——易班学生工作站全体学生线上集体学习“习近平给在首钢医院实习的西藏大学医学院学生的回信”精神

2020年2月27日9点,西藏民族大学易班学生工作站召开了一次特殊会议。在疫情的关键时期,易班学生工作站指导老师刘俊杰主持并带领全体成员线上集体学习了习近平总书记给在首钢医院实习的西藏大学医学院学生的回信。回信内容如下:

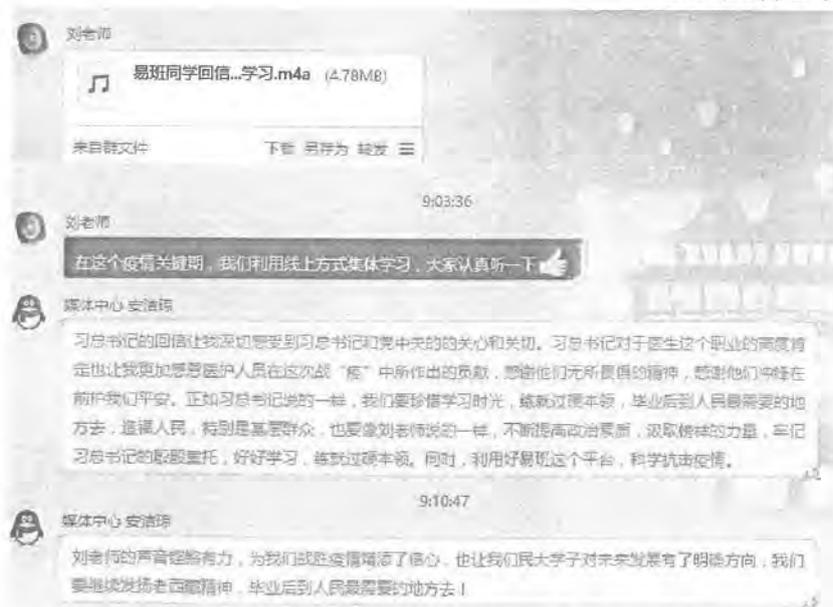
西藏大学医学院 2015 级临床医学专业的同学们:

你们好!来信收到了,得知你们17名同学在北京进行临床实习期间,既锻炼了临床基本功,也坚定了献身西藏医疗卫生事业的信念,我很欣慰。

医生是人民健康的守护者。在这次新冠肺炎疫情防控斗争中,军地广大医务工作者冲锋在前、英勇奋战,用行动诠释了白衣天使救死扶伤的崇高精神。我相信,你们一定会以他们为榜样,努力做党和人民信赖的好医生。希望你们珍惜学习时光,练就过硬本领,毕业后到人民最需要的地方去,以仁心仁术造福人民特别是基层群众。

藏历新年就要到了,我向你们以及藏区各族群众致以节日的问候和美好的祝愿!

习近平
2020年2月21日



刘俊杰老师铿锵有力地朗读了习总书记的回信,并在学习回信精神后发表了感悟,勉励民大学子不断提高政治素质,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”，把学习总书记的重要回信精神作为重要的政治任务。同时，要汲取榜样的力量，学习白衣天使救死扶伤的精神，还要牢记总书记的殷殷重托，珍惜学习时光、练就过硬本领，努力成为靠得住、用得上、下得去、留得住的有使命感和担当精神的时代新人，在祖国和人民最需要的地方发光发热。刘老师还强调同学们一定要做好宣传工作，发挥易班平台思想引领作用，壮大正能量，大力宣传习近平总书记和党中央的亲切关心、特殊关怀，让所有的同学正确认识疫情，科学抗击疫情。

在刘老师分享完感悟之后，易班工作站的全体学生踊跃发言，纷纷表示学习总书记回信受益匪浅，深切感受到了习总书记和党中央的关怀关切，认识到习总书记对西藏大学 17 名临床医学专业同学的关怀和嘱托，也是对民大学子的关怀与嘱托。同学们表示虽然不能像医护人员一样在前线抗击疫情，但大家居家隔离也是尽自己的力量在做出一份贡献，并立志发扬老西藏精神，努力学习专业知识，练就过硬本领，用实际行动背负起自身的责任担当和使命，将来到祖国需要的地方去，建设祖国，建设西藏，为人民服务。



刘老师

浩胡同学的学习热情特别好，其他同学踊跃发言

昨天已读过习近平总书记的回信，读完回信后，深感习近平总书记对西藏全体师生的关心，我们要牢记总书记的嘱托，珍惜眼下的时光，学好自己的专业知识，努力掌握实践技能，做一个有知识、有能力、有高度社会责任感的新时代青年，将来到人民最需要的地方去，为加强民族团结，建设美丽西藏做一份力所能及的贡献。



技术部 徐红梅

青年学生是祖国的花朵，是祖国未来的希望，我们要努力学习，不断提高自身素质，有过硬本领，将来造福祖国，为人民服务



站长团 张青慧

习近平总书记在2月21日给西藏大学医学院2015级临床医学专业的同学们的回信中对17位在北京学习的同学以及藏区各族群众致以节日的问候和美好的祝愿!在习近平总书记的回信中，感受到了总书记对西藏医疗卫生事业的关心，对西藏教育事业的关心，对西藏各族人民群众的关心!
在这17名在北京实习的同学身上可以看到，现在我国医疗等各行各业的后起之秀正在逐渐成长，慢慢强大，坚信我们的祖国在党的领导下会越来越好，人民会越来越幸福。身为西藏民族大学的一名学生和易班学生工作站的一员，应牢记总书记的嘱托，珍惜学习时光，练就过硬本领，成就属于自己的精彩人生。



文体中心 陈婧

我们应该珍惜学习时光，练就过硬本领，锤炼实干精神，到祖国最需要的地方去实现人生理想，到脱贫攻坚的主战场去展现自我价值，成为真正“靠得住，用得上，留得住”的高素质人才。



媒体中心 钱红艳

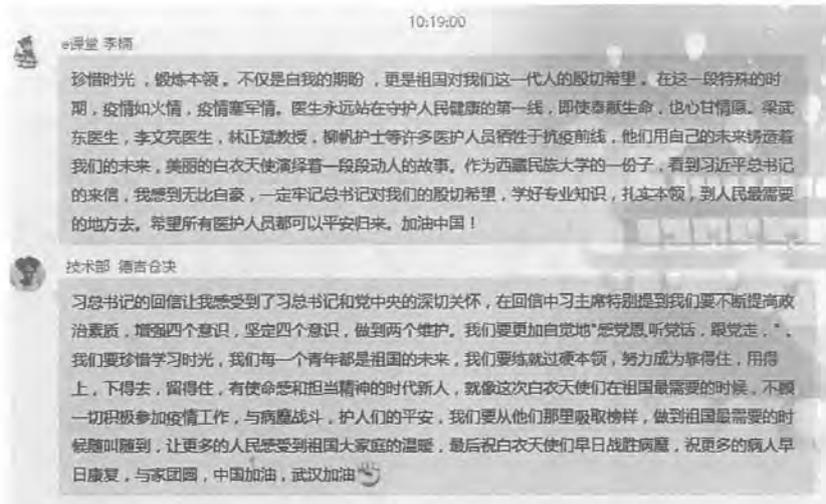
首先自己作为一名藏族学生，真心地为这17名藏族同胞感到骄傲。也感谢习总书记能够百忙之中抽出时间来给他们回信，这也充分体现了习总书记对西藏医疗事业的高度重视。让我们这些在其他领域学习的学生也感受到了亲切和鼓励。其次，总书记在来信中提到，希望你们珍惜学习时光，练就过硬本领，毕业后到人民最需要的地方去，以仁心仁术造福人民特别是基层群众。其实这句话不仅仅是给医学生，更是希望所有在自己领域里奋战的同学们，将来也能够学有所成，去到人民最需要的地方。同时我也相信他们一定能牢记总书记的殷切期望，为西藏医学事业作出贡献。最后，我们这些时代新人也要学习老西藏精神，要能吃苦、能战斗、能忍耐、能团结、能奉献”在自己所学习 所追求的领域里不断突破自己 为祖国和人民做贡献。

9:15:30

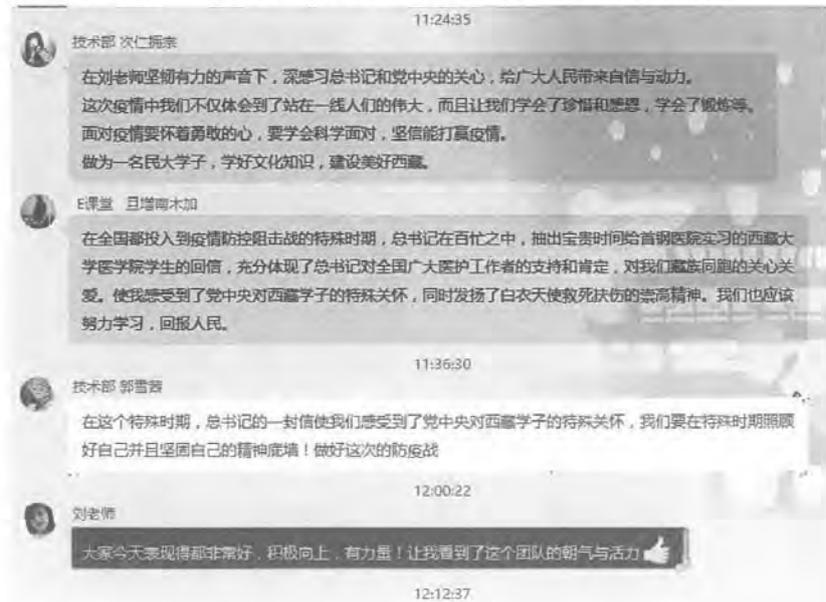


媒体中心 陈青

这次的疫情牵动千万家，事关每一个人。习总书记的回信不仅仅是给那在北京实习的十七个医学生，更多的是对西藏医疗卫生事业的关心，对西藏人民群众的关心。在这次全国人民齐心协力，共同抗击新型肺炎疫情的关键时期，每一个人应该做有责任心的网民，都应当“帮忙不添乱，谨慎不紧张”，在高度重视疫情防护，做好个人防护的同时，不信谣、不传谣、不造谣，不人为制造和传播恐慌情绪，共同维护社会秩序和网络秩序。



此次会议一共持续了三个小时，最后刘俊杰老师肯定了全体成员的表现，大家都积极发言，反响强烈，反映了易班工作站团队蓬勃的朝气和充满正能量精神的状态。战“疫”已经到了最关键的时候，相信同学们在学习了回信精神，重温贺信精神之后，能够科学防控疫情，珍惜学习时光，练就过硬本领。



文 | 安洁琼
编辑 | 邓依凡
责任编辑 | 栾浩
审核 | 刘俊杰



西藏民族大学
Xizang Minzu University



季 报

【2022 年】第 3 期

西藏民族大学网络思政中心暨易班发展中心

2022 年 10 月

西藏民族大学网络思政中心

暨易班发展中心第三季度工作总结

第三季度以来，西藏民族大学网络思政中心暨易班发展中心在学校党委的正确领导下，严格按照学校党委宣传部关于宣传思想工作的部署要求，秉持“围绕中心，服务大局，聚焦主责主业，不断开拓创新”的工作理念，落实立德树人根本任务，持续推进大学生网络思想政治教育工作的。

一、新闻媒体推送。本季度以来，西藏民族大学易班微信公众号和易班网平台主要以“喜迎二十大，奋进新征程”“迎新季”“招新季”等为主题，共计推送文章 111 篇，原创作品 34 篇，其中，《焕然“易”新 | 民大校园新变化等你来发现~》阅读量最高（6035），通过图文形式展现民大校园暑期期间发生的新变化，引起广大师生点赞、转发；组织一系列校园征稿活动，贴近师生校园生活，推动思想引领可视化；组织开展 2022 级新生迎新、招新线上活动，为新学期迎新、招新工作营造良好氛围。



二、抖音短视频制作与发布。本季度，西藏民族大学抖音官方账号共计发布视频 19 条，播放量均上万。其中疫情防控类视频 7 条，校内活动类视频 2 条，校园风光类视频 3 条，校园宣传类 7 条。排名前三的分别是，热爱各有不同，青年本该如此。（浏览量 42.8w 点赞量 4.9w 评论量 2894）、甩海报应援~（浏览量 34.5w 点赞量 4028 评论量 1143）、2022 年秋季学期返校演练中，XZMUer，欢迎回家！（浏览量 29.0w 点赞量 2884 评论量 1257）。本季度视频推送播放量整体偏高，部分主题较为新颖，紧跟热点。但仍存在主题不够丰富、推送不够及时的问题。



三、文创设计。本季度，共设计海报 40 余张，其中以二十四节气、招新等为主题的推文海报 10 余张，公众号封面 20 余张、课程封面 9 张；设计以“奏响民族团结和谐乐章”、“将筑牢中华民族共同体意识”、“我眼中的十年” H5 作品 3 篇；设计定做了“民大定制版餐具”、“蓝牙耳机”、“U 盘”等新一批文创产品。文创设计贴近师生，紧跟时事，强化了对广大师生的思想政治教育、爱国主义教育，激发爱党、爱国热情。





四、平台运维情况及注册认证情况。期间，完成 2022 级新生两平台数据信息导入；完成易班 APP 注册认证及网络思政平台身份绑定流程图；建立 2022 年度“一考三评”易班技术答疑群，解决 2022 年度“一考三评”中教师校方认证、绑定、考试等问题。截止目前，易班平台已有 19831 名师生注册认证，注册率达到 81%。其中学生注册认证 18789 名，注册率达到 81%。教职工注册认证 1042 名，注册率达到 74%；网络思政平台已有 19186 名师生注册认证，注册率达到 87%。其中学生注册认证 17770 名，注册率达到 87%。教职工注册认证 1416 名，注册率达到 100%；师生累计学习时长为 800403 分钟，高峰期日学习人数为 380 人，师生总积分为 24396.37 分，平台共爬取文章 92263 篇。

五、学习平台。本季度，共制作推送《中国共产党创建公学教育的精神价值与启示》、《群智系统与信心安全》、《特洛伊木马：刑事訴訟的品格要素导览》、《痛风性关节炎研究进展》、《西藏文化与

共同体意识书写》、《与西藏民大的新生谈心》心源课程资源 6 个；上传《北平五烈士》、《防疫“心”招》、《防疫心理调适小课堂》等优质课程资源 37 个；开展“喜迎二十大，奋进新征程”线上答题、“一考三评”业务知识水平线上考试活动，其中，“一考三评”活动全校共计 851 名教师参加。通过有特色的、有针对性地系列学习视频以及线上活动，全面推进网络思想政治学习教育走深走实，增强网络思想政治教育的趣味性和参与性。

六、团队建设。一方面，第六届易班学生工作站干部队伍利用假期时间进行工作交接、磨合、交流，积极探索学习新技能、新知识，努力提高自身综合能力水平；另一方面，易班学生工作站已初步完成 2022 年度新学期迎新、招新前期工作，不断完善迎新、招新方案，建立招新工作群，为下一步的迎新、招新工作做好充足准备。

【总结】

这一季度，鉴于暑期以及疫情防控特殊因素的影响，“两中心”积极转变了工作模式，坚持停课不停工原则，利用线上优势在暑期以及疫情期间服务广大师生。下一步工作中，“两中心”将继续秉持“围绕中心，服务大局，聚焦主责主业，不断开拓创新”的工作理念，再接再厉，以饱满的工作热情及姿态迎接党的二十大的顺利召开。

网络思想政治工作中心

2022 年 10 月 3 日

20. 民族团结进步教育“十大品牌”项目-马克思主义学院“扬帆当时·大学
习”分享交流活动

西藏民族大学党委 宣传部 文件

校党宣发〔2019〕4号

关于开展民族团结进步教育 “十大品牌”创建活动的通知

各学院（部）党委，各党总支、直属党支部：

为贯彻落实习近平总书记致我校建校60周年贺信精神，深化民族团结教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各族师生交往交流交融，营造“学贺信、感党恩、促发展”的校园氛围，现就开展民族团结进步教育“十大品牌”创建活动有关事宜通知如下：

一、申报单位

各学院（部）党委，党总支、直属党支部均可申报。每个教学单位至少申报1项，职能部门可单独申报，也可联合其它职能部门或学院（部）申报。每个项目须确定1名负责人。

二、活动主题

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贺信精神为主线，以铸牢中华民族共同体意识为方向，以加强各

民族交往交流交融为途径，以“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”为目标，围绕“学贺信、感党恩、促发展”开展民族团结进步教育主题活动，创新方式载体，突出亮点特色，丰富活动内涵，打造特色品牌。

三、项目实施步骤

1、活动要求

根据《西藏民族大学第十届民族团结进步宣传教育月活动实施方案》（校党宣发〔2019〕1号），结合本单位的实际情况，制定详细活动方案，突出活动主题，做到活动有设计、方案有实施、全程有实效、师生受教育。

2、活动申报

请各单位于3月15日前将纸质版项目申报书（见附件）报党委宣传部宣传科，电子版发送至513857489@qq.com，并在邮件标题栏注明“**党委（党总支、直属党支部）民族团结进步教育“十大品牌”创建活动申报书”。

3、活动组织

请各单位自行按照方案开展活动，要注重广泛动员参与、注重专业实践相结合、注重线上线下互动、注重活动覆盖面、注重活动成效分析、注重活动风险评估、注重活动总结。请提前向宣传部报备活动时间、地点，党委宣传部将全程参与，校园网开设专题专栏，易班等新媒体平台配合线上活动。

4、活动评选

9月中旬开展民族团结进步教育“十大品牌”评选工作，依据活动方案、宣传报道、师生参与度、活动现场氛围、活动成效等标准，评选出“十大品牌”。评选结果将作为评选学校、

自治区民族团结进步教育活动集体及个人推荐评定依据。

四、活动要求

1、加强组织领导。要高度重视，精心组织，积极整合校园文化资源，打造富有时代气息、体现文化内涵、具有价值导向的品牌活动。

2、注重宣传教育。要加强宣传，积极传播各族师生团结奋斗、各民族和谐发展的正能量，增强民族团结进步创建工作的实效性。

3、创新活动载体。要紧密结合本单位的工作特点和实际，力求活动方案主题鲜明，内容丰富，形式新颖、符合自身特色，思想深刻，具有较强的针对性、实效性和可操作性。

4、强化工作成效。要在酝酿制定活动方案过程中，充分发扬民主，广泛征求师生的意见和建议，把活动方案的讨论、制定过程作为师生受教育、提升凝聚力的过程。

附件：西藏民族大学民族团结进步教育“十大品牌”创建活动
申报书

党委宣传部

2019年3月11日

关于开展“春之思·赞美新时代” 读书分享活动方案

书籍，是文化的重要载体；读书，是承继文化的重要方式；读好书，可以行万里路；读经典，可以传千古神。新时代，青年大学生更要重温经典，不忘初心，牢记使命，不断从经典作品中汲取科学智慧和理论精髓，使自己变得更有定力、更有自信、更有智慧。

学校党委宣传部特举办“春之思·赞美新时代”——向经典致敬读书分享活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

知识绽放活力青春，阅读打造金色梦想

二、活动对象

全校各族研究生、本科生、专科生。

三、活动时间

4月4日——5月20日。

四、活动地点

多功能厅

五、活动要求

1. 围绕推荐书目（见附件）进行阅读分享活动
2. 每人分享交流时间不超过8分钟（包括提问和评析环节），可制作PPT现场展示分享。
3. 紧扣主题，通过推荐书中对自己感悟最深、或最喜欢的段落、句子，联系自身学习、生活实际进行分享，表达清晰流畅，忌大话、套话、空话。

六、分享稿交稿方式及要求

各学院（部）至少组织推荐5份分享作品，鼓励学生积极

参与。各学院（部）于5月15日前将分享PPT与分享稿以学院为单位标明“**学院+读书分享”发送至电子邮箱：1310358204@qq.com（每份作品需注明学院、班级、姓名、学号、民族、联系方式）。

分享稿字数及格式要求：字数不少于1500字。纸张设置为A4纸；页边距：上下左右均为2厘米。大标题小二号宋体加粗，一级标题小三号黑体，文字内容四号仿宋。字符间距：标准。

七、评选

从所征集的作品中评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖若干名并进行奖励。获得一、二、三等奖的作品进行分享交流展示。

八、经费预算

名称	数量（个）	单价（元）	总价（元）	
展板制作	3	120	360	
海报制作	8	50	400	
主题摄影展	一等奖	2	200	400
	二等奖	4	150	600
	三等奖	6	100	600
	优秀奖	15	50	750
评委费	6	300	1800	
参考书购买	8	40	320	
荣誉证书	27	15	405	
总预算	5635			

九、举办单位

本次读书分享活动由学校党委宣传部主办，图书馆、校团

委协办，马克思主义学院党委承办。网络支持平台为西藏民族大学“易班”。

附件：“春之思·赞美新时代”读书分享参考书目



附件：

“春之思·赞美新时代”读书分享

参 考 书 目

- 一、《马克思主义十五讲》 陈先达 著 人民出版社 2017 年版
- 二、《共产党宣言》 马克思 恩格斯著 人民出版社
- 三、《习近平治国理政》（第二卷） 外文出版社，2017 年版
- 四、《新时代 面对面》 中共中央宣传部理论局 编
学习出版社 人民出版社 2018 年版
- 五、《巨变：改革开放 40 年中国记忆》 新华出版社出版
- 六、《钢铁是怎样炼成的》（苏）奥斯特洛夫斯基 著
- 七、《平凡的世界》 路遥 著 北京十月文艺出版社
- 八、《浮士德》（德）歌德 著 人民文学出版社

“春之思·赞美新时代”读书分享活动成果展

用知识点燃活力青春，用阅读铺就梦想之路。为进一步丰富校园文化活动，营造书香满园的校园文化氛围，由学校党委宣传部主办、校团委、图书馆协办、马克思主义学院承办的“春之思·赞美新时代”读书分享活动圆满结束。

此次读书分享活动自开展以来，全校各族本专科学生、研究生紧紧围绕“学贺信 感党恩 促发展”主题，积极参与，踊跃投递读书感想，所读书目包括《马克思主义十五讲》、《新时代 面对面》、《共产党宣言》、《巨变：改革开放40年中国记忆》、《习近平谈治国理政》、《平凡的世界》、《浮士德》、《钢铁是怎样炼成的》等10余本书籍，涵盖了历史、政治、文学，涉及面广。同学们通过自己的阅读所感所得，表达自己对新时代的歌颂与赞美之情，分享自己的摘抄，传递书香。

经活动前期对53份作品的初评，最终评选出27份优秀作品，一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名、优秀奖15名。

“春之思·赞美新时代”读书分享活动获奖名单

序号	分享书目	分享作者	学院	奖项
1	《平凡的世界》	桑雨坤	新闻传播学院	一等奖
2	《钢铁是怎样炼成的》	徐义香	管理学院	一等奖
3	《浮士德》	刘皓垚	马克思主义学院	二等奖
4	《钢铁是怎样炼成的》	段福兰	管理学院	二等奖
5	《平凡的世界》	杨双双	医学部	二等奖
6	《习近平谈治国理政》	谭彦杰	教育学院	二等奖
7	《平凡的世界》	王梦瑶	医学部	三等奖
8	《巨变：改革开放40年中国记忆》	潘佳欣	教育学院	三等奖
9	《习近平谈治国理政》	李俊男	管理学院	三等奖
10	《活着》	靳朦	马克思主义学院	三等奖
11	《一个人的朝圣》	王沛	马克思主义学院	三等奖
12	《新时代 面对面》	徐晓风	新闻传播学院	三等奖
13	《平凡的世界》	霍睿	研究生院	优秀奖
14	《钢铁是怎样炼成的》	漆子龙	文学院	优秀奖
15	《平凡的世界》	卓玛泽夏	法学院	优秀奖
16	《平凡的世界》	吾金桑珠	法学院	优秀奖
17	《平凡的世界》	刘子怡	文学院	优秀奖

18	《钢铁是怎样炼成的》	崔亦阳	外语学院	优秀奖
19	《钢铁是怎样炼成的》	马红梅	教育学院	优秀奖
20	《钢铁是怎样炼成的》	宋云凤	外语学院	优秀奖
21	《钢铁是怎样炼成的》	许家雪	教育学院	优秀奖
22	《巨变：改革开放 40 年中国记忆》	张丽丽	教育学院	优秀奖
23	《浮士德》	李宇晋	教育学院	优秀奖
24	《钢铁是怎样炼成的》	刘丽	教育学院	优秀奖
25	《平凡的世界》	罗博文	管理学院	优秀奖
26	《月亮与六便士》	吴凡	马克思主义学院	优秀奖
27	《巨变：改革开放 40 年中国记忆》	李世伟	教育学院	优秀奖

时光荏苒，白驹过隙，49年过去了，但那段时光依旧在那代人的心中荡漾：知青生活有苦也有甜，脚踏实地地为人民办实事，爱读书，爱思考，正确选择道路，有强烈的使命感，遇事有定力，传承了父辈的高贵品格，与群众紧密结合。习近平的7年知青岁月，是充实快乐的，是他一生最宝贵的经历之一，是永远的美好记忆。

时光悄然划过指尖，现如今的陕北也越来越好，祖国愈加强大，但我们仍旧要学习习总书记做知青时的态度和精神，与美好祖国一起，不忘初心，砥砺前行！

——法学院 刘杰

马克思主义是救世的，是改造社会的，是认识世界和改造世界的学说；而宗教是救心的，宗教信仰是自救自赎的。宗教不企图改变世界，改变社会，而是个人回归自己的内心世界，改变自己。马克思主义解决的是社会不公的问题，而宗教解决的是个人灵魂失衡问题。宗教抚慰对信仰者有效，而对非信仰者无效。马克思主义以解放人类为目标，解决社会向何处去的问题。不管你对马克思主义信与不信，消灭剥削，消除两极分化，消灭阶级，获得解放的不是某个人，而是整个社会。马克思主义是换河换水，治水救鱼，只有水好，鱼才能成活；宗教是救鱼的，水有没有污染是否适合养鱼，这不是宗教的任务。对于一个虔诚的教徒来说，自己信仰的宗教是不能批评的。马克思主义不仅批判世界，而且提倡自我批评。

——马克思主义学院 刘皓焱

除此之外，还有跟他志同道合的兄弟们，这也是习主席在七年中收获的另一份礼物，除了有家人的支持，有时朋友也是人一生中最宝贵的财富，友情这样东西很奇怪，它给人带来了无限的支持和力量，每个人都需要朋友，就等于每个人都有软弱的一面。

其实，认真想想，你的身边就有一些不可割舍的朋友，就有一些难忘的回忆，在回忆里，你会发现你最难忘的却是友谊万岁的那一瞬间。不会孤独，人的一生总会有自己的知己。

友情在一个人心中或许不如爱情热烈，不如亲情伟大，但友情可以让人每时每刻不寂寞。这也是习主席能够咬牙坚持的原因。

——医学部 雷聪

说的是中华民族多元一体化，那么这个一体化会使多少少数民族失去自己的民族性，逐渐融入到汉族这个大民族，中华民族，是中国古今各民族的总称；是由众多民族在形成为统一国家的长期历史发展中逐渐形成的民族集合体。众多民族各有其发展的历史与文化，是中华民族多元性；有着长期在统一国家中共处并发展其统一不可分割的联系，最终自觉地联合成不可分割的整体，是中华民族的一体性。所以，中华民族的多元性与一体性是辩证统一的。那么这个多元性和一体性要分别做到什么样的状态，这就是一个需要在发展中不断确定和完善的问题。我的一个舍友是侗族的，但是她从小生活在城镇，她和她的小伙伴们对于自己的民族语言、民族历史以及民族文化一无所知，这样的她除了户口本上民族一栏写的是侗族，没有任何一点侗族这个少数民族的样子，那么问题就出

现了，这样的她还是不是少数民族，对于丧失了自己民族文化、民族精神的人，要怎么判定他们的民族性？

——教育学院 邱慧林

这本书不忘本来，承续过去，饱含着中华民族优秀传统文化养分，处处可见中国元素、中国精神。如文中大量运用“志不求易者成，事不避难者进”、“文以载道，文以聚力”、“各美其美”、“美美与共”等内涵丰富、具有力量的语句，充分彰显了中华民族自强不息、精忠爱国、珍爱和平等优秀价值观，读后文化自信油然而生。坚信广大干部群众阅读此书后，必将进一步提振精神，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉用“幸福是奋斗出来的”良好状态努力奋斗，汇聚起同心共筑中国梦的磅礴力量，助力东方巨龙蓄势腾飞，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

新时代，新使命，新征程，新思想。在习主席的领导下，中国走向辉煌，进入了新的时代坐标。我相信，在新的时代里，在习主席的继续领导下，在中国人名不懈努力下，我们的祖国定会更加辉煌！

——信息工程学院 田涛

相较于我们的习总书记那个时候所受的苦难与所遇到的困难来说，我们现如今所遇到的一些问题根本不值一提，相较于他的刻苦努力，我们没有资本在这儿挥霍青春，只有不断的努力，不断的充实自我，我们才能成为一个对国家对社会有用的人，才能为实现我们中华民族伟大复兴的中国梦奉献出自己的力量。奋斗是对青春

21. “时代先锋”大学生理论宣讲团在西藏农牧区基层开展宣讲活动

宣讲材料

第一： 讲党恩爱核心

第二： 讲团结爱祖国

第三：讲贡献爱家园

第四： 讲文明爱祖国

我们的宣讲内容大概从这四点开始讲，我们会结合墨竹工卡县的实际情况，围绕脱贫脱坚、生态保护、优化发展创新创业战略。

脱贫篇

习近平总书记在党的十九大报告中指出，“让贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会是我们党的庄严承诺”

走进墨竹工卡县嘎则搬迁点，一栋栋新楼拔地而起，一条条平整的水泥大道贯穿其中，一张张笑脸映在搬迁群众的脸上……

为扎实做好搬迁点群众子女入学、政策对接、转移就业等事宜，成立了中共墨竹工卡县嘎则搬迁点委员会，为服务好群众提供了坚实的基础。（新旧墨竹对比）

近年来，南京市投入 1600 万元实施塔巴村旅游、工卡苗林花卉、“金陵印象”高原生态藏茶三个巩固脱贫产业援藏项目。目前“金陵印象”高原生态藏茶项目，已通过土地租赁带动 9 户 36 名建档立卡贫困群众增收 4 万余元，人均增收 1122 元，预计项目丰产后年人均增收可达 7380 元。

生态篇

为贯彻落实党的十九大精神和习近平同志关于生态保护的重要指示精神,按照中央环保督察反馈问题和转办案件要求,根据区市党委、政府工作部署,督促各企业强化主体责任,加快生态治理和植被恢复,以实际行动践行绿色发展理念,特别是践行习近平同志提出的“绿水青山就是金山银山”的重要思想。4月12日,墨竹工卡县举行2018年生态修复暨植被恢复启动仪式。

墨竹工卡县境内野生动物众多,随着人们保护意识不断提高,与野生动物相处也越来越融洽。加之在西藏传统文化中对野生动物保护是非常重要的,因此,人们救助野生动物的事件也时常发生。

全面开展污染源普查,积极推进全国第三次土地调查,深入开展大气、水、土壤三大污染防治专项行动。加大饮用水水源地保护,督促推进甲玛沟和斯布沟水治理工作。推行“河长制”,对县域内河湖名录划分界桩。加强土地节约集约利用,启动大规模国土绿化行动,加强沙棘林保护,投入1528.5万元,实施重点区域植树造林3289亩、封山育林2100亩,全县森林覆盖率达43.5%。

墨竹工卡县境内野生动物众多,随着人们保护意识不断提高,与野生动物相处也越来越融洽。加之在西藏传统文化中对野生动物保护是非常重要的,因此,人们救助野生动物的事件也时常发生。

拉萨市墨竹工卡县林业和草原局了解到,前几天他们救助了一只猫头鹰。“应该是在飞鹰中触到了什么物体,导致受伤。我们发现后对其进行了包扎。”

拉萨市墨竹工卡县林业和草原局相关工作人员介绍。据了解,近年来,该县救助的野生动物有马鹿、黑颈鹤、斑头雁等。“每年都会有这样的情况发生,这些野生动物都是自然受伤的,我们发现后会立即做简单的伤口处理,等恢复一些后送往曲水县的野生动物救助站。

创新创业篇

墨竹工卡县尼江仁娜民族手工艺发展有限公司成立于 2013 年,是一家专注于民族传统服装、高档服饰、传统帐篷、饰品等产品的加工与制造公司。

公司现有员工 20 名,其中 15 名员工为孤儿、残疾人、贫困家庭子女,公司不仅免费为他们培训民族服饰制作技术,还承担了学员在学习过程中的全部食宿费用,让他们能够早日自力更生、实现梦想。如今,公司全体员工在仁娜老师的带领下走专业化、精细化经营道路,并朝着更高目标奋力向前。图为墨竹工卡县尼江仁娜民族手工艺发展有限公司员工卓玛正在制作传统帐篷。

民族团结篇

6 月 27 日,墨竹工卡县曲龙寺僧尼与驻寺干部民警联合举办了一次别开生面的“林卡”,进一步推进了民族团结进步创建工作,丰富了僧众们的精神文化生活,打牢民族团结的共同思想基础。

通过举行“能歌者唱、能跳者舞”文艺汇演、拔河、踢毽子等比赛，凝聚了人心、增进了干僧之间的感情，整个活动干部和僧尼一片欢声笑语，处处洋溢着温馨和谐、团结奋进的愉快氛围。

南京援助墨竹工卡人员,争做援藏工作的先锋队,助力墨竹工卡县实现脱贫摘帽共奔小康净土健康产品展示(销)中心在南京市挂牌,现代产业园区、“双创园区”起步,南京市教育局、3所中小学分别与墨竹教育局、中小学结成对子深入推进教育援藏。5名组团式援藏医生进藏,苏拉远程会诊中心开通会诊32例。

“南

还可以引用藏汉事例（现场发挥）

习近平总书记提出，“全党要牢记我国是统一的多民族国家这一基本国情，坚持把维护民族团结和国家统一作为各民族最高利益”

“时代先锋”宣讲团开展 2019-2020 学年寒假大学生 “三下乡”社会实践活动

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习宣传贯彻习近平总书记关于青少年成长成才的系列重要论述，引导和帮助广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、做贡献，践行习近平总书记贺信精神，宣讲党的十九届四中全会精神，突出大学生服务社会功能，1月12日，西藏民族大学“创青春之梦 筑幸福之业”主题寒假大学生“三下乡”社会实践活动在拉萨市曲水县俊巴渔村拉开序幕。



此次“三下乡”社会实践活动中，来自思想政治教育、法律、医学、财经等多个专业的 26 名同学共同参与。通过开展党的十九届四中全会精神主题宣讲、“四讲四爱”群众教育实践活动宣讲，“双向就业”政策宣传、2020“创青春”创业大赛调研、爱心医疗、普法宣传、文艺演出、走访慰问困难群众等活动，让老百姓们坚定“四个自信”，坚决听党话跟党走，维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，引导群众追求健康文明的生活方式。



大学生们在村委会的陪同下走访慰问了多户困难群众，了解了群众们的生产、生活情况，同时向乡亲们介绍了目前国家、自治区各项各类惠民政策，村民们也向同学们介绍了村里的发展和变化，他们表示党和国家好政策极大地改善了当地村民的生活条件并提高了经济收入。在走访的同时，调研团队的同学调研了俊巴渔村牛皮手工业的发展情况，此次是继 2019 年 1 月对俊巴渔村牛皮手工业的调研进行回访，2019 年调研成果《西藏俊巴渔村牛皮手工业发展的调查研究》在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖，以期为以俊巴渔村为代表的西藏乡村手工业产品更好地发展提供有益思路。



宣讲团队的同学们向村民们宣讲了党的十九届四中全会精神，用自己的亲身感受号召群众们要跟党走、感党恩。同时将反分裂斗争教育、脱贫攻坚惠民政策以及扫黑除恶、“三项专项斗争”的相关内容融入宣讲内容。他们还宣传了“双向就业”政策宣传，鼓励高校汉族学生去西藏就业和藏族学生继续深造或留在内地就业。

这个夏天，“时代先锋”在墨竹工卡县甲玛乡赤康村发光

为庆祝新中国成立 70 周年，贯彻落实习近平总书记致西藏民族大学建校 60 周年贺信精神，教育引导学生在实践中受教育、长才干、做贡献，7 月 9 日，西藏民族大学“学贺信 感党恩 展风采 树新观”主题暑期大学生“三下乡”社会实践活动在拉萨市墨竹工卡县甲玛乡赤康村拉开序幕。



此次“三下乡”社会实践活动中，来自思想政治教育、法律、医学、汉语言文学、新闻学等多个专业的 22 名同学共同参与。通过开展“四讲四爱”主题宣讲、大学生就业政策宣传、爱心医疗、推广普通话、普法宣传、文艺演出、走访慰问困难群众等活动，宣讲党的惠民举措，让老百姓明白惠从何来、惠在何处。



宣讲团队在村两委的陪同下走访慰问了多户困难群众，了解了群众们的生活、生产情况，也向乡亲们介绍了国家政策以及学校的变化，村民们也向同学们

介绍了村里的发展和变化。村民土登家，家中有好几位成员都身患残疾，但得益于国家政策家中的生活并没有受太大影响；村民卓玛家，供读了三名在校大学生，家中劳动力不足，村两委采取了许多措施帮助。走访中，群众们纷纷表达了感恩党的好政策，表达听党话跟党走的心声。



达娃拉姆和次仁旺加同学以区党委宣传部印发的宣讲提纲为主要材料向村民群众进行了“四讲四爱”宣讲，用西藏近年的发展和自己的亲身感受，向村民们宣讲党的全心全意为人民服务的宗旨和“治国必治边，治边先稳藏”的治藏方略，赢得了村民的热烈掌声。他们还介绍了自治区以及西藏民族大学大学生就业创业政策，打消群众对于大学生就业的顾虑。读万卷书行万里路，实践是检验真知的唯一标准，参与活动的同学们在社会实践中实践了专业所学，锻炼了能力，拓展了综合素质，切实践行了学校全面“育人”要求。

我校组织开展“不忘初心 牢记使命” 2019年团校培训班

为全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实学校共青团改革实施方案要求，切实改进我校共青团各项工作，强化基层团组织活力，引导广大团员切实承担起大学生社会责任和历史使命，校团委举办了以“不忘初心，牢记使命”为主题的2019年团校培训班。

11月2日14:30分，2019年团校培训班在学术报告厅举行开学典礼，校党常委、副校长史本林教授参加开学典礼，参加开班典礼的还有各学院(部)专职团干部、全校2019级团支部书记和各学生组织骨干。

校团委书记李英主持开班典礼，开班典礼上社团联合会团总支书记郭萌萌代表参训学员代表发言，她说：团校是青年团员锻炼品德意志，提高思想水平觉悟的平台；是帮助青年团干学习团的基础知识和先进思想理论的重要阵地，她倡议全体培训人员，通过学习明确人生的意义和奋斗方向。开班仪式上，李英书记对全体参训学员提出了“坚定理想信念，厚植爱国情怀和提升综合素质”三点要求。

团校第一课由校党常委、副校长史本林教授为团校做时事政策的开班讲课。鼓励青年学生要客观理性认识时政问题，坚定理想信念，努力学习，争做爱国、爱党的时代好青

年。

团校第二课由西藏大学历史系副教授、硕士研究生导师亚东·达瓦次仁老师做了“说说西藏的几个故事”为主题的讲座。讲座内容从历史学角度，结合大量实地走访调研数据，以图文并茂形式，从西藏概况、陈塘故事、松赞干布与布达拉宫等六个方面，进行了生动的讲解。他希望学员们能够珍惜当下幸福的生活，学习中华民族优秀传统文化；强化各民族交往交流交融意识，营造和谐稳定校园环境；研学藏汉历史史料，牢记西藏自古以来是中国不可分割的一部分的事实。

团校第三课为社会实践活动，11月3日，组织参训学员到陕西省西安市长安区太平峪培训基地参加了以“不忘初心，牢记使命”为主题的素质拓展活动，学员们在拓展教练的带领下分别进行了个人挑战项目“高空断桥”，团队创意项目“团队汉诺塔”，团队协作项目“鼓动颠球”和“非洲鼓+杯子舞”等项目的拓展训练，通过素质拓展项目，增强了学员们挑战自我的信心，提升了团队的整体协作能力。

团校第四课由西藏民族研究生院院长杨维周教授做了“学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题的讲座。杨维周院长从政治的高度、历史的长度、理论的深度和实践的力度四个角度，带领大家深刻学习领会了习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心内

容、精神实质、重大意义以及如何深入贯彻等五个方面的精彩内容。他希望广大青年学生在学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上做到落实、做实，做到知信行合一。

同时，牢记使命，明确自身前进坐标，努力成为富有社会责任感、创新精神、实践能力和艰苦奋斗的时代新人。

团校第五课邀请到 87 岁的退休教师张元坤与青年学生进行人生分享。张元坤老师从自己初中生活为起点，以个人日记中记录的影响个人人生的几件事情为主线，讲述了自己人生成长中的人与事。在分享会上，他给学员们指出了成长路上需要经过的“三个途径”（即创造条件，让大家努力学习，学到真本领；适当劳动，让自己吃点苦；有了错误需要批评而非掩盖），处理好“三个关系”（即个人与组织的关系；个人与群众的关系；思想中“公私”的关系），发挥好“三个作用”（即带头作用；骨干作用；桥梁作用），他希望学员们能够在大学结交到“图书馆”和“操场”两个朋友。

团校第六课由校团委书记李英做了《学生干部应具备的素质》专题辅导。结合工作实际，指出学生会干部中存在的认识问题，提出学生干部必须把讲政治摆在首位，切实强化政治意识，提高政治站位，把讲政治体现到一言一行，体现到在各项具体工作中认真贯彻落实上级决策部署。鼓励新时代学生干部主动担当时代使命，强化问题意识和结果导向，

提高工作能力，练就过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。同时，指出学生干部要坚决抵制形式主义和官僚主义，强化服务意识，注重细节管理，密切联系广大同学，以求真务实的工作作风内练素质、外树形象，为学校发展大局和学生成长成才作出更大贡献。李英书记还就近期团委重点工作学生会改革及社团改革工作向学生干部做了详细说明。

团校第七课由校团委副书记旦增罗桑做了“不忘初心，逐梦青春”专题辅导。他以我校基层团组织在新时代、新形势、新要求下存在的十个问题为导向，细致学习了《西藏民族大学基层团组织标准化建设实施方案》文件，他希望广大团干部能够带领各级团组织进一步增强共青团政治性、群众性和先进性，使团干部更像团干部、团员更像团员、团组织更加充满活力。

本期团校安排了以提升理论、业务知识为目的的专题讲座和以增强团队意识为目的的实践拓展。希望通过理论学习，进一步加强团学骨干思想政治意识，进一步明确团学骨干努力的方向；通过实践拓展，进一步提升青年团干的责任担当和团队意识。下一步团校还将邀请校党委书记欧珠同志为学生上专题团课，邀请第十五届“西藏青年五四奖章”获得者王卫老师分享个人事迹，希望通过专业系统的培训不断提升我校团员干部的整体素质和能力，践行“为党育人、

为国育才”的初心和使命。

文：闫沛沛

图：民大青年

审核：旦增罗桑

23. 大学生“三下乡”活动并获得团中央的表彰

西藏民族大学开展大学生三下乡社会实践服务活动!

2018-07-12 13:01 民大青年

西藏民族大学开展

“青春大学习 奋斗新时代

四讲又四爱 民大立当先”

主题大学生三下乡社会实践服务活动

为深入贯彻十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神特别是治边稳藏重要战略思想,进一步贯彻落实自治区党委“讲党恩爱核心、讲团结爱祖国、讲贡献爱家园、讲文明爱生活”群众教育实践活动,响应团中央、团区委“科技、文化、卫生”三下乡的号召,今年是西藏民族大学建校60周年,为展现民大人“担当奉献、求真务实、和谐发展”的精神和民大学子的新时代风貌。近期,西藏民族大学组织师生到西藏开展“青春大学习 奋斗新时代 四讲又四爱 民大立当先”为主题的大学生三下乡社会实践服务活动暨四讲四爱宣讲活动。



7月11日上午10点,西藏民族大学在拉萨市堆龙德庆区群众文化活动中心举行了2018年暑期“青春大学习 奋斗新时代 四讲又四爱 民大立当先”为主题的大学生三下乡社会实践服务活动暨四讲四爱宣讲活动启动仪式。西藏民族大学党委书记、副校长欧珠同志,西藏自治区教育厅组宣处调研员普琼同志,西藏自治区团委学校部部长张达同志,西藏自治区教育团工委书记朗珍同志,拉萨市堆龙德庆区区委常委、组织部长王满春同志,拉萨市堆龙德庆区政协副主席靳小卉同志及“三下乡”团队师生及堆龙区群众共计300余人参加启动仪式。



启动仪式上堆龙德庆区政府的领导对西藏民族大学同学到堆龙宣讲“四讲四爱”表示热烈的欢迎，希望民大学生们把学到的新思路、新方法，及时准确地传递给老百姓。欧珠同志在启动仪式上鼓励广大青年学生到农村去，在服务农民牧民群众的实践中接触社会，了解国情、区情，增强社会责任感和历史使命感。并要求同学们把握学校提供的难得机会，把自己课堂所学和农村实际相结合，把自治区“讲党恩爱核心、讲团结爱祖国、讲贡献爱家园、讲文明爱生活”精神带到老百姓中，更加坚定广大老百姓“感党恩、听党话、跟党走”的信念。同时，对同学们提出希望，希望同学们从青年思想意识推动社会思想意识的进步，青年文化促进社会文化发展，坚持发扬“老西藏精神”积极参与到各项活动中，在尽情释放青春活力、放飞青春梦想的过程中，牢固树立远大理想，坚守正确价值判断和选择，培育科学理性精神，涵养高尚健康审美情趣，提高创新创优能力，在母校迎来60华诞之际，以青春力量建设美丽家园，以青春贡献谱写华彩乐章，为母校献礼。启动仪式最后由区教工委和团区委的领导为暑期社会实践团队授旗。





启动仪式结束后，由马克思主义学院的仁青且增老师进行首场宣讲。宣讲形象生动，由浅入深，深受广大农牧民群众的喜爱。宣讲结束后，校艺术团的演员们和堆龙德庆区民间艺术团的演员们一起为参加宣讲的农牧民群众带来精彩纷呈的演出。同时，校团委对在堆龙德庆区的贫困大学生家庭进行了走访，并送去了慰问品，鼓励贫困大学生努力学习，毕业后积极投身西藏建设。





此次三下乡活动西藏民族大学组建了两支重点团队利用为两周时间分别赴拉萨市堆龙德庆区和日喀则市江孜县，通过宣讲四讲四爱、义务支教、爱心医疗、普法宣传、文艺演出、走访慰问等形式，开展群众喜闻乐见的实践活动。



社会实践 助力成长

2020年01月15日 12:09 来源：中国西藏新闻网



日前，西藏民族大学以“创青春之梦 筑幸福之业”为主题的大学生寒假“三下乡”社会实践活动在曲水县俊巴渔村展开。活动旨在让广大青年学生和社会实践中受教育、长才干、作贡献，引导群众追求健康文明的生活方式。

图为学生们为俊巴渔村村民表演文艺节目。记者 廖云路 摄

责任编辑：德吉央宗

