



## 关于爱国主义教育新发展的思考

张屹

西藏民族大学

**摘要:** 在第七次西藏工作座谈会上,习近平总书记提出了新时代党的治藏方略,为“老西藏精神”注入了新内涵,并重申了关于中央支持西藏、全国支援西藏的一贯政策,在鼓舞大家工作热情的同时,也对爱国主义教育提出了更高要求。我们需要在思想认识上和工作实践中,准确把握爱国主义本质要求,并利用好新媒体,把西藏爱国主义教育推向深入。

**关键词:** 爱国主义教育; 中华民族共同体意识

**基金资助:** 西藏文化传承发展协同创新中心(西藏民族大学)委托课题“70年来党的民族团结工作在推动西藏强边建设中的经验研究”的阶段性研究成果(XT-WT202125);

**专辑:** 社会科学II辑; 社会科学I辑

**专题:** 思想政治教育

**分类号:** D647

## 民俗学田野研究的思考——由开封朱仙镇木版年画行业术语谈起

邵卉芳 郭泰运

西藏民族大学民族研究院

**摘要:** 开封朱仙镇木版年画的研究成果非常丰富,涉及其起源、发展历程、艺术特色、制作技艺、画面内容、使用和销售习俗、“非遗”申报、传承保护及现代变异等。但对其行业术语的研究,难免有值得商榷之处。与田野作业中获取的第一手资料相对照,对前行业术语知识的讹误进行概括,借此引发民俗学田野研究的思考,强调民俗学研究中学术伦理道德的重要性。

**关键词:** 开封朱仙镇木版年画; 行业术语; 田野作业; 学术伦理道德

**基金资助:** 西藏民族大学“青年学人培育计划”资助项目“木版年画技艺传承与民族文化记忆研究”(15MYQP03); 2017年西藏民族大学教学改革一般项目“民族文化遗产保护与规划实践教学研究”(2017344); 2017年西藏自治区高等学校优秀教学团队“民族学教学团队”项目成果;

**专辑:** 哲学与人文科学; 工程技术I辑

**专题:** 美术书法雕塑与摄影

**分类号:** J218.3

## 门巴族、珞巴族大学生对非物质文化遗产的认知情况调查

马宁

西藏民族学院民族研究院

**摘要:** 调查分析显示门巴族和珞巴族大学生对本民族非物质文化遗产比较关心,但对非物质文化遗产的概念和范畴不甚清楚,其认知存在较为明显的城乡差异和性别差异,认为发展旅游业有利于保护非物质文化遗产,并将希望寄托于地方政府。应该在青少年中开展非物质文化遗产乡土教育,在现有行政保护框架内,吸引更多社会力量参与,才能确保门巴族、珞巴族非物质文化遗产得到更好的保护和传承。

**关键词:** 门巴族; 珞巴族; 大学生; 非物质文化遗产; 调查; 保护

**基金资助:** 2012年度教育部人文社会科学研究一般项目“门巴族、珞巴族非物质文化遗产保护及旅游开发研究”阶段性成果,项目号:12XZJC850002;

**DOI:** 10.16249/j.cnki.1005-5738.2012.03.009

**专辑:** 社会科学II辑; 哲学与人文科学

**专题:** 文化

**分类号:** G122