

## 2.4.1 田野调查成果

### 学生基于田野调查发表的论文

#### (第二、四作者为学生)

西藏民族大学学报(哲学社会科学版) . 2016,37(02)



#### 西藏樟木口岸边境贸易发展情况调查

刘玉皓 赵鹏 马宁 潘红

西藏民族大学民族研究院

**摘要:** 樟木口岸是目前中国面向南亚次大陆最大的一类边境口岸。伴随几十年来口岸的建设发展和中央对西藏经济扶持力度的持续加强,樟木口岸边境贸易发展迅速、规模不断“大”。以国家“一带一路”发展战略及4·25地震后樟木重建为契机,克服樟木口岸边境贸易在贸易行为、交易结算、基础设施等方面存在的问题,进一步促进樟木口岸发展,对樟木地方经济、西藏自治区经济发展及包括中国与尼泊尔在内的南亚国家的经济交往将会起到积极的推动作用。

**关键词:** 西藏; 樟木口岸; 边境贸易;

**基金资助:** 西藏民族大学西藏2011协同创新中心项目“尼泊尔地震后樟木镇的生态文化重建研究”(项目编号:XT15006); 2012年西藏自治区教育厅“民族学专业综合改革项目”; 2014年西藏民族大学重点课程项目“民族学调查方法”的阶段性成果;

**专辑:** 社会科学II辑; 经济与管理科学

**专题:** 贸易经济

**分类号:** F752.8

#### (第三、四作者为学生)

西藏民族大学学报(哲学社会科学版) . 2015,36(06)



#### 传统沿袭与现代变迁:樟木夏尔巴人的婚俗调查

刘玉皓 马宁 尼卓嘎 普巴拉姆

西藏民族大学民族研究院

**摘要:** 樟木夏尔巴人的通婚对象从本族群内部扩大至族群外部的藏族甚至汉族,与尼泊尔夏尔巴人的跨境通婚现象亦在逐步增加,在沿袭传统婚俗的同时,也逐渐改变着自身的观念和行,反映出夏尔巴人对族群文化的认同性沿袭以及对社会经济发展的适应性调整。

**关键词:** 樟木; 夏尔巴人; 婚俗; 调查;

**基金资助:** 西藏民族大学2011西藏文化传承发展协同创新中心项目“尼泊尔地震后樟木镇的生态文化重建研究”(项目编号:XT15006); 西藏民族大学重点课程项目“民族学调查方法”的阶段性成果; 西藏自治区教育厅“民族学专业综合改革项目”;

**专辑:** 社会科学II辑; 哲学与人文科学

**专题:** 文化

**分类号:** K892.22

## (第一、二作者为学生)

西藏民族大学学报(哲学社会科学版). 2015,36(05)



### 夏尔巴人的生计方式调查——以聂拉木县樟木镇为例

乔永春 次仁琼达 马宁 刘玉皓

西藏民族大学民族研究院

**摘要:** 西藏自治区聂拉木县樟木镇是我国夏尔巴人的主要聚居区之一。历史上,夏尔巴人的传统生计方式主要是农牧业。20世纪80年代以后,受国家政策、交通条件、市场经济等因素的影响,夏尔巴人作为跨界民族的自身优势得到充分发挥,其生计方式也发生了很大变化,以边境贸易为主的商业逐渐取代农牧业,使夏尔巴人的生计方式呈现出多元化的发展态势。

**关键词:** 樟木镇; 夏尔巴人; 生计方式; 边境贸易;

**基金资助:** 西藏民族大学西藏2011协同创新中心项目“尼泊尔地震后樟木镇的生态文化重建研究”(项目编号:XT15006); 西藏自治区教育厅“民族学专业综合改革项目”; 西藏民族大学民族学专业大学生田野调查的阶段性成果;

**专辑:** 社会科学II辑; 经济与管理科学

**专题:** 经济体制改革

**分类号:** F127

## (第三作者为学生)

**知识节点**

- 基本信息
- 摘要
- 基金
- 分类号

**知识网络**

- 引文网络
- 关联作者
- 相似文献
- 读者推荐
- 相关基金文献

**高原圣域 拉卜楞地区宗教遗产**

余小洪 马宁 拉巴次仁  
西藏民族学院

摘要: 甘南高原是一个以藏族人民为主的地区,亦汇聚了汉、回等多民族人民。各民族的文化在此交汇,相互影响,呈现出一幅缤纷多彩的图景。自从踏上这片神奇的土地那一刻开始,我时常在思索,这片土地的人民是多么的神奇伟大,她古老的文明与自然相融一体,时至今日仍散发出迷人的气息,吸引着世界各地的人民来此朝圣。

基金: 西藏民族学院校内青年项目(13myQ10)的阶段性成果之一,也是田野调查队的集体成果;

分类号: B91

HTML阅读 | CAJ下载 | PDF下载

下载: 76 页码: 80-84 页数: 5  
大小: 1667K

手机阅读本文  
下载安装手机APP  
扫码同步阅读本文

大众考古  
Popular Archaeology  
2014年05期  
ISSN: 2095-5685

# (四位作者都是学生)

cnki 中国知网 | 期刊

请输入搜索内容 检索

知网

## 甘南州夏河县关帝庙庙会调查

郑旭 桑旦卓玛 达瓦 张江宇  
西藏民族学院民族研究院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

记笔记

摘要: 夏河县关帝庙是到夏河经商的陕西、北京同乡会在清末时修建的,属于道教活动场所,在发展过程中融入了藏族的神山信仰,形成了藏汉诸神共祀一殿的宗教景观。每年七月举行的关帝庙会已经成为夏河的重要民俗文化节日,吸引着甘南州和临夏州的各族民众参加,是藏汉各族文化交流融合的体现。

基金: 2012年教育部“民族学专业综合改革项目”和西藏民族学院2013年民族学专业大学生田野调查实习的阶段性成果之一;

关键词: 夏河县; 关帝庙; 庙会; 藏汉民众;

分类号: K892.24

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

下载: 205 页码: 70-76+140 手机阅读本文

西藏民族学院学报(哲学社会科学版)  
Journal of Tibet Nationalities Institute(P  
hilosophy and Social Sciences Edition)  
2013年06期

# (四位作者都是学生)

cnki 中国知网 | 期刊

请输入搜索内容 检索

知网

## 甘南州夏河穆斯林的生计方式调查

沙志辉 拉巴次仁 白玛曲珍 旦增央金  
西藏民族学院民族研究院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

记笔记

摘要: 在特定的生存环境下,一个群体的生计方式是自然环境与社会环境综合作用的结果。本文以甘南州夏河县穆斯林这个特殊外来群体为主要调查对象,追溯这一族群如何适应藏族文化为主体的社会环境,并在陌生的自然环境过程中形成独具地方特色的商业、传统手工业、饮食业和畜牧业等升级方式,并成为服务民众生活、活跃地方经济及文化的重要组成部分。

基金: 2012年教育部“民族学专业综合改革项目”; 西藏民族学院2013年民族学专业大学生田野调查实习的阶段性成果之一;

关键词: 夏河县; 穆斯林; 生计方式;

分类号: B967

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

西藏民族学院学报(哲学社会科学版)  
Journal of Tibet Nationalities Institute(P  
hilosophy and Social Sciences Edition)  
2013年05期

(第二、三、四位作者是学生)

cnki 中国知网 cnki.net 期刊 请输入搜索内容 检索 知网

### 夏河县拉卜楞“塔哇”村居民生计方式调查

余小洪 尼玛顿珠 格桑卓玛 嘎桑次仁  
西藏民族学院民族研究院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

记笔记

摘要: “塔哇”村是拉卜楞地区典型的传统村落,生态环境保护政策对于生计方式带来的转变与城市化进程、旅游业的发展对于生计方式的影响在此产生交集,在各种力量的相互作用下,“塔哇”居民的生计方式发生了巨大变化,村民们从传统的农牧业拓展为手工业、商业、建筑业等。这些新的生计方式使“塔哇”成为一座独具特色的现代化藏族村落。

基金: 2012年教育部“民族学专业综合改革项目”; 西藏民族学院校内青年项目(13myQ10); 西藏民族学院2013年民族学专业大学生田野调查实习的阶段性成果;

关键词: 拉卜楞; “塔哇”; 生计方式;

分类号: D422.7

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

西藏民族学院学报(哲学社会科学版)  
Journal of Tibet University for Nationalities(Philosophy and Social Sciences Edition)

(第二、三、四位作者是学生)

cnki 中国知网 cnki.net 期刊 请输入搜索内容 检索 知网

### 夏河上塔哇“插箭”习俗调查

李舒涵 格桑元旦 肖云航 赛旺朗杰  
西藏民族学院民族研究院

导出/参考文献 分享 创建引文跟踪 收藏 打印

记笔记

摘要: 甘肃省夏河县上塔哇村的“插箭”习俗发挥了团结村民、聚合群体和议事作用,满足了信众的心理需求,通过“神”的护佑来达到慰藉心灵的目的。“插箭”习俗也吸引了观光游客,创造了更多的经济效益,促进了当地旅游产业的发展。受现代社会工业化发展的影响,“插箭”习俗的参加者也从单一民族扩展到多元群体,产生了开放包容的参与模式。

基金: 2012年教育部“民族学专业综合改革项目”; 西藏民族学院2013年民族学专业大学生田野调查实习的阶段性成果之一;

关键词: 上塔哇村; “插箭”; 功能; 文化变迁;

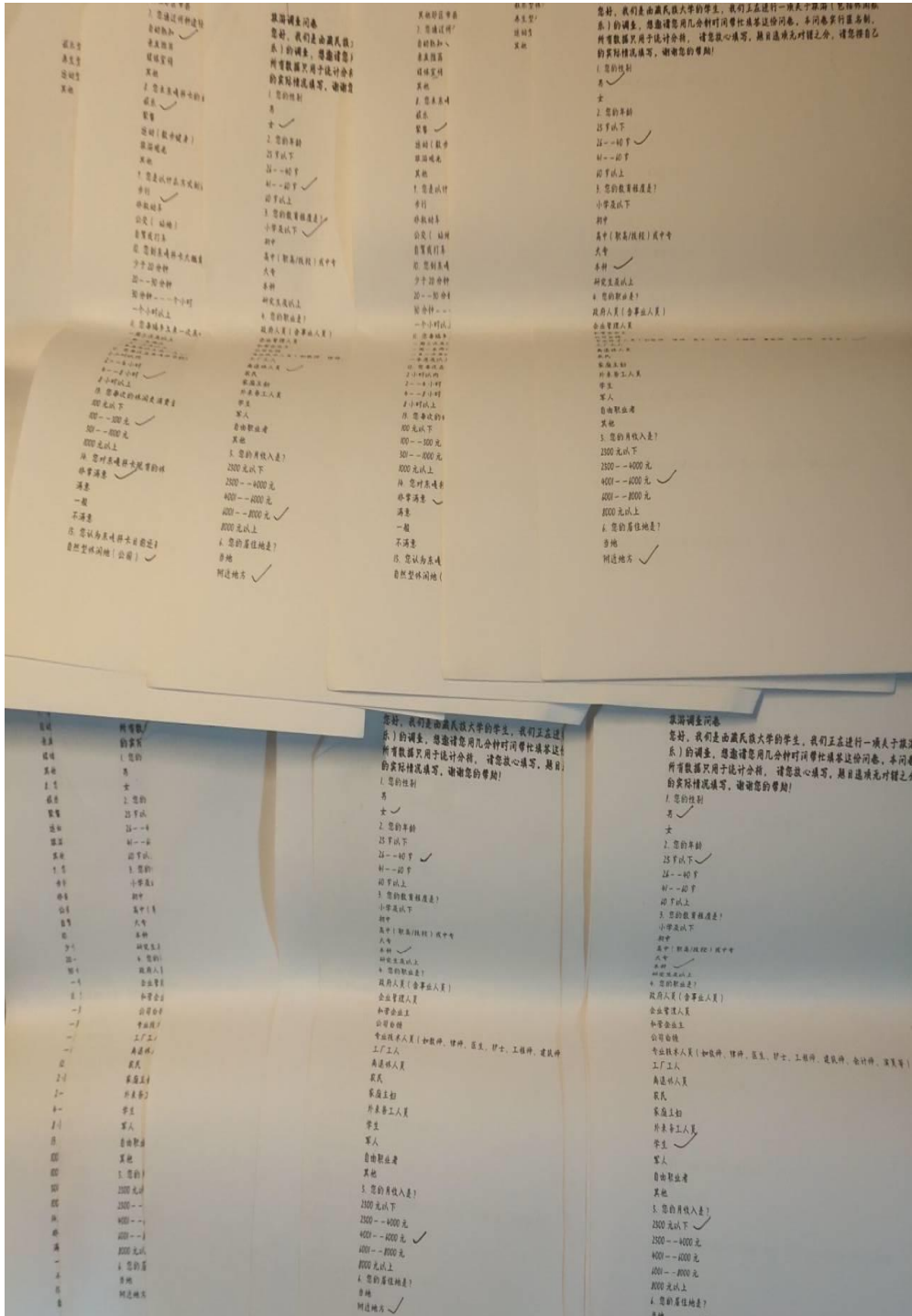
分类号: B933

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

西藏民族学院学报(哲学社会科学版)  
Journal of Tibet University for Nationalities(Philosophy and Social Sciences Edition)

# 学生完成的田野调查问卷、访谈资料（部分）

## 尼玛群宗完成的调查问卷



# 噶桑措姆完成的调查问卷

### 牧民环境保护情况调查问卷

亲爱的牧民朋友：  
您好！我们是西藏民族大学的学生，为开展牧区环境保护的学术研究，邀请您帮助填写此份问卷。请在以下符合您情况的选项上打√或在横线处填写，此次问卷调查采取匿名形式，不会外泄您的个人资料，感谢您的合作！

性别： 男 女 年龄： \_\_\_\_\_ 岁 所在村名 \_\_\_\_\_

1. 您的居住方式  
 A. 定居在乡镇驻地  B. 定居在县城  C. 季节性游牧，每年居住帐篷的时间超过6个月  
 D. 季节性游牧，每年在定居点（牧区安居房）居住的时间超过6个月  
 E. 其他 \_\_\_\_\_

2. 您的受教育程度  
 A. 文盲  B. 小学  C. 初中  D. 高中  E. 大学及以上

3. 您担任了以下哪些职务（可多选）  
 A. 村委会成员  B. 牧业小组组长  C. 双联户户长  D. 没有担任职务  E. 其他 \_\_\_\_\_

4. 您担任了以下哪些生态岗位（可多选）  
 A. 护林员  B. 河长湖长（水源保护员）  C. 野生动物保护员  
 D. 保洁员  E. 环境监督员  F. 没有担任任何生态岗位  G. 其他 \_\_\_\_\_

5. 您是否参加过县、乡、村政府部门组织的环境卫生清扫活动  
 A. 每周参加1次及以上  B. 大约每月参加1次  C. 大约每半年参加1次  
 D. 大约每年参加1次  E. 几年才参加1次  F. 从来没有参加过

6. 您对如下区域环境卫生的评价是

牧区放牧草场	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好	<input type="checkbox"/> B. 比较好	<input type="checkbox"/> C. 比较差	<input type="checkbox"/> D. 非常差	<input type="checkbox"/> E. 不知道
牧区定居点周围区域	<input type="checkbox"/> A. 非常好	<input checked="" type="checkbox"/> B. 比较好	<input type="checkbox"/> C. 比较差	<input type="checkbox"/> D. 非常差	<input type="checkbox"/> E. 不知道
牧区牧业点帐篷居住区域	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常好	<input type="checkbox"/> B. 比较好	<input type="checkbox"/> C. 比较差	<input type="checkbox"/> D. 非常差	<input type="checkbox"/> E. 不知道
牧区省道及公路沿线	<input type="checkbox"/> A. 非常好	<input checked="" type="checkbox"/> B. 比较好	<input type="checkbox"/> C. 比较差	<input type="checkbox"/> D. 非常差	<input type="checkbox"/> E. 不知道
牧区赛马节举办区域	<input type="checkbox"/> A. 非常好	<input checked="" type="checkbox"/> B. 比较好	<input type="checkbox"/> C. 比较差	<input type="checkbox"/> D. 非常差	<input type="checkbox"/> E. 不知道

7. 您感觉近五年来，以下区域环境卫生的变化情况是

牧区放牧草场	<input checked="" type="checkbox"/> A. 越来越好	<input type="checkbox"/> B. 越来越差	<input type="checkbox"/> C. 没变化	<input type="checkbox"/> D. 不知道
牧区定居点周围区域	<input type="checkbox"/> A. 越来越好	<input type="checkbox"/> B. 越来越差	<input type="checkbox"/> C. 没变化	<input type="checkbox"/> D. 不知道
牧区牧业点帐篷居住区域	<input checked="" type="checkbox"/> A. 越来越好	<input type="checkbox"/> B. 越来越差	<input type="checkbox"/> C. 没变化	<input type="checkbox"/> D. 不知道
牧区省道及公路沿线	<input type="checkbox"/> A. 越来越好	<input type="checkbox"/> B. 越来越差	<input type="checkbox"/> C. 没变化	<input type="checkbox"/> D. 不知道
牧区赛马节举办区域	<input checked="" type="checkbox"/> A. 越来越好	<input type="checkbox"/> B. 越来越差	<input type="checkbox"/> C. 没变化	<input type="checkbox"/> D. 不知道

8. 您认为下列物品哪些是垃圾  
 A. 不穿的衣物  B. 不用的纸张、纸箱  C. 食物残渣  D. 燃烧后的牛羊粪灰  
 E. 破旧的哈达  F. 破旧的宗教用品  G. 破旧的小型家电（如录音机、手机、等）  
 H. 破旧大型家庭耐用消费品（如摩托车、汽车、家具、电视机等）  
 I. 其他 \_\_\_\_\_

9. 您感觉近五年来，牧区垃圾中增长最快的是  
 A. 塑料垃圾  B. 纸质垃圾  C. 食物垃圾  D. 衣物垃圾  E. 建筑垃圾  
 F. 小型家电（如录音机、手机、等）  
 G. 大型家庭耐用消费品（如摩托车、汽车、家具、电视机等）  
 H. 其他 \_\_\_\_\_

10. 您家中的人口数量为  
 A. 1-3人  B. 4-6人  C. 7-9人  D. 10人及以上

11. 您家中一天产生多少垃圾  
 A. 不是1垃圾桶  B. 1-2垃圾桶  C. 3-4垃圾桶  D. 5垃圾桶及以上

12. 您如何处理家中的垃圾  
 A. 倒在居住地周围的地上  B. 倒在居住地附近由自家或几家一起控的垃圾坑中  
 C. 集中起来送到村上控的垃圾坑中  D. 集中起来送到乡镇或县上专门倒垃圾的地方  
 E. 其他 \_\_\_\_\_

13. 大多数情况下，您购物时使用的袋子是  
 A. 布袋或布袋  B. 塑料袋  C. 不用袋子  D. 其他 \_\_\_\_\_

14. 您家每年购买塑料瓶装饮料的情况为  
 A. 10瓶以内  B. 11-50瓶  C. 51-100瓶  D. 100瓶以上  E. 没有购买过

15. 目前您家中的塑料袋数量大约为  
 A. 10个以内  B. 11-50个  C. 51-100个  D. 100个  E. 没有塑料袋

16. 您认为塑料袋对以下对象的影响为

对人类自身	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常有害	<input type="checkbox"/> B. 有一定的害处	<input type="checkbox"/> C. 没什么害处	<input type="checkbox"/> D. 不清楚
对草场	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常有害	<input type="checkbox"/> B. 有一定的害处	<input type="checkbox"/> C. 没什么害处	<input type="checkbox"/> D. 不清楚
对牛羊等牲畜	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常有害	<input type="checkbox"/> B. 有一定的害处	<input type="checkbox"/> C. 没什么害处	<input type="checkbox"/> D. 不清楚
对野生动物	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常有害	<input type="checkbox"/> B. 有一定的害处	<input type="checkbox"/> C. 没什么害处	<input type="checkbox"/> D. 不清楚
对水源	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常有害	<input type="checkbox"/> B. 有一定的害处	<input type="checkbox"/> C. 没什么害处	<input type="checkbox"/> D. 不清楚
对空气	<input checked="" type="checkbox"/> A. 非常有害	<input type="checkbox"/> B. 有一定的害处	<input type="checkbox"/> C. 没什么害处	<input type="checkbox"/> D. 不清楚

17. 您觉得应该减少牧民使用塑料制品吗？  
 A. 应该  B. 不应该  C. 无所谓

18. 您觉得政府是否应该对随意的垃圾的行为进行处罚？  
 A. 应该  B. 不应该  C. 无所谓

19. 您觉得环境卫生清理工作是谁的责任（可多选）  
 A. 国家  B. 当地政府  C. 环保部门  D. 生态岗位人员  E. 每个人  F. 其他 \_\_\_\_\_

20. 您愿意参与生态岗位的工作吗？  
 A. 非常愿意  B. 比较愿意  C. 不太愿意  D. 很不愿意  E. 其他 \_\_\_\_\_

21. 您愿意参与无偿（没有工资报酬）的环境卫生保护活动吗（如扫垃圾）？  
 A. 非常愿意  B. 比较愿意  C. 不太愿意  D. 很不愿意  E. 其他 \_\_\_\_\_

22. 如果有人专门向牧区开展塑料垃圾兑换（如塑料瓶兑换现金、生活用品等）活动，您愿意参与吗？  
 A. 非常愿意  B. 比较愿意  C. 不太愿意  D. 很不愿意  E. 其他 \_\_\_\_\_

23. 如果乡镇或县城有固定的塑料垃圾兑换店，您愿意前往参加兑换活动吗？  
 A. 非常愿意  B. 比较愿意  C. 不太愿意  D. 很不愿意  E. 其他 \_\_\_\_\_

24. 您认为可以减少牧区垃圾（特别是减少塑料垃圾）的办法是：  
 减少使用塑料袋，提高人民环保意识。

## 普布卓嘎完成的田野调查访谈资料

访谈时间：1.28

访谈员：普布卓嘎

被访者：洛普村村委会主任顿珠

详情：唐嘎乡洛普村由十组村庄，其中 1-8 组为农业生产为主的农民组织；9-10 组为牧民。

1.当地是从什么时候开始实行生态公益事项及岗位的？

确切的来说是从 2016 年开始的，单是并没有实施的很到位，没有起到很大作用。直到在 2018 年的时候完善了许多，也开始重视了起来。到现在一直都有认真负责。

2.当地有哪些生态岗位？

现在主要有护林员，清洁员、湿地保护（野生候鸟）员

3、那么每一个岗位有多少人？

现在因为每一个村的贫困户个数不一样，所以没有按村分。护林员岗位现在有七个人；清洁员由十五个人；湿地保护（野生候鸟）的有七个人。

4、那么各个岗位主要负责哪些方面？（具体的）

护林员：我们的村委会有两片大的新增人工树林，还有个以前就有的小树林，再加上道路两旁的树木，总共有很多。那么我们就是按照每个护林员家的距离与树林的距离远近来安排任务的，然后道路两旁的就会定一个具体的时间段，然后让每一个护林员都出动一起检查。差不多现在就是每个月一次。

清洁员：这个我们是每周六早上各村的清洁员收集每个村的垃圾，然后一起送到垃圾收集点，然后再等到大的垃圾车来了以后放到那里面。在此之前要清洁街道旁的垃圾等。

湿地保护（野生候鸟保护）：这个岗位与前两个岗位比起来是属于比较轻松的那一个。主要工作也就是夏天和冬天。因为夏天会有很多人在湿地保护区旁边度假，这样一来有时候会挖草地什么的，就会需要去修复。冬天主要是因为湿地上会有候鸟待着，就时常需要去看看。

5、具备什么条件的村民可以担任生态公益岗位？

现在我们主要是以建档立卡户的家庭成员来担任这些岗位。但是呢这也是有要求的，并不是每一个建档立卡户的家庭成员都可以担任这些岗位。而是一定要有劳动能力，才可以。

6、那么这些岗位的担任员是自己报名的还是村委会安排的？

没有没有，这些岗位都是由村委会安排的。

7、那么村委会是如何监督或者评定这些人员的工作的？

其实都是按照他们的出勤率以及工作效果来评定的。

8、那么他们的每月请假次数是有限制的吗？具体是怎样的？

对，请假是有次数的，毕竟每月工作也就那么几天。一般一个月不能超过两次，如果本人实在来不了可以让其家人代替或者找别人代替。但不能缺勤。






















9、如果缺勤会有什么样的惩罚之类吗？

这也是有的，不然就对其他人不公平了。如果缺勤就直接扣除当天的工资，且在开会时公开批评。

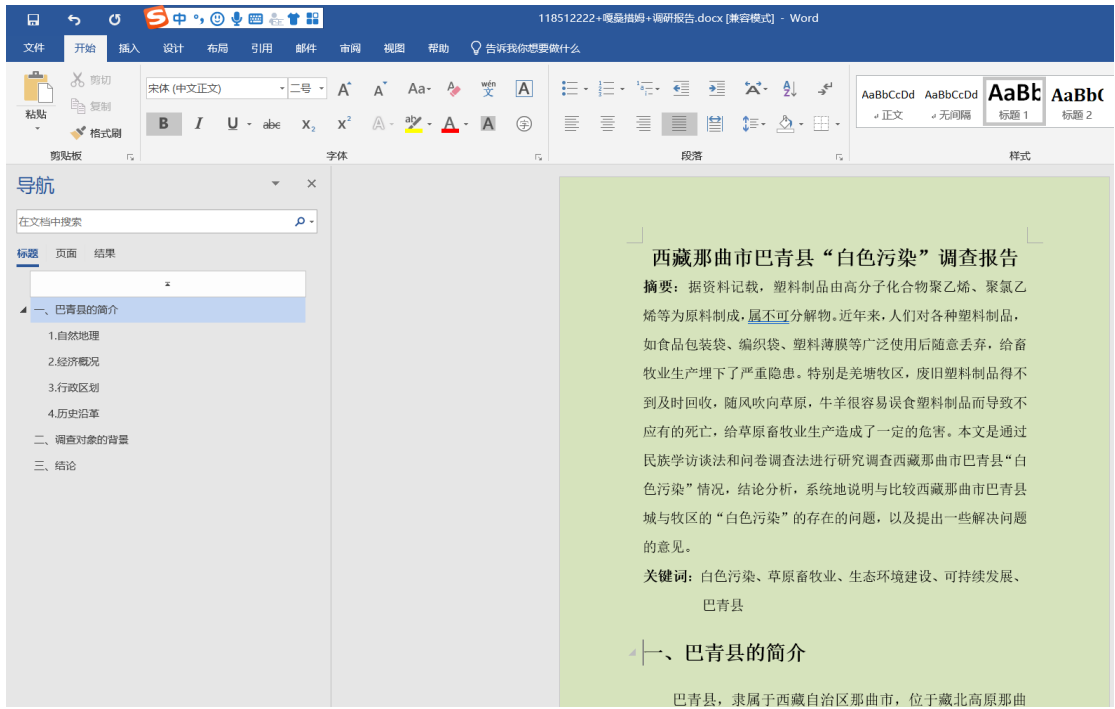
10、那如果干的好的话也会有相应的奖励之类的吗？

嗯嗯，那如果干得好，在县级领导或自治区领导来检查的时候会给相应的奖励。

## 学生完成的田野调查报告（部分）

 民本-117512101-仁增白珍-调研报告.docm	2020-9-15 22:18	Microsoft Word ...	801 KB
 民本-117512103-白玛尼珍-调研报告.docx	2020-9-15 21:44	Microsoft Word ...	19 KB
 民本-117512103-白玛尼珍-调研照片.docx	2020-9-15 21:44	Microsoft Word ...	1,022 KB
 民本-117512104+尼玛央宗+调研报告.docx	2020-9-16 11:09	Microsoft Word ...	150 KB
 民本-117512104+尼玛央宗+调研照片.pdf	2020-9-16 11:09	Windows Media ...	834 KB
 民本-117512105+巴桑扎西+调查报告.docx	2020-9-16 22:08	Microsoft Word ...	3,393 KB
 民本-117512105+巴桑扎西+调研照片.rtf	2020-9-15 23:46	RTF 格式	36,701 KB
 民本-117512107+巴珠次仁+调查报告.docx	2020-9-15 21:48	Microsoft Word ...	530 KB
 民本-117512107+巴珠次仁+调研照片.docx	2020-9-17 16:15	Microsoft Word ...	301 KB
 民本-117512110+阿旺群宗+调查报告.docx	2020-9-17 15:39	Microsoft Word ...	35 KB
 民本-117512110+阿旺群宗+调研照片.docx	2020-9-17 15:30	Microsoft Word ...	8,379 KB
 民本-117512114-索朗普仁-调研报告.docx	2020-9-16 10:58	Microsoft Word ...	22 KB
 民本-117512114-索朗普仁-调研照片.pdf	2020-9-17 16:19	Windows Media ...	8,374 KB
 民本-117512117-落桑央金-调查报告.docx	2020-9-16 0:01	Microsoft Word ...	32 KB
 民本-117512117-落桑央金-调研照片.docx	2020-9-16 0:02	Microsoft Word ...	539 KB
 民本-117512122+朗卡拉姆+调研报告.docx	2020-9-16 11:04	Microsoft Word ...	1,583 KB
 民本-117512122+朗卡拉姆+调研照片.docx	2020-9-16 11:04	Microsoft Word ...	6,253 KB
 民本-117512125-次仁布措-调研报告.docx	2020-9-16 22:14	Microsoft Word ...	163 KB
 民本-117512125-次仁布措-调研照片.docx	2020-9-17 16:13	Microsoft Word ...	2,253 KB
 民宗-17512217-拉巴普赤-调研报告.doc	2020-9-16 16:13	Microsoft Word ...	44 KB
 民宗-17512217-拉巴普赤-调研照片.docx	2020-9-16 16:13	Microsoft Word ...	1,618 KB





## 田野调查成果汇报及调查报告竞赛

