

各级各部门党委(党组)必须树立正确政绩观，坚持从巩固党的执政地位的大局看问题，把抓好党建作为最大的政绩。如果我们党弱了、散了、垮了，其他政绩又有什么意义呢？

——习近平在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话

组织开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，要抓紧抓实抓好。各级党组织书记要管好干部、带好班子，也要管好党员、带好队伍，掌握抓党员队伍建设的方法要求。

——习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示

前 言

我党成立之初，由于没有建立一支坚强的革命武装，因而在 1927 年蒋介石、汪精卫相继叛变革命的紧急关头，没有能够挡住反革命的袭击，轰轰烈烈的大革命失败了。这一惨痛的教训使我党认识到夺取政权必须独立掌握无产阶级军队这一马克思主义基本原则的重要性，懂得了枪杆子里面出政权的真理，并逐步认识到军队领导权掌握在谁手里，是关系到革命成败的首要问题。1927 年 9 月，毛泽东在湘赣边界发动秋收起义，由于敌我力量悬殊，队伍成分复杂，人员思想混乱等原因，使部队遭受了严重挫折。在向井冈山进军途中，起义部队翻越了大山口，来到一个群山环抱没有地方反动武装的山坳里——永新县三湾村。原来有 5000 多人的秋收起义部队，在这里只剩下了不足

1000 人，还有 48 匹战马。但就在这儿，毛泽东对起义部队进行了著名的“三湾改编”，创造性的提出了党支部建在连上的这一原则，并在湖南酃县水口把这一思想进行了具体实施，在部队中第一次实行了班、排建立党小组，连队建立党支部的新制度。规定部队里的一切重大问题，必须经过党组织集体讨论决定，从而有效的解决了党对军队基层的领导问题。从此秋收起义部队就以崭新的姿态向井冈山进军，很快建立了全国第一个农村革命根据地。

“支部建在连上”这是我们建党、建军的重要原则和制度，是我们党史上的一段佳话。党的路线、方针、政策要靠党的基层支部去落实，党的纲领和目标要靠党支部充分发挥战斗堡垒作用去实现。党的十八大强调全面提高党的建设科学化水平，对新形势下加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设等方面提出了许多新思想、新观点、新论断，党章修正案也把党

的建设理论创新和实践发展写入党章，对党员干部以及基层党组织建设，提出了新的要求和任务。

站在新的历史起点上，西藏民族大学认真贯彻党的教育方针和民族政策，在系统总结近60年办学经验的基础上，着眼于全面加强党的领导和党的建设、提高党建科学化水平，提出了“336”党建工作模式。为了扎实推进“336”党建模式的有效运行，进一步巩固“两学一做”学习教育成果，指导党支部开展好具体工作，特编写了这本手册，供学校各基层党支部参考学习，疏漏之处敬请批评指正。

目 录

| | |
|---------------------------------|----------|
| 前 言 | 2 |
| 第一章 党支部建设工作 | 1 |
| 1. 党支部如何设立? | 1 |
| 2. 党支部如何撤销? | 1 |
| 3. 党支部委员能否由上级党组织指派? | 2 |
| 4. 党支部书记的任职有无党龄限制? | 2 |
| 5. 如何确定支部党员大会选举是有效的? | 3 |
| 6. 为什么选举办法必须经支部党员大会讨论通过? | 3 |
| 7. 如何界定选举时的预选、正式选举和当选? ... | 4 |
| 8. 党支部选举时, 如何进行预选? | 5 |
| 9. 党支部选举结果是如何审批的? | 6 |
| 10. 党支部委员应如何设置? | 6 |
| 11. 党支部委员如何增补、更换? | 7 |
| 12. 不设立支部委员会的党支部还需要换届选举吗? | 7 |
| 13. 党支部在正式党员减少为3人以下时如何工作? .. | 8 |
| 14. 临时党组织领导成员怎么产生? | 8 |

| | |
|---|-----------|
| 15. 党小组如何划分？ | 8 |
| 16. 党小组如何审批？ | 9 |
| 17. 什么是“三会一课”？ | 9 |
| 18. 党的生活与党的组织生活有何区别？ | 10 |
| 19. 民主评议党员的步骤是什么？ | 10 |
| 20. 什么是双重组织生活会？ | 11 |
| 第二章 党员发展管理工作..... | 12 |
| 21. 如何确定和培养教育入党积极分子？ | 12 |
| 22. 如何确定和考察发展对象？ | 13 |
| 23. 如何接收预备党员？ | 13 |
| 24. 预备党员的教育、考察和转正如何进行？ ... | 14 |
| 25. 取消预备党员资格是党的纪律处分吗？ | 15 |
| 26. 支部大会表决预备党员能否转正时，赞成人数 正好半数，怎么办？ | 15 |
| 27. 预备党员应在什么时候提出转正申请？ | 16 |
| 28. 从列为发展对象到讨论接收预备党员需要多久？ ... | 17 |
| 29. 发展对象是孤儿，应如何进行政治审查？ ... | 17 |
| 30. 申请人、积极分子、发展对象之间有哪些联系 | |

| | |
|------------|----|
| 和区别？ | 18 |
|------------|----|

| | |
|--|----|
| 31. 为什么一名正式党员不宜同时担任几名发展对象的入党介绍人？ | 19 |
|--|----|

| | |
|----------------------------|----|
| 32. “入党志愿”与入党申请书有什么区别？ ... | 19 |
|----------------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| 33. 党支部如何接转党组织关系？ | 20 |
|-------------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| 34. 大学毕业生如何接转党组织关系？ | 21 |
|---------------------------|----|

| | |
|--------------------------|----|
| 35. 党员组织关系介绍信如何填写？ | 21 |
|--------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| 36. 预备党员可否参加党组织的民主评议？ | 22 |
|-----------------------------|----|

| | |
|--------------------------|-----------|
| 第三章 党务工作流程图解..... | 23 |
|--------------------------|-----------|

| | |
|----------------------|----|
| 37. 党支部组织生活制度列表..... | 23 |
|----------------------|----|

| | |
|-------------------|----|
| 38. 支部党员大会流程..... | 24 |
|-------------------|----|

| | |
|--------------------|----|
| 39. 支部委员会会议流程..... | 25 |
|--------------------|----|

| | |
|------------------|----|
| 40. 党小组会议流程..... | 26 |
|------------------|----|

| | |
|-----------------|----|
| 41. 党课教育流程..... | 27 |
|-----------------|----|

| | |
|-------------------|----|
| 42. 发展党员工作流程..... | 28 |
|-------------------|----|

| | |
|-----------------|----|
| 43. 入党宣誓流程..... | 29 |
|-----------------|----|

| | |
|-------------------|----|
| 44. 预备党员转正流程..... | 30 |
|-------------------|----|

| | |
|-----------------------|----|
| 45. 接收预备党员或转正的决议..... | 31 |
|-----------------------|----|

| | |
|---|-----------|
| 46. 开展主题教育培训的主要内容..... | 32 |
| 47. 党员教育培训的主要措施..... | 33 |
| 48. 党员经常性教育..... | 34 |
| 49. 党内集中教育活动一般程序..... | 35 |
| 50. 党员管理的原则..... | 36 |
| 51. 开展党员联系户活动..... | 37 |
| 52. 党员记实管理活动的步骤..... | 38 |
| 53. 谈心活动..... | 39 |
| 54. 民主生活会工作程序..... | 40 |
| 55. 党员思想汇报的程序..... | 41 |
| 56. 基层党组织换届选举的程序..... | 42 |
| 57. 《中国共产党党员组织关系介绍信》式样... | 43 |
| 58. 不合格党员的准确认定..... | 44 |
| 59. 不合格党员处置程序..... | 45 |
| 60. 材料的立卷归档工作..... | 46 |
| 61. 档案文件的整理程序..... | 47 |
| 第四章 学院（部）党委、党总支直属党支部“三三六”党建工作考核评估体系..... | 48 |

第一章 党支部建设工作

1.党支部如何设立？

党章规定：“企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织、人民解放军连队和其他基层单位，凡是有正式党员 3 人以上的，都应当成立党的基层组织。”

根据这个规定，高等学校教研室或研究室凡有正式党员 3 人以上的，可建立党支部；学生中有正式党员 3 人以上的也应建立党支部。学生党支部一般按年级或专业设置，党员人数较多的可按班级设置；机关后勤等部门的党支部一般按部门设置。

2.党支部如何撤销？

党章第十三条规定：“凡是成立党的新组织，或是撤销党的原有组织，必须由上级党组织决定。”原有党支部因工作单位撤销而撤销，

或因党的组织调整而并入别的支部，或因组建党总支而重新建立党支部的，都必须由其上级党组织批准。做好党支部工作资料的整理和留存，做好党员所去支部的建议和请示等，一并呈报上级党组织。未经批准的，不能随意撤销党支部。

3.党支部委员能否由上级党组织指派？

《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》规定：“上级党的组织认为有必要时，可以调动或者指派下级党组织的负责人。”这里所指党组织的负责人，主要是指党的基层委员会（含支部委员会、总支部委员会）的书记、副书记，设立常务委员会的委员，以及纪律检查委员会的书记、副书记。至于支部委员，则应当召开党员大会或党员代表大会选举产生，不得由上级党组织指派。

4.党支部书记的任职有无党龄限制？

党章对党的基层组织的领导成员没有提出

党龄要求。但是，做好党的工作，需要党的基层组织的领导成员具有一定的党内生活经验和党务工作经验。因此，在酝酿提名党的支部、总支部和基层委员会委员特别是书记、副书记人选时，应适当考虑党龄问题。

5.如何确定支部党员大会选举是有效的？

确定支部党员大会选举有效，须有支部全体党员（有选举权的党员）4/5以上出席并参加选举，收回的选票等于或少于发出的选票，选举有效；收回的选票多于发出的选票，选举无效，应重新进行选举。

6.为什么选举办法必须经支部党员大会讨论通过？

选举办法是保证选举工作顺利进行的具体规则，在选举过程中，所有选举人都必须严格遵守。支部党员大会是党支部的领导机构，因此，选举办法必须经支部党员大会讨论通过才能生效。

7.如何界定选举时的预选、正式选举和当选？

预选，是指在党内选举时，为确定正式候选人而进行的选举。党的代表大会或党员大会选举产生党的委员会委员和纪律检查委员会委员，一般可先采取差额预选方式，选举产生正式候选人，然后进行正式选举。

预选的目的，是确定正式候选人。经差额预选产生正式候选人后，在正式选举时一般不再实行差额选举。预选后，被选举人得票情况应由监票人向主持选举的领导机关报告。由主持选举的领导机构根据大会通过的选举办法确定正式候选人名单并通告选举人，然后提交大会进行正式选举。

实行差额预选时，赞成票超过实到会有选举权的人数半数的，方可列为候选人。如在预选中，得赞成票超过实到会有选举权人数的半数者多于应选名额时，按照得票多少顺序确定

与应选名额相等的候选人名单。

在选举有效的前提下，被选举人获得的赞成票超过应到会（基层党组织选举为实到会）人数半数的，始得当选。获得赞成票超过半数的被选举人数多于应选名额时，以得票多的当选。如遇票数相等不能确定当选人时，应就票数相等的被选举人重新投票，得票多的当选。当选人少于应选名额时，对不足的名额另行选举。如果接近应选名额，也可以减少名额，不再进行选举。

8.党支部选举时，如何进行预选？

预选，即在正式选举之前为确定正式候选人进行的预备性选举。

经差额预选产生正式选举候选人后，在正式选举时一般可不再实行差额选举。预选的主要目的是产生与应选名额相等的候选人，使正式选举易于成功。如在预选中，得赞成票超过实到会有选举权人数半数的被选举人多于应选

名额时，一般应按照得票多少顺序确定出与应选名额相等的候选人名单，正式选举时不再实行差额选举。必要时经支部党员大会决定，也可以将得赞成票超过半数者都作为候选人，正式选举时再实行差额选举。预选的结果应向主持选举的党组织报告。

9.党支部选举结果是如何审批的？

党章规定：“基层委员会、总支部委员会、支部委员会的书记、副书记选举产生后，应报上级党组织批准。”按照这一规定，支部委员会新选出的书记、副书记要报经上级党组织批准。支部大会选出的委员不必报上级党组织审批，但应将选举情况和新的支部委员会名单、分工情况报上级党组织备案。

10.党支部委员应如何设置？

党支部委员的职数和设置，应根据党员人数和工作需要来确定。一般情况下，支部委员的职数应是单数，以3—5人为宜。最多不超过

7人。可分别设支部书记、组织委员、宣传委员、纪检委员。支委多的还可以设副书记、青年委员、保卫（密）委员、群工委员等。党员人数不足7人的党支部，一般不设支部委员会，只设书记1人，必要时可增设副书记1人。

11.党支部委员如何增补、更换？

党支部委员因工作调动或其他原因缺额，影响党支部工作正常开展时，应及时召开支部党员大会进行增补。增补支部委员须经过支部党员大会选举产生，并报上级党组织备案。党支部委员因某种原因需要更换，只要经过支部党员大会多数通过即为有效，同时报上级党组织备案。

12.不设立支部委员会的党支部还需要换届选举吗？

党员数量少、不设支部委员会的党支部，也应根据党章关于支部委员会每届任期2年或3年的规定，按期换届选举，产生支部书记。

13.党支部在正式党员减少为3人以下时如何工作？

根据党章规定，正式党员不足3人时，不能建立党支部。已建立的党支部由于党员减少，正式党员不足3人时，如果工作需要，在不超过6个月就能增加党员到3人或3人以上的情况下，可报请上级党组织同意，保留党支部；但是，这样的党支部不能形成决议或决定重大问题。如果短期内不能增加党员，应报上级党组织批准撤销该党支部，而与邻近单位的党组织组成联合党支部。

14.临时党组织领导成员怎么产生？

为完成某项临时性任务而成立的临时单位，临时机构、短期学习（培训班）等，经批准，可以成立党的临时支部委员会。临时党组织的书记、副书记和委员一般由上级党组织指定。

15.党小组如何划分？

党支部在划分党小组时，应根据本支部党员

的数量、分布、工作需要等情况综合考虑。一般以机关中的科室，院校中的班级等为单位进行划分。一个支部所划分的党小组不宜过多。每个党小组不得少于3名党员（其中至少要有1名正式党员）。如果一个单位中党员不足3人，可与邻近部门的党员合编为一个党小组。同时，还要根据形势的发展变化，及时建立或调整党小组。

16.党小组如何审批？

建立党小组，由支部委员会研究决定，不必报请上级党组织批准。但是，支部委员会应在党小组组建后，及时向上级党组织报告，以便上级党组织了解和掌握情况。

17.什么是“三会一课”？

“三会一课”是指按照党章和党内有关规定，定期召开支部大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课。“三会一课”是党的组织生活的重要制度，是党内政治生活的重要载体，是提高党的创造力凝聚力战斗力的重要途径。

18.党的生活与党的组织生活有何区别？

党的生活同党的组织生活，有联系又有区别。党的生活包括党的组织生活，而党的组织生活，不完全等于党的生活。从广义上讲，党内各种活动，包括党小组会、党员大会、党的各级委员会召开的会议、党代表大会、党内选举、党的民主生活会、上党课、阅读党刊和党内文件、听取党内报告以及党内其他政治活动等等，都是党的生活。

我们通常说的党的组织生活，则主要是指由支部委员会或党小组组织或召开的，以上党课、学习党内文件、汇报思想、总结工作等为主要内容的活动或会议，支部委员会或党小组召开的组织生活，以及党员领导干部单独召开的党内民主生活会。

19.民主评议党员的步骤是什么？

民主评议的实施步骤通常为：（1）学习教育阶段；（2）自我评价阶段；（3）党内党外

评议阶段；（4）组织考察阶段；（5）表彰、处理阶段。

20.什么是双重组织生活会？

所谓双重组织生活会，就是指由党支部或党小组召开的组织生活会和党的各级召开的民主生活会。强调党员领导干部既要参加所在支部、小组的组织生活会，又要参加定期召开的党员领导干部的民主生活会。

第二章 党员发展管理工作

21.如何确定和培养教育入党积极分子？

入党申请人应当向工作、学习所在单位或居住地党组织提出入党申请。确定入党积极分子，应当采取党员推荐、群团组织推优等方式产生人选，由支部委员会（不设支部委员会的由支部大会）研究决定，并报上级党委备案。党组织应当指定一至两名正式党员作入党积极分子的培养联系人。党组织应当采取多种有效方法，加强入党积极分子教育。党支部每半年对入党积极分子进行一次考察，基层党委每年对入党积极分子队伍状况作一次分析，针对存在的问题，采取改进措施。入党积极分子工作、学习所在单位（居住地）发生变动，原单位（居住地）与现单位（居住地）党组织应做好接续培养教育工作，培养教育时间可连续计算。

22.如何确定和考察发展对象？

对经过一年以上培养教育和考察、基本具备党员条件的入党积极分子，在听取党小组、培养联系人、党员和群众意见的基础上，支部委员会讨论同意并报上级党委备案后，可列为**发展对象**。发展对象应当有两名正式党员作入党介绍人。党组织必须对发展对象进行政治审查，凡是未经政治审查或政治审查不合格的，不能发展入党。基层党委或县级党委组织部门应当对发展对象进行短期集中培训，未经培训的，除个别特殊情况外，不能发展入党。

23.如何接收预备党员？

支部委员会应当对发展对象进行严格审查，经集体讨论认为合格后，报具有审批权限的基层党委预审。基层党委对发展对象的条件、培养教育情况等进行审查，根据需要听取执纪执法等相关部门的意见。审查结果以书面形式通知党支部，并向审查合格的发展对象发放《中

国共产党入党志愿书》。经基层党委预审合格的发展对象，由支部委员会提交支部大会讨论，有表决权的到会人数必须超过应到会有表决权人数的半数。与会党员对发展对象能否入党进行充分讨论，并采取无记名投票方式进行表决，赞成人数超过应到会有表决权的正式党员的半数，才能通过接收预备党员的决议，相关材料报上级党委审批。党委审批前，应当指派党委委员或组织员同发展对象谈话，作进一步的了解，并帮助发展对象提高对党的认识。党委审批预备党员，必须集体讨论和表决，审批两个以上的发展对象入党时，应当逐个审议和表决。

24.预备党员的教育、考察和转正如何进行？

党组织应当及时将上级党委批准的预备党员编入党支部和党小组，对预备党员继续进行教育和考察。预备党员必须面向党旗进行入党宣誓。预备党员的预备期为一年，从支部大会通过其为预备党员之日算起。预备党员预备期

满，党支部应当及时讨论其能否转为正式党员。认真履行党员义务、具备党员条件的，应当按期转为正式党员；需要继续考察和教育的，可以延长一次预备期，延长时间不能少于半年，最长不超过一年；不履行党员义务、不具备党员条件的，应当取消其预备党员资格。

25.取消预备党员资格是党的纪律处分吗？

取消预备党员资格不是党的纪律处分。预备党员通过预备期的考察，由支部大会讨论并经上级党组织批准，同意其转为正式党员，或者决定延长其预备期继续进行教育、考察，或者取消其预备党员资格，这是发展党员过程中的必经程序。预备党员被取消资格，党组织要认真做好其思想工作，鼓励其继续努力，当具备党员条件时，再重新入党。

26.支部大会表决预备党员能否转正时，赞成人数正好半数，怎么办？

支部大会表决预备党员能否转正时，赞成

人数必须超过应到会有表决权的正式党员的半数，才能作出同意预备党员转正的决议。如果赞成人数正好为有表决权党员的半数，一般可按下述情况处理：如果因党员对申请转正人的某些问题不清楚而出现意见不一致，支部委员会应介绍有关情况或加以说明，然后再进行表决；如果预备党员不完全具备党员条件，党员对其能否转正的意见有分歧，可以作出延长预备期的决议；如果支部大会上提出新的问题，一时难以弄清，可暂行休会，待查清问题后，在下一次支部大会上重新表决。

27. 预备党员应在什么时候提出转正申请？

一般情况下，预备党员应在预备期满前一周主动向所在党支部提出转为正式党员的书面申请。因特殊情况，不能按时提出转正申请的，应当在其预备期满后一月之内向党组织提出书面转正申请。

28.从列为发展对象到讨论接收预备党员需要多久？

《中国共产党发展党员工作细则》对从列为发展对象到讨论接收预备党员的时间没有作出具体规定。这是因为，列为发展对象以后，党组织还要做好政治审查、短期集中培训、支部委员会审查、基层党委预审等工作，这需要一定的时间。基层党委预审发展对象合格后，党支部一般应在一个月之内提交支部大会讨论接收预备党员事宜。

29.发展对象是孤儿，应如何进行政治审查？

发展对象是孤儿的，应区别具体情况进行政治审查。发展对象有抚养其长大的养父母或监护人的，要对其养父母或监护人的政治情况进行了解。发展对象没有养父母或监护人的，在政治审查时应注重个人一贯表现和现实表现，可通过与本人谈话、查阅有关档案材料、

找有关单位和人员了解情况等方式进行，也可以向孤儿院、成长地、居住地党组织进行函调或外调。

30. 申请人、积极分子、发展对象之间有哪些联系和区别？

从发展党员工作过程来看，凡符合党章第一条规定，向党组织正式提出入党申请的人（一般应书面申请），均称作“入党申请人”。经党员推荐、群团组织推优等方式产生人选，由支部委员会（不设支部委员会的由支部大会）研究决定，可确定为“入党积极分子”。党支部要将入党积极分子报上级党委备案，对他们一般应指定培养联系人，并有具体的培养教育计划和措施。对经过一年以上培养教育和考察，基本具备党员条件的入党积极分子，在听取党小组、培养联系人、党员和群众意见的基础上，经支部委员会讨论同意并报上级党委备案后，对其中准备近期发展的，列为“发展对象”。

31.为什么一名正式党员不宜同时担任几名发展对象的入党介绍人？

为了使入党介绍人能够认真担负起对发展对象进行培养教育和考察的责任，一般情况下，一名正式党员不宜同时担任多名发展对象的入党介绍人。为此，党支部在指定党员作入党积极分子的培养联系人时就要注意，尽可能地避免出现这一问题。

32.“入党志愿”与入党申请书有什么区别？

“入党志愿”，应紧扣三个方面的内容填写：一是对党的认识；二是政治信念、入党动机和心愿；三是对待入党的态度和决心。填写时，一定要紧密联系自己的思想实际，实事求是地写出自己思想认识的发展、变化过程和真实的思想情感，不能照抄有关资料，也不能简单的照抄入党申请书。

“入党志愿”与入党申请书虽有些相同的

内容，但也有明显不同之处。填写“入党志愿”时，发展对象已经经过党组织较长时间的系统教育和精心培养，并经历了一定的实践锻炼，思想认识等各方面都有了较大的提高，与写入党申请书时相比，已明显不同；两者的格式也不一样，填写“入党志愿”不需要像入党申请书那样要有标题、抬头、落款和日期。

33.党支部如何接转党组织关系？

党员外出地点或工作单位相对固定的，外出时间在6个月以上的，一般应当开具党员组织关系介绍信，应该转出党组织关系；党员临时外出、开会、学习、考察等，时间在六个月以内的，一般可开具党员证明信，持党员证明信的党员，其组织关系没有转移；党员外出地点不固定的应该携带流动党员活动证。如果没有正当理由，对超过六个月不转移组织关系的党员，要按照党章规定，以自行脱党论处。由其所在单位的支部大会讨论通过报上级党组织

批准，予以除名。

34.大学毕业生如何接转党组织关系？

对毕业生党员，已经落实工作单位的，应将党员组织关系及时转移到所在单位党组织；工作单位尚未建立党组织的，按照就近就便原则，将党员组织关系转移到工作单位所在地街道、乡镇党组织，也可随同档案转移到县级以上政府所属公共就业和人才服务机构党组织；尚未落实工作单位的，可将党员组织关系转移到本人或父母居住地的街道、乡镇党组织，也可随同档案转移到县级以上政府所属公共就业和人才服务机构党组织。对无故拖延、不办理组织关系转接的“滞留党员”、“口袋党员”，进行相应的组织处理。

35.党员组织关系介绍信如何填写？

党员组织关系介绍信是党员组织关系的凭证，由县级及以上具有跨省转移党组织关系权限的党委，开往所去单位上级县级及以上具有在全

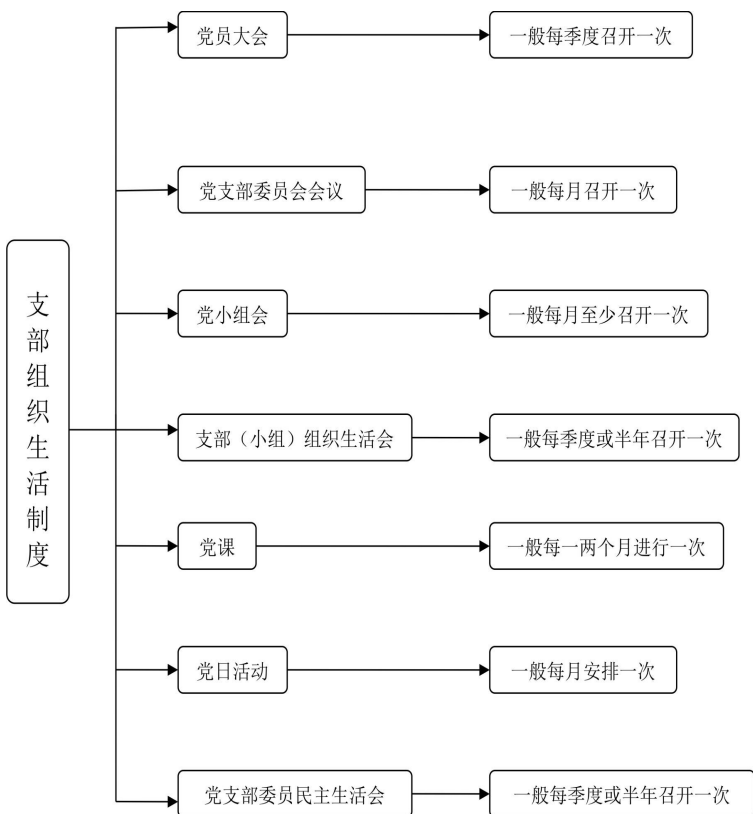
国范围内直接接收党组织关系权限的党委。

36.预备党员可否参加党组织的民主评议？

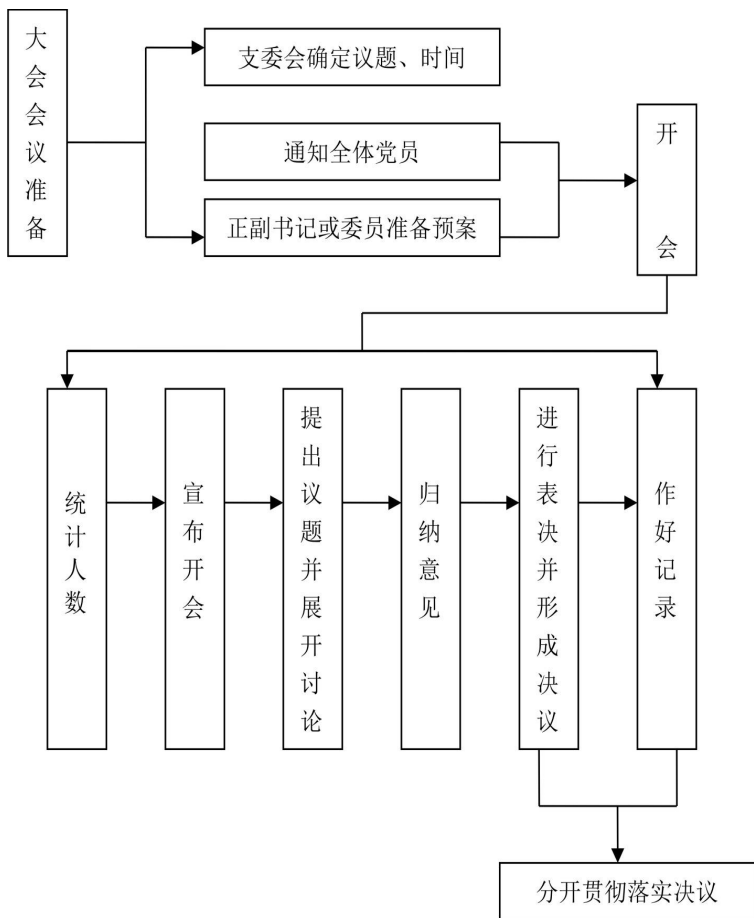
预备党员参加民主评议的内容、要求和方法步骤均同于正式党员，但是在表彰、处理上与正式党员有所不同。一是预备党员不宜被评为优秀党员。这是因为预备党员尚在预备期中，正在接受党组织的教育和考察，还没有取得正式党员的资格。对预备党员中表现突出的，可以给予口头表扬，或推荐他们作先进生产（工作）者。特别突出的可用其他方式表彰或宣传他们的事迹。二是对预备党员不能作劝其退党处理。在民主评议中需要进行组织处理的预备党员，根据具体情况，有的可以延长预备期，有的可以取消预备党员资格。

第三章 党务工作流程图解

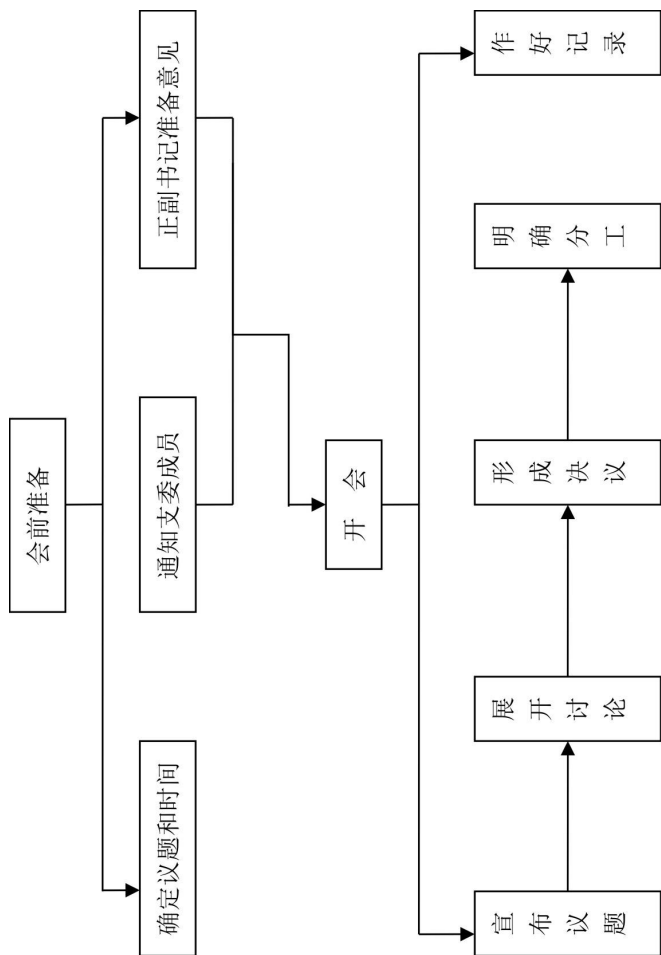
37.党支部组织生活制度列表



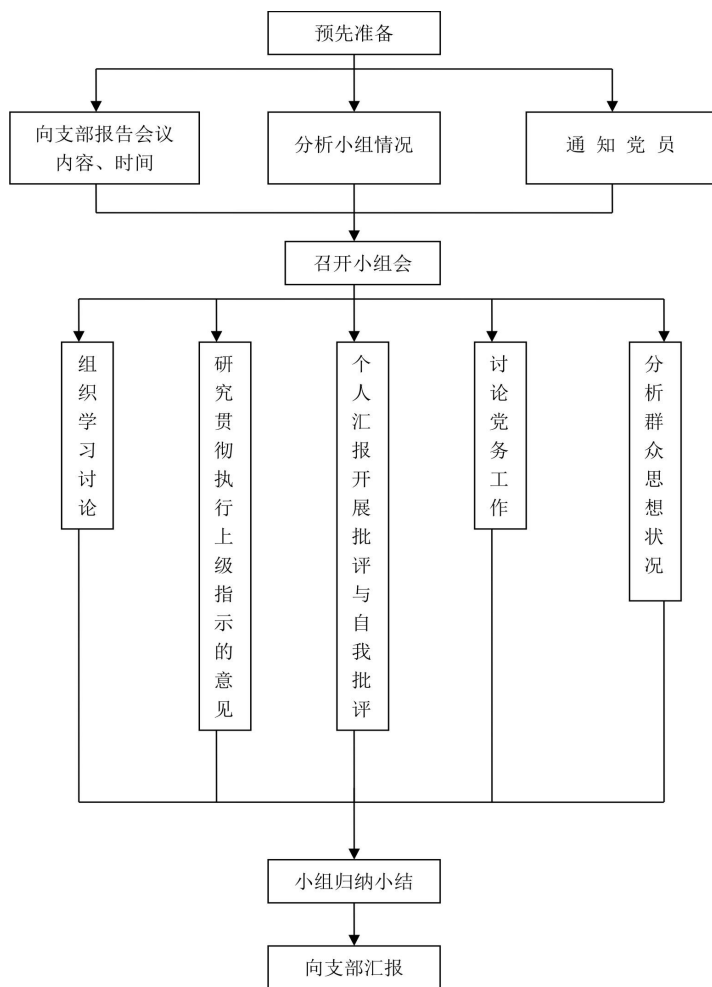
38.支部党员大会流程



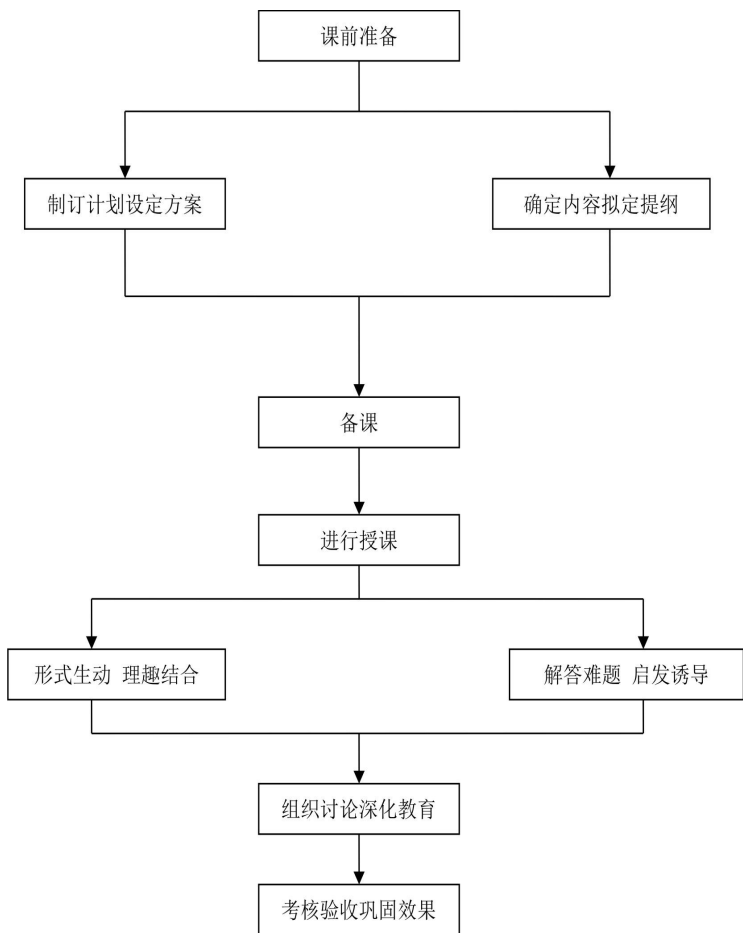
39.支部委员会议流程



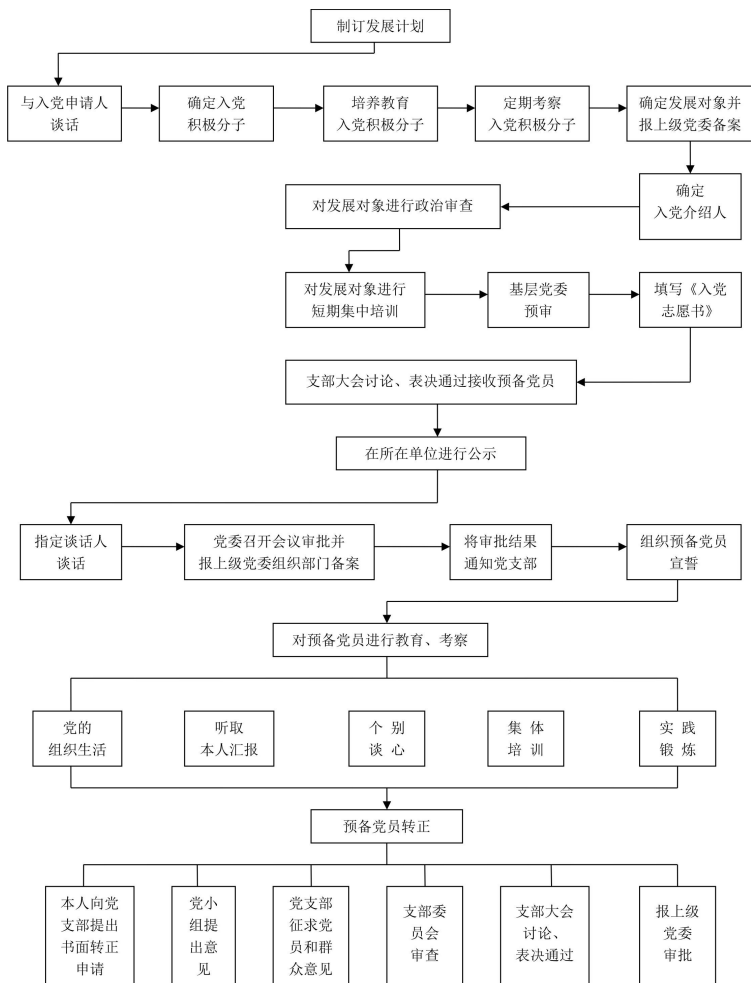
40.党小组会议流程



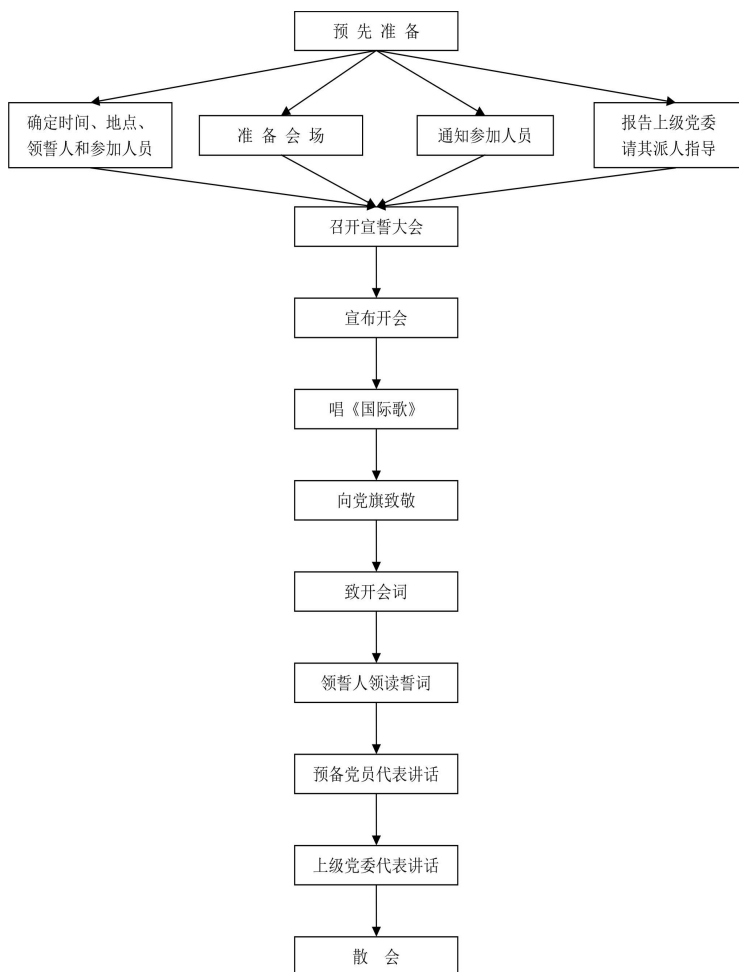
41. 党课教育流程



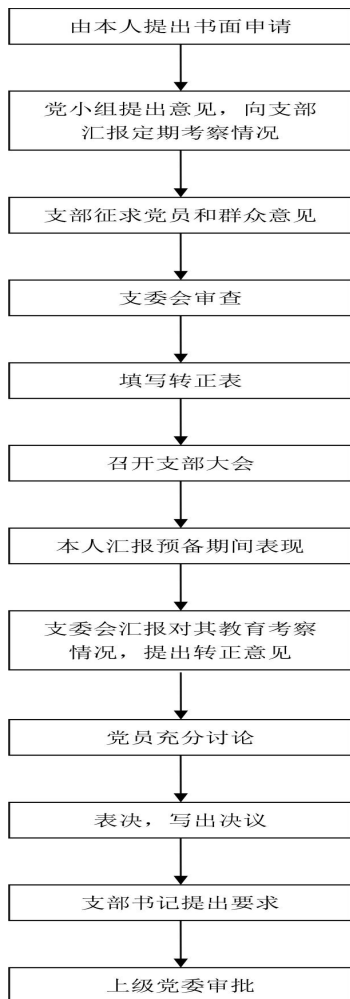
42.发展党员工作流程



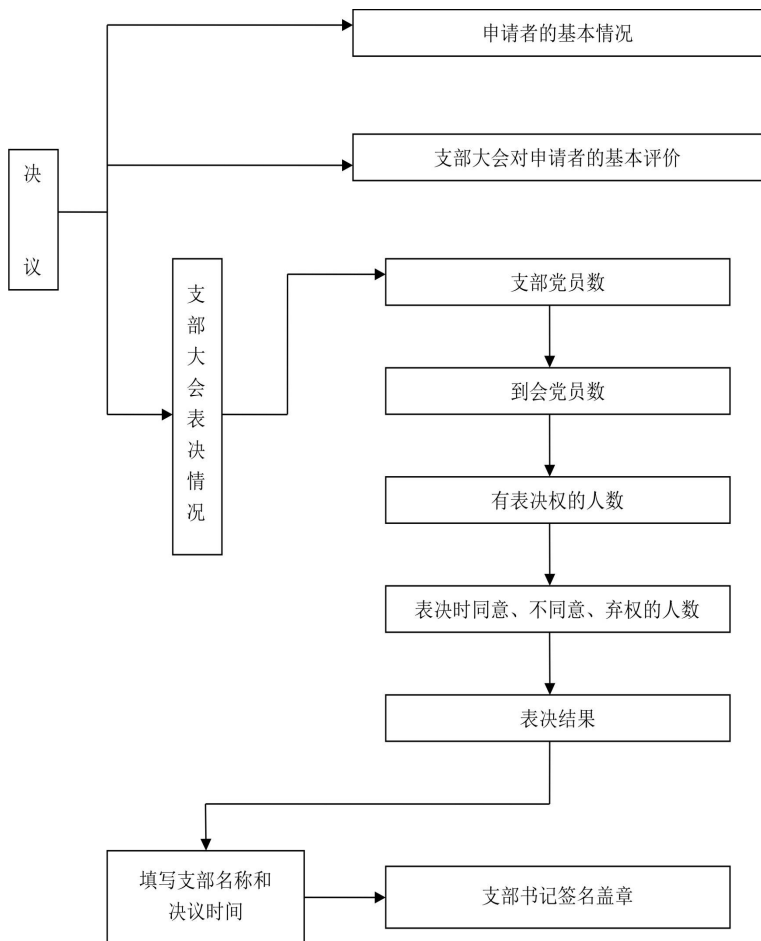
43. 入党宣誓流程



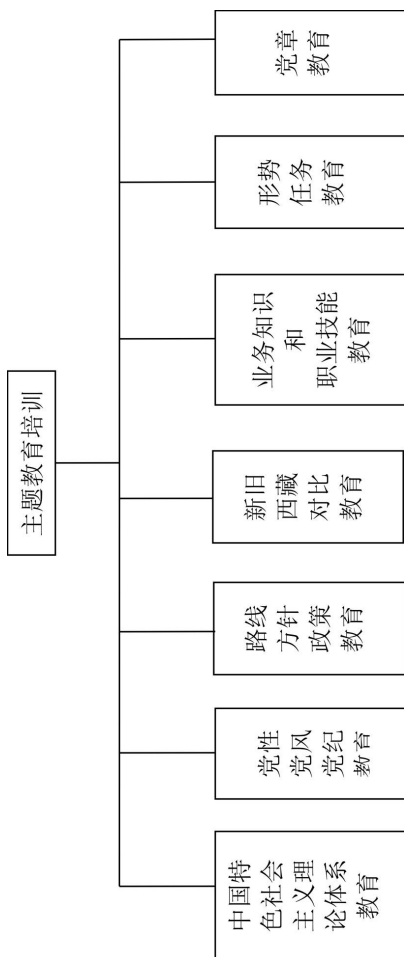
44. 预备党员转正流程



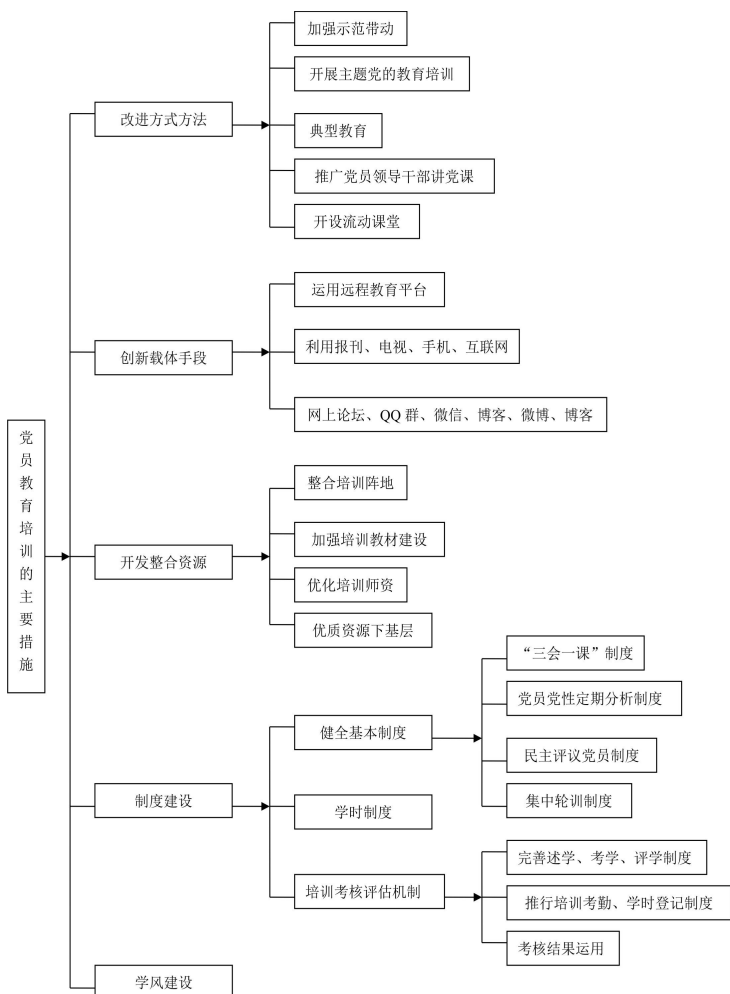
45.接收预备党员或转正的决议



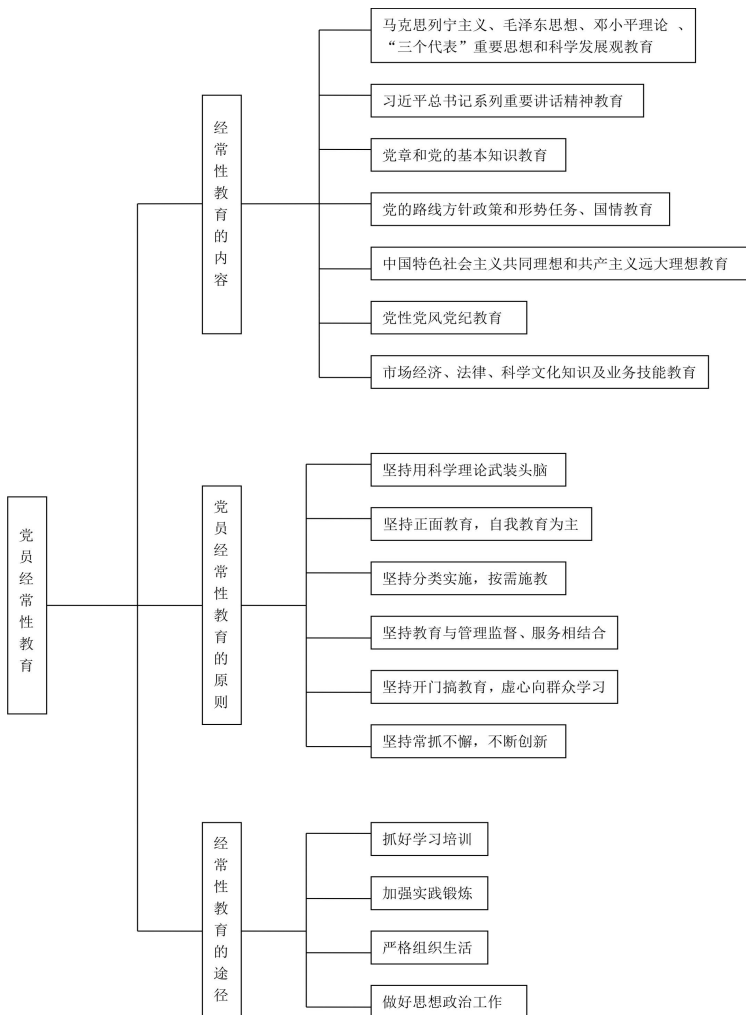
46.开展主题教育培训的主要内容



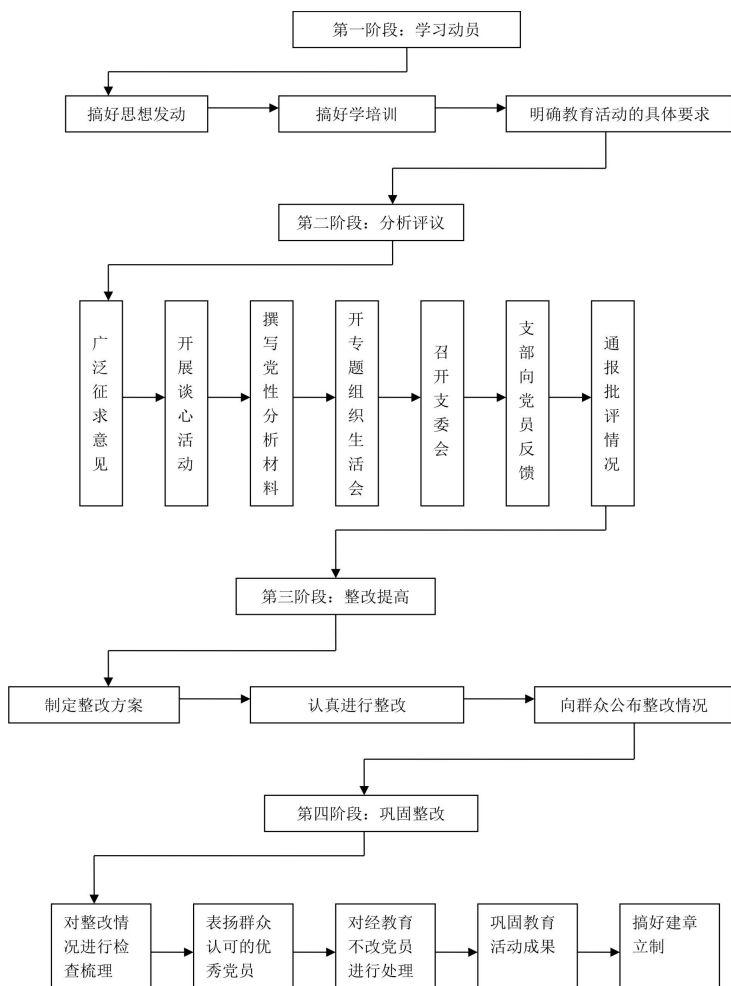
47.党员教育培训的主要措施



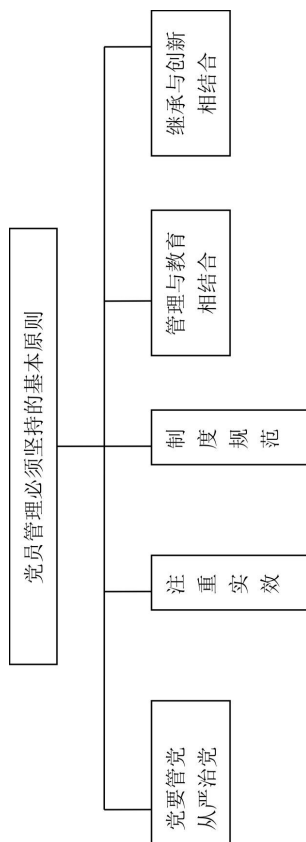
48.党员经常性教育



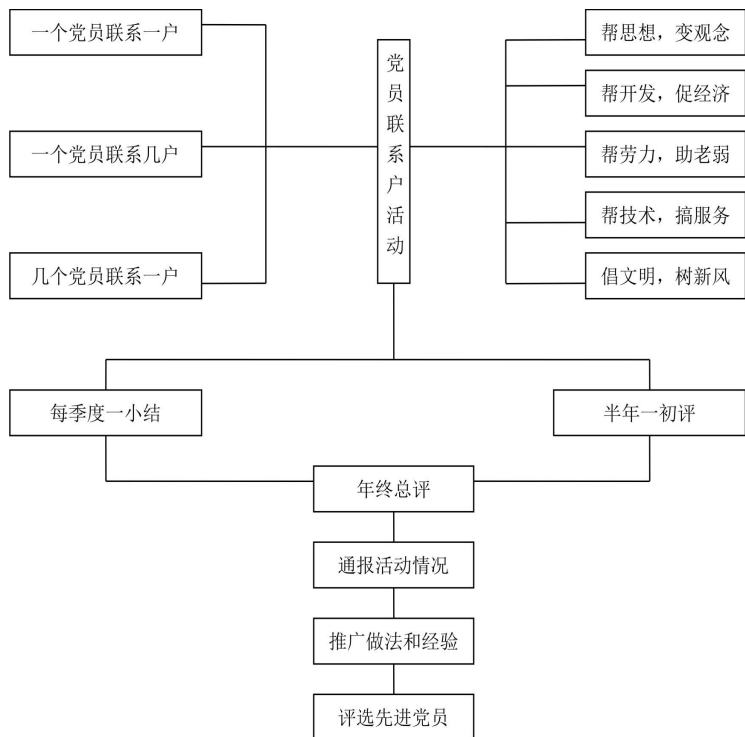
49.党内集中教育活动一般程序



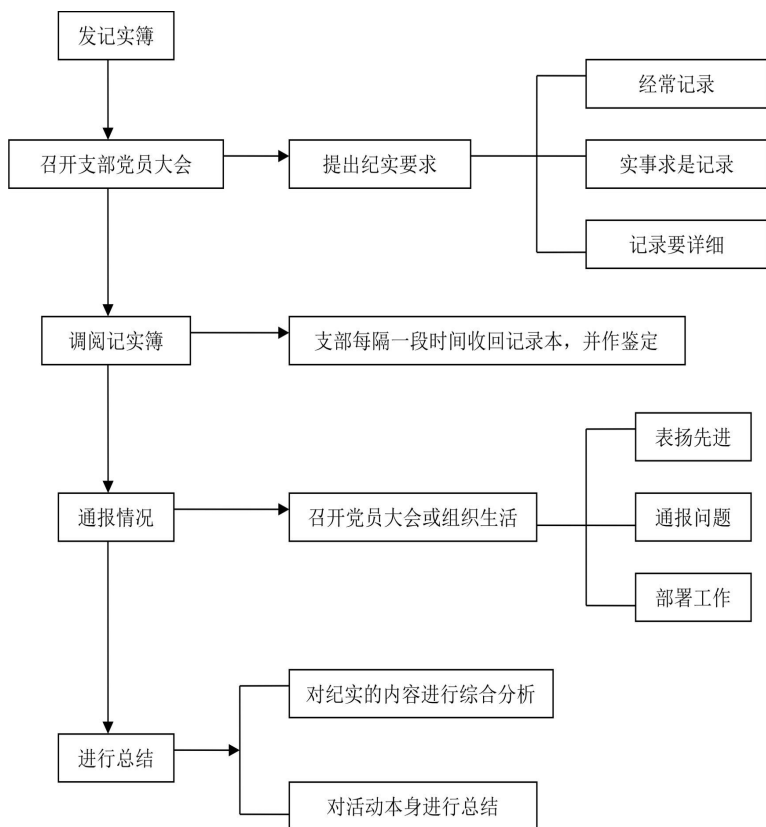
50.党员管理的原则



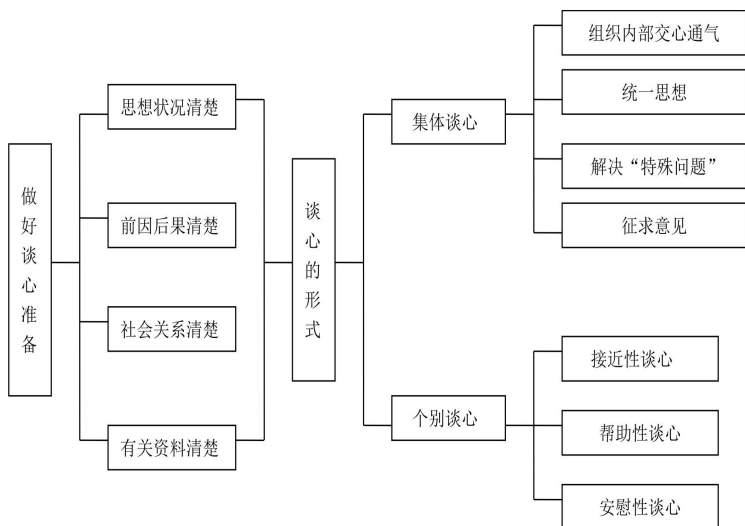
51.开展党员联系户活动



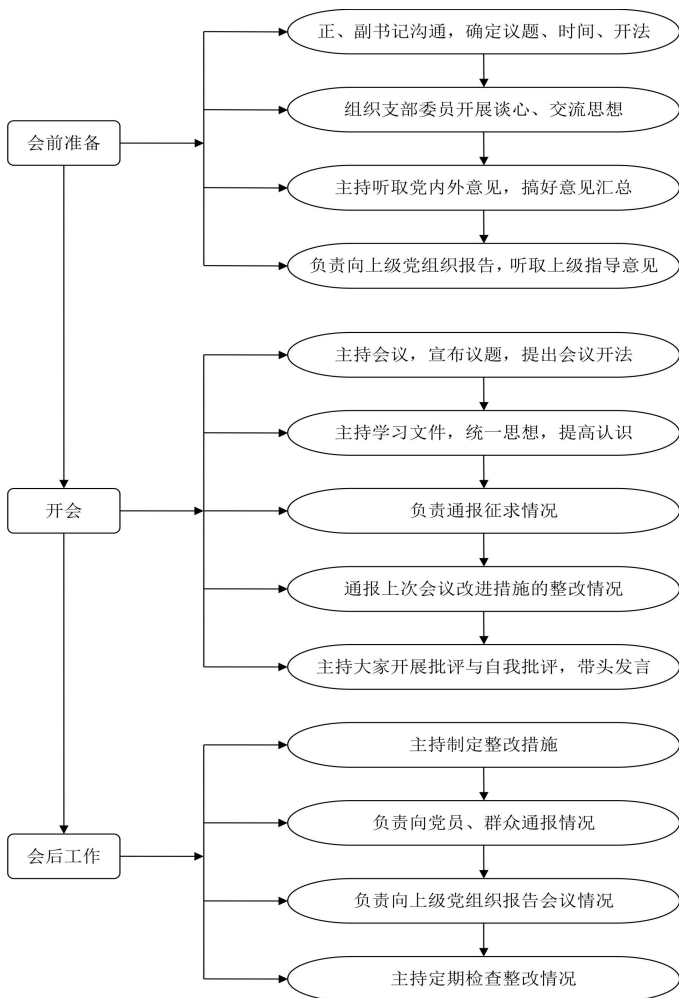
52.党员纪实管理活动的步骤



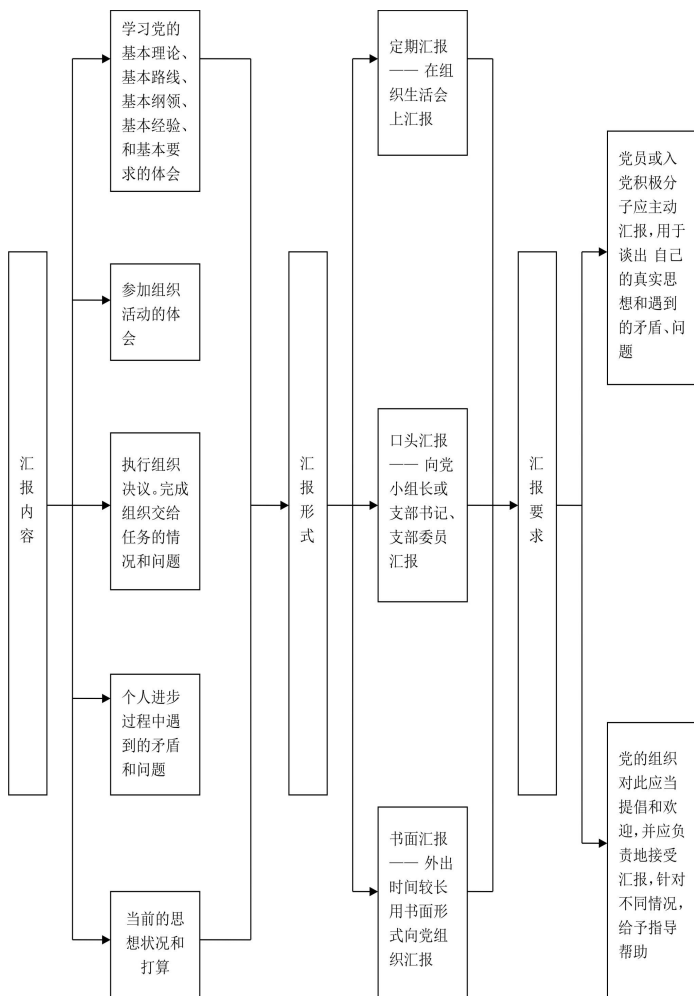
53.谈心活动



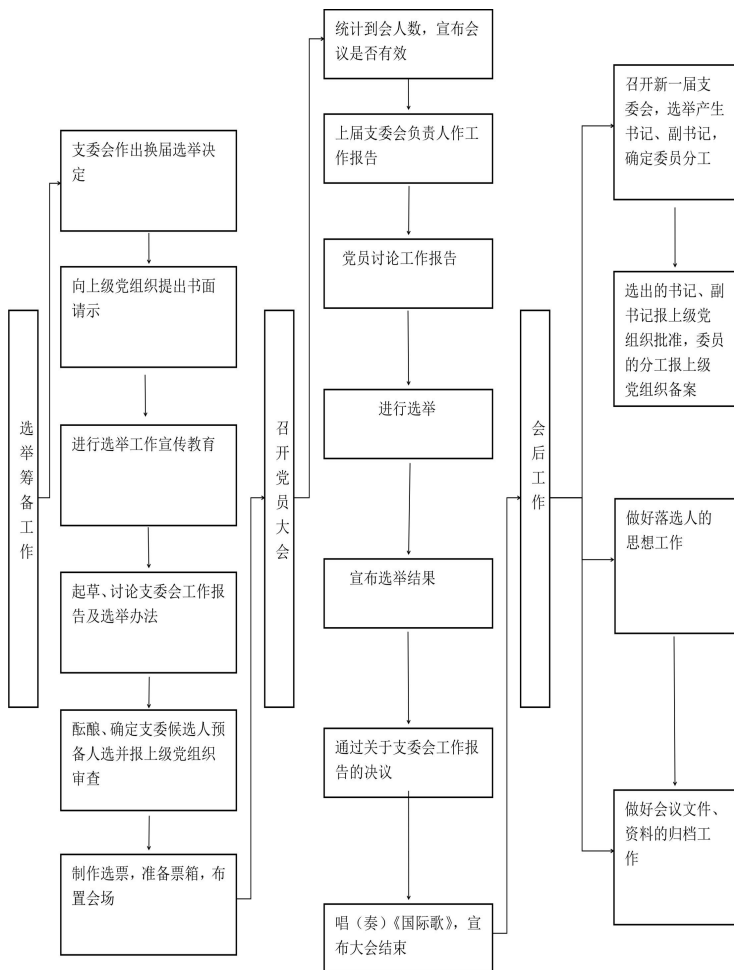
54.民主生活会工作程序



55.党员思想汇报的程序



56. 基层党组织换届选举的程序



57.《中国共产党党员组织关系介绍信》式样

中国共产党党员组织关系介绍信修订式样（按100：86缩印）：

| | | |
|----------------|---|------------|
| 党员介绍信存根 | 第 号 | 第一联 |
| | <p>_____同志系中共（预备/正式）党员，</p> <p>组织关系由_____转到_____。</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | |
| （贴回执联处） | | |
| （加盖骑缝章） | | |

中国共产党党员组织关系介绍信

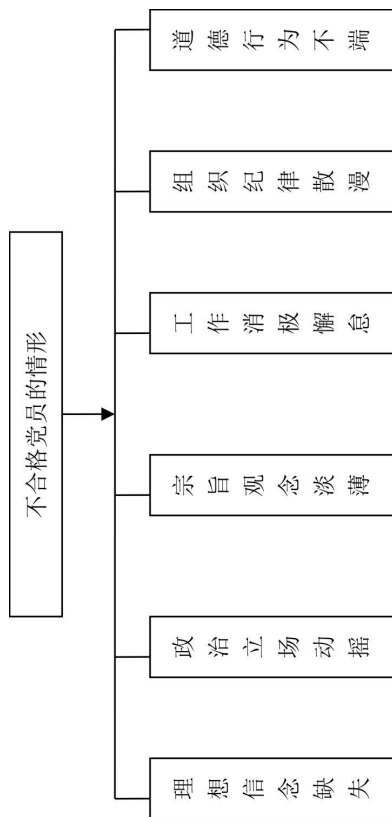
| | |
|---|------------|
| <p style="text-align: right;">第 号</p> <p>_____：</p> <p>_____同志（男/女），____岁，_____族，</p> <p>系中共（预备/正式）党员，身份证号码_____，</p> <p>由_____去_____，</p> <p>请转接组织关系。该同志党费已交到_____年_____月。</p> <p>（有效期 天）</p> <p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>党员联系电话或其他联系方式：</p> <p>党员原所在基层党委通讯地址：</p> <p>联系电话：_____ 传真：_____ 邮编：_____</p> | 第二联 |
|---|------------|

中国共产党党员组织关系介绍信回执联

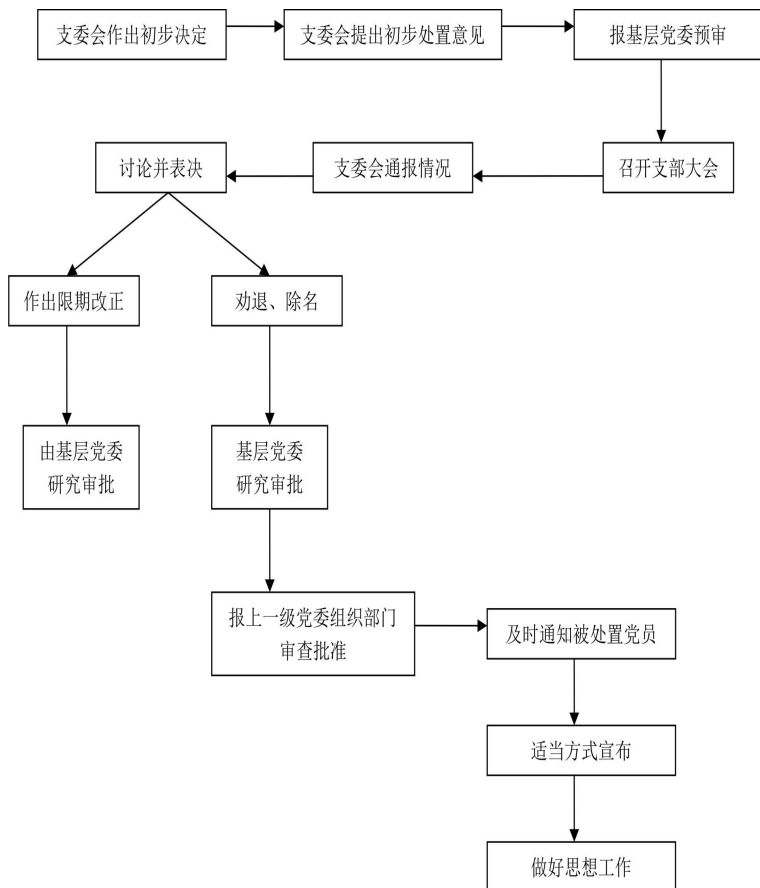
| | |
|--|------------|
| <p style="text-align: right;">第 号</p> <p>_____：</p> <p>_____同志的党员组织关系已转达我处，特此回复。</p> <p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> <p>经办人：_____ 联系电话：_____</p> | 第三联 |
|--|------------|

注：回执联由接收党员组织关系的基层党委在接收党员后一个月內邮寄或传真至党员原所在基层党委。

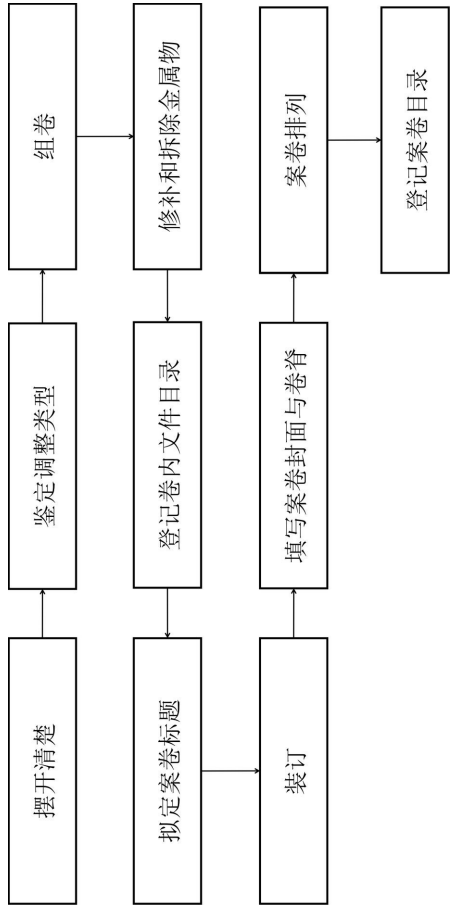
58.不合格党员的准确认定



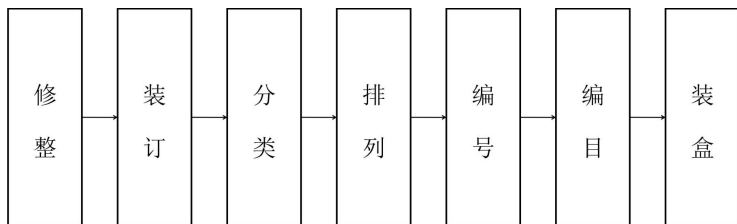
59.不合格党员处置程序



60.材料的立卷归档工作



61.档案文件的整理程序



第四章 学院（部）党委、党总支 直属党支部“三三六”党建工作考核评估体系 （试行）

一级指标:基层党建工作突出民族团结、稳定安全长效机制和学校转型发展战略三个重点

一、突出民族团结

1. 各基层党组织重视民族团结工作，加强师生民族团结教育，积极开展以3月份集中开展并覆盖全年的民族团结进步宣传教育月活动，民族团结进步宣传教育工作有机构、有方案、有实施进度表、有部署、有落实、有总结。

2. 开展党员领导干部、普通党员与不同民族师生、群众结对认亲交朋友。各基层党组织党员与不同民族师生、群众结对认亲交朋友有组织、有台账、实现全覆盖。

3. 重视挖掘民族团结身边先进事迹，树典

型，搞好宣传。

二、突出稳定安全长效机制

1. 各基层党组织重视稳定安全工作，按照学校“234”应急处突和“123”常态管理相合的维稳长效机制，结合本单位实际，不断深化维稳长效机制建设，成立工作机构，制定方案、预案，有部署、有落实、有措施、有实效。

2. 重视师生稳定安全教育，积极开展以9月份集中开展并覆盖全年的反分裂、反渗透斗争教育。

3. 发挥党员在稳定安全工作中的先锋模范作用，稳定安全重点岗位、敏感时段有党员值班值守、能发挥作用。

4. 落实“一岗双责”，盯住重点人重点事，努力做到“三不出”目标。

三、突出学校转型发展战略

1. 按照学校转型发展战略，各基层党组织结合本单位实际，认真研究，制定工作计划、

方案，有部署、有落实、有实效。

2. 发挥党员在转型发展战略工作中的先锋模范作用，党组织对具体岗位有明确工作职责要求，党员能立足岗位做贡献带头推动转型发展。

一级指标：抓好“学习型、服务型、创新型”党组织建设

一、抓好“学习型”党组织建设

1. 重视学习型党支部建设，各基层党组织抓“学习型”党组织建设有方案，学习有计划、有安排、有总结。

2. 严格党的组织生活，落实“三会一课”制度，坚持按期开展支部大会、支部委员会、党小组会和党课活动，“三会一课”在支部层面有计划、有记录、有考勤。党员有个人学习笔记。

二、抓好“服务型”党组织建设

1. 重视服务型党支部建设，各基层党组织

结合自身实际抓“服务型”党组织建设有方案，方案能落实，学期有总结。

2. 结合“三转”要求，积极推进服务型党组织建设，基层党委、党总支、机关直属党支部抓好转作风建设，教研单位党组织抓好转教风建设，学生党支部抓好转学风建设，健全各种联系师生群众制度，做好服务师生工作。

三、抓好“创新型”党组织建设

1. 深刻理解创新型党组织建设内涵，树立创新意识，善于思考，敢于实践，结合党建工作实际坚持创新党建思路、创新工作内容、创新载体平台，不断推进党建科学化水平。

2. 能够结合实际，制定创新型党组织建设方案，方案能落实，学期有总结。

一级指标：抓好“有队伍、有阵地、有载体、有活动、有结合、有长效”六有，实现“思想政治工作好、领导班子建设好、党员作用发挥好、规章制度建设好、教育教学质量好、职工群众反映好”六好目标

一、思想政治工作好

1. 加强领导，定期分析本单位师生员工思想政治状况，专题研讨制定本单位思想政治工作总体规划、实施方案、年度计划和经费保障等措施，积极发挥群团组织作用，形成统一、完善的领导体制和工作机制。

2. 坚持对师生员工进行爱国主义和马克思主义“四观两论”教育，坚持理论武装头脑，巩固共同思想基础。科学制定思想政治理论学习计划，采取多种措施开展思想政治教育，并确保计划、措施落实到位。

3. 坚持党员每月过一次组织生活、每年召开一次民主评议党员工作。组织生活有记录，

民主评议党员有相关材料。

二、领导班子建设好

1. 着力夯实基础，科学设置基层组织，推进基层党组织进教研室，进班级，实现党的基层组织全覆盖。基层党组织的成立、按期换届和撤销均按规定执行并有相关材料。

2. 按照政治坚定、能力突出、作风优良、群众公认标准，选好配强基层党组织书记、委员等领导班子成员。班子健全、分工明确、内部团结、求真务实，推动工作，有较强的影响力和凝聚力。

3. 基层党组织党员信息登记完整、管理规范。

4. 领导班子坚持民主集中制，抓好反腐倡廉工作。

三、党员作用发挥好

1. 党员素质优良，有较强的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，能够充分发挥

先锋模范作用。

2. 教育引导学生党员做学习上的模范，学期没有不及格现象；做民族团结和遵规守纪的模范，没有违纪处分情况；做工作上的模范，课余时间积极承担班级、群团组织、公益性等社会工作。

3. 教育引导教职员党员做教书育人的模范，做民族团结和遵纪守法的模范，做科研攻关的模范。

四、规章制度建设好

1. 建立健全与基层党组织工作有关的各项管理、工作制度。主要包括党内生活制度、组织建设制度、党务工作制度等。

2. 党员按月足额缴纳党费，基层党组织严格党费收缴管理制度。

3. 每学期分析研究一次发展党员工作并制定计划，有措施，有落实，有总结。

4. 做好党员发展教育管理工作，发展党员

程序规范，手续完备，材料齐全。

五、教育教学质量好

1. 围绕“立德树人”根本任务，抓好大学生思想政治教育，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。师生中没有背离党和国家、理想信念崩塌的情况。

2. 广大教职员工抓好教学工作，教学质量优良。

六、职工群众反映好

1. 党群关系密切，党组织有较高威信，党员有良好形象。

2. 师生对本级党组织认可度高，满意率高（配套制定满意率调查表）